



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
REITORIA – Diretoria de Políticas de Assistência Estudantil

### RELATÓRIO ANUAL DA DPAE-DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DO IF SERTÃO-PE- 2019

#### 1. APRESENTAÇÃO

A Assistência Estudantil (AE) no âmbito do IF Sertão-PE estrutura suas ações por meio da Diretoria de Políticas de Assistência Estudantil (DPAE) vinculada à Pró-Reitoria de Ensino; nos campi por meio das Coordenações de Assistência Estudantil e com o apoio das equipes multiprofissionais que realizam as ações planejadas anualmente.

O presente relatório tem como objetivo principal atender à necessidade de prestação de contas dos trabalhos realizados pelo Diretoria de Assistência Estudantil no ano de 2019, e para tanto traz a apresentação das atividades desenvolvidas conjuntamente com as equipes de Assistência Estudantil de cada *Campus*. No relatório desse ano também faremos menção aos indicadores do Programa de Monitoramento da Assistência Estudantil (Resolução 51/2018)

Apresentaremos as ações planejadas pela Diretoria, mostrando as concluídas e não concluídas, bem como as justificativas para a não execução. Por fim, mostraremos um panorama dos atendimentos e ações que foram realizados junto com as Coordenações de Políticas de Assistência e Estudantil de cada Campus de acordo com a Resolução 46/2015, demonstrando também um panorama referente aos recursos utilizados para desenvolver essas ações.

## 2. AÇÕES DA DPAE- DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Durante o ano de 2019 foram planejadas **24 ações**, conforme demonstração do quadro abaixo. **16 foram concluídas e apenas 7 em conclusão:**

| RELATÓRIO DE AÇÕES PLANEJADAS NO ANO DE 2019  |   |                     |                                      |
|---|---|---------------------|--------------------------------------|
| SETOR: Diretoria de Políticas de Assistência Estudantil   |   |                     |                                      |
| MEMBROS DA EQUIPE: Maria Vilani Cavalcante Tiburtino  |   |                     |                                      |
| ATIVIDADES<br>PREVISTAS/DESENVOLVIDAS   | SITUAÇÃO ATUAL                                |                     | PENDÊNCIAS<br>2020                   |
|   | CONCLUÍDA                                     | INCONCLUSA          |                                      |
| Acompanhar os processos seletivos dos Campi para concessão de auxílios  | <b>SIM</b>                                    |                     |                                      |
| Criação do Sistema Informatizado para as seleções dos auxílios e acompanhamento da Política de Assistência Estudantil |   | <b>Em conclusão</b> | Aguardando a DGTI entregar o sistema |
| Planejamento coletivo de ações sistêmicas da Assistência Estudantil dentro dos Programas previstos na resolução 46    | <b>SIM</b>                                    |                     |                                      |
| Implantar todas as linhas de ações do Programa de Monitoramento e avaliação da AE                                     | <b>SIM</b>                                    |                     |                                      |
| Capacitação para a equipe multiprofissional da Assistência Estudantil   | <b>SIM</b> (Encontro dos Profissionais da AE) |                     |                                      |
| Levantamento de Perfil Socioeconômico dos Estudantes por Campus (Após a criação do sistema informatizado)             |   | <b>Em conclusão</b> | Aguardando a DGTI entregar o sistema |

|  |   |                     |   |
|--|---|---------------------|---|
| III Encontro dos profissionais de Assistência Estudantil   | <b>SIM</b>  |                     |   |
| III Fórum discente da Assistência Estudantil do IF Sertão-PE   | <b>SIM</b>  |                     |   |
| I Festival de arte Intercampi  | <b>SIM</b> , foi feito em um formato diferenciado, um show de talentos dentro do III Fórum Discente |                     |   |
| Construção de Documentos de orientação   | <b>SIM</b> , conforme a demanda anual   |                     |   |
| Criar comissão permanente de avaliação e monitoramento da assistência estudantil   |   | <b>Em conclusão</b> | Aguardando a nomeação dos Campi                 |
| Unificar a cartilha informativa sobre a assistência estudantil com o material informativo sobre profissionais e serviços disponíveis na assistência estudantil |   | <b>Em conclusão</b> |   |
| II Seminário do NAPNE  | <b>SIM</b>  |                     |   |
| Semana de Educação Inclusiva nos Campi   | <b>SIM</b>  |                     |   |
| Intercampi 2019 (jogos dos campi do IF Sertão-PE)  | <b>SIM</b>  |                     |   |
| Revisar a resolução 55 ( Regimento Disciplinar Discente  | <b>SIM</b>  |                     |   |
| Revisão da Resolução 46  |   | <b>Em conclusão</b> | Foi suspenso aguardando as diretrizes nacionais |
| Mapeamento da Inclusão no IF SERTÃO-PE 2019  | <b>SIM</b>  |                     |   |
| Levantamento de novos alunos deficientes e   | <b>SIM</b>  |                     |   |

|  |            |                     |   |
|--|------------|---------------------|---|
| suas necessidades específicas  |            |                     |   |
| Processo de aquisição de equipamento e materiais para o Napne nos Campi: levantamento das demandas de todos os campi; Inserção no SICABS; Análise técnica; Termo de referência |            | <b>Em conclusão</b> | O processo está no setor de Gestão de Riscos para procedimentos de aquisição. O processo precisar ser licitado. |
| Pesquisa documental sobre Política de Inclusão e Diversidade e Normativas sobre adaptação curricular,  | <b>SIM</b> |                     |   |
| Construção da minuta da Normativa para Flexibilização curricular   |            | <b>Em conclusão</b> | Discussão nos campi. Temos que terminar e publicar.   |
| Processo de Seguro de vida para alunos   |            | <b>Em conclusão</b> | O processo está sofrendo novos ajustes  |
| Pesquisa de satisfação sobre a Política de Assistência Estudantil – pesquisa bibliográfica e documental de modelos   | <b>SIM</b> |                     | Em andamento. Aplicação foi em Fevereiro de 2020.   |

### 3. PANORAMA GERAL DOS ATENDIMENTOS REALIZADOS NOS CAMPI DO IF SERTÃO-PE

**As Coordenações e equipes multiprofissionais foram responsáveis pelas seguintes ações:** Lançar editais de concessão de auxílios realizado a cada semestre letivo, planejar coletivamente as ações sistêmicas da Assistência Estudantil dentro dos programas previstos na Resolução nº46 (Programas específicos, universais e para pessoas com necessidades específicas/principais ações: **Incentivo e Atenção à Saúde, Incentivo à Cultura e Arte, Esporte e Lazer, Incentivo à Educação e ao Apoio Pedagógico e Apoio e suporte as pessoas com necessidades educacionais específicas**), executar ações Planejadas, atender às demandas existentes quanto ao acesso ao programa de permanência do aluno com vulnerabilidade socioeconômica.

Em 2019, o quantitativo de atendimentos foi **10303**, o número de estudantes atendidos foi **22405**, foi e foram concedidos **4658** auxílios. Seguem uma planilha com um Panorama geral dos atendimentos e uma planilha detalhando os atendimentos realizados pelas Coordenações de Políticas de Assistência Estudantil nos Campi.

Segue a Planilha de atendimentos:

| AÇÃO   | CAMPUS   |          |           |           |             |               |            | Total do IF SERTÃO PE |
|--|----------|----------|-----------|-----------|-------------|---------------|------------|-----------------------|
|  | Floresta | Ouricuri | Petrolina | Salgueiro | Santa Maria | Serra Talhada | Zona Rural |                       |
| <b>Total de estudantes que receberam atendimento ambulatorial</b>          | 213      | 557      | 590       | 207       | 203         |               | 408        | <b>2178</b>           |
| <b>Total de atendimento ambulatorial</b>                                   | 240      | 182      | 849       | 392       | 270         |               | 692        | <b>2625</b>           |
| <b>Total de estudantes que receberam atendimento psicológico</b>           | 83       | 86       | 253       | 63        | 89          | 0             | 63         | <b>637</b>            |
| <b>Total de atendimento psicológico</b>                                    | 95       | 108      | 253       | 65        | 93          | 0             | 132        | <b>746</b>            |
| <b>Total de estudantes que receberam atendimento nutricional</b>           | 56       | 0        | 73        | 20        | 0           |               | 0          | <b>149</b>            |
| <b>Total de atendimento nutricional</b>                                    | 71       | 0        | 166       | 28        | 0           |               | 0          | <b>265</b>            |
| <b>Total de estudantes que receberam atendimento social</b>                | 0        | 240      | 1759      | 700       | 0           | 0             | 52         | <b>2751</b>           |
| <b>Total de atendimento social</b>   | 0        | 20       | 1759      | 1356      | 0           | 0             | 52         | <b>3187</b>           |
| <b>Total estudantes que participaram de atividades educativas em saúde</b> | 262      | 435      | 308       | 900       | 956         |               |            | <b>2861</b>           |
| <b>Total de atendimento educativos em saúde</b>                            | 362      | 200      | 11        | 131       | 1045        |               |            | <b>1749</b>           |
| <b>Total de estudantes que receberam primeiros socorros</b>                |          | 151      | 88        | 25        | 31          |               | 72         | <b>367</b>            |
| <b>Total de estudantes que receberam atendimento pedagógico</b>            |          | 85       |           | 208       | 215         | 0             |            | <b>1113</b>           |
| <b>Total de atendimento pedagógico</b>                                     |          | 90       |           | 294       | 820         | 0             |            | <b>384</b>            |

|  |     |     |     |     |     |     |     |             |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| <b>Total de estudantes que receberam alimentação (referente à concessão de refeição e/ou merenda gratuita para estudantes)</b> | 0   | 0   | 450 | 0   | 0   | 0   | 418 | <b>868</b>  |
| <b>Total de estudantes que participaram de ações incentivo à atividade física e lazer</b>                                      |     | 36  | 190 | 80  | 360 |     | 86  | <b>752</b>  |
| <b>Total de ações incentivo à atividade física e lazer</b>   |     | 2   | 6   | 80  | 9   |     | 3   | <b>100</b>  |
| <b>Total de estudantes que participaram de ações de Educação para diversidade</b>  | 0   | 0   | 300 | 280 | 0   | 0   | 197 | <b>777</b>  |
| <b>Total de ações de educação para diversidade</b>   | 0   | 0   | 300 | 1   | 0   | 0   | 2   | <b>303</b>  |
| <b>Total de estudantes que participaram de ações incentivo à formação da cidadania</b>   | 110 | 0   | 150 | 300 | 0   | 0   | 30  | <b>590</b>  |
| <b>Total de ações de incentivo à formação da cidadania</b>   | 1   | 0   | 150 | 1   | 0   | 0   | 2   | <b>154</b>  |
| <b>Total de estudantes que receberam material escolar básico</b>   | 827 | 785 | 0   | 700 | 0   | 0   | 353 | <b>2665</b> |
| <b>Total de estudantes que receberam ajuda de custo</b>  |     | 239 | 256 | 774 | 250 | 254 | 116 | <b>1889</b> |
| <b>Total de estudantes que receberam atendimento do NAPNE</b>  | 3   | 12  |     | 5   | 13  | 3   | 5   | <b>41</b>   |
| <b>Total de atendimentos do NAPNE</b>  | 3   | 12  |     | 19  | 120 | 3   | 8   | <b>165</b>  |
| <b>Total de estudantes beneficiados pela residência estudantil</b>   | 0   | 0   |     | 0   | 0   | 0   | 109 | <b>109</b>  |
| <b>Total de estudantes beneficiados pelo auxílio moradia</b>   | 35  | 0   | 73  | 44  | 25  | 16  | 135 | <b>328</b>  |
| <b>Total de estudantes beneficiados pelo auxílio alimentação</b>   | 400 | 166 | 114 | 771 | 252 | 341 | 0   | <b>2044</b> |
| <b>Total de estudantes beneficiados pelo auxílio transporte</b>  | 150 | 254 | 260 | 368 | 49  | 230 | 487 | <b>1798</b> |
| <b>Total de estudantes beneficiados pelo auxílio creche</b>  | 0   | 19  | 15  | 0   | 13  | 0   | 15  | <b>62</b>   |

|  |             |             |             |             |             |            |             |              |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| <b>Total de estudantes beneficiados pelo auxílio material didático</b>                             | 0           | 0           | 211         | 0           | 0           | 0          | 0           | <b>211</b>   |
| <b>Total de estudantes beneficiados pelo auxílio emergencial</b>                                   | 0           | 1           | 123         | 57          | 1           | 0          | 0           | <b>182</b>   |
| <b>Total de estudantes beneficiados pelo auxílio ao estudante atleta</b>                           | 0           | 0           |             | 5           | 28          | 0          | 0           | <b>33</b>    |
| <b>Total de estudantes beneficiados pelo auxílio de incentivo à atividade artística e cultural</b> | 0           | 0           |             | 0           | 0           | 0          | 0           | <b>0</b>     |
| <b>Total de atendimento à família</b>  |             | 7           | 24          | 31          | 9           | 0          |             | <b>71</b>    |
| <b>Total de servidores atendidos</b>   |             | 81          | 286         | 115         | 72          |            |             | <b>554</b>   |
| <b>Total geral de atendimentos</b>   | <b>772</b>  | <b>702</b>  | <b>3804</b> | <b>2513</b> | <b>2438</b> | <b>3</b>   | <b>891</b>  | <b>10303</b> |
| <b>Total de estudantes atendidos</b>   | <b>2139</b> | <b>3066</b> | <b>5213</b> | <b>5507</b> | <b>2485</b> | <b>844</b> | <b>2546</b> | <b>22405</b> |
| <b>Total de auxílios</b>   | <b>585</b>  | <b>440</b>  | <b>796</b>  | <b>1245</b> | <b>368</b>  | <b>587</b> | <b>637</b>  | <b>4658</b>  |

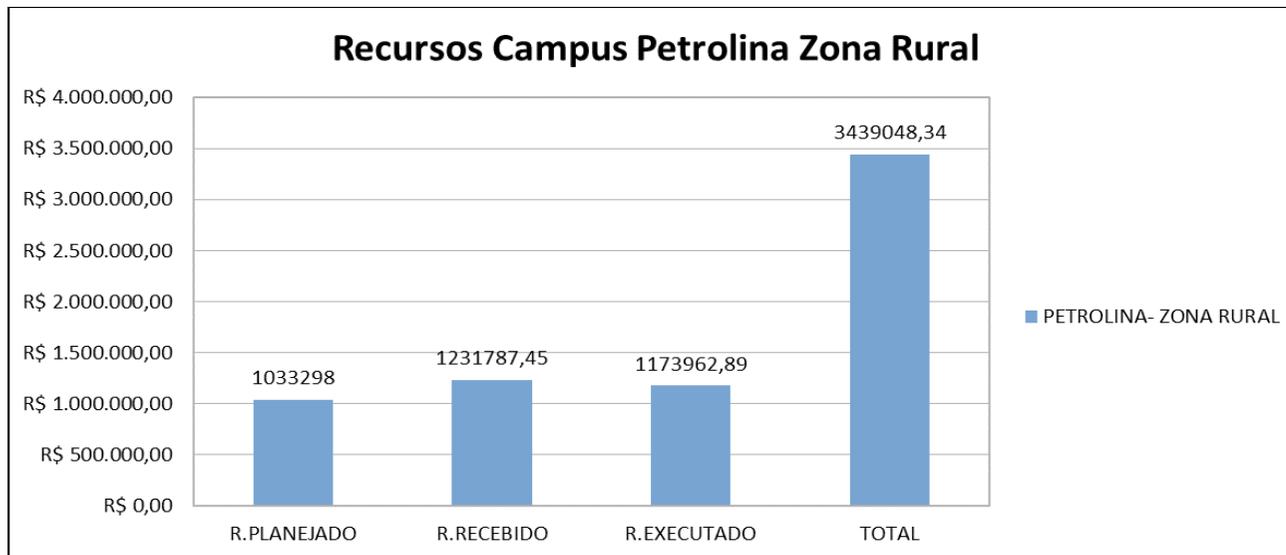
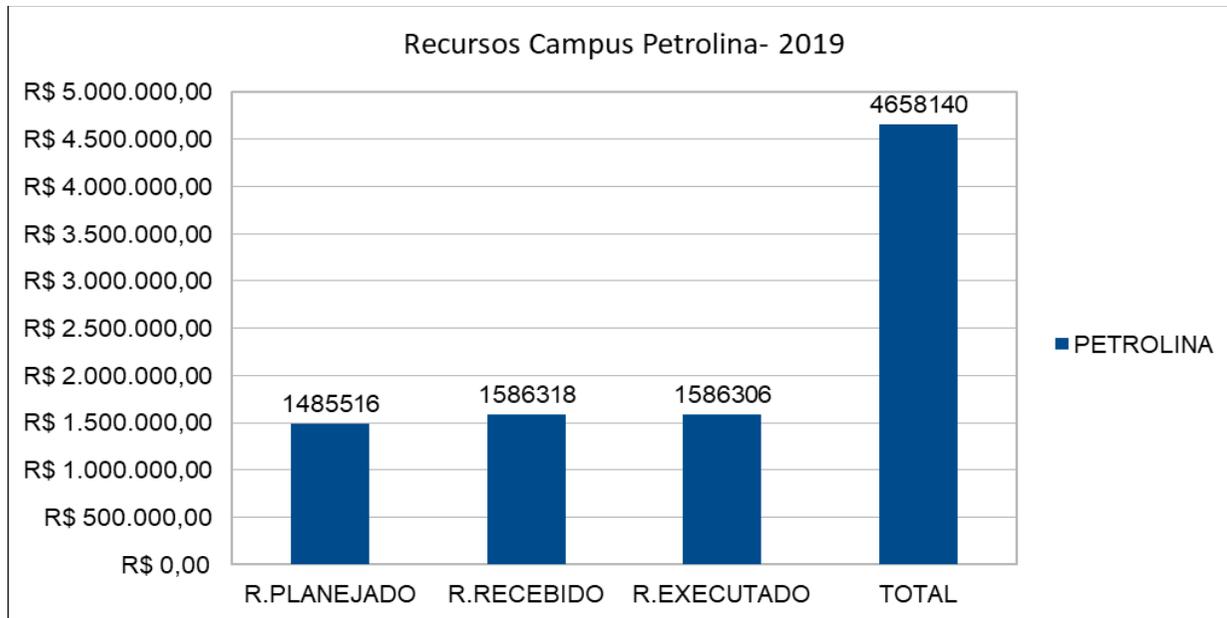
#### 4. PANORAMA GERAL DOS RECURSOS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL UTILIZADOS NOS CAMPI.

Segue a Planilha referente aos recursos:

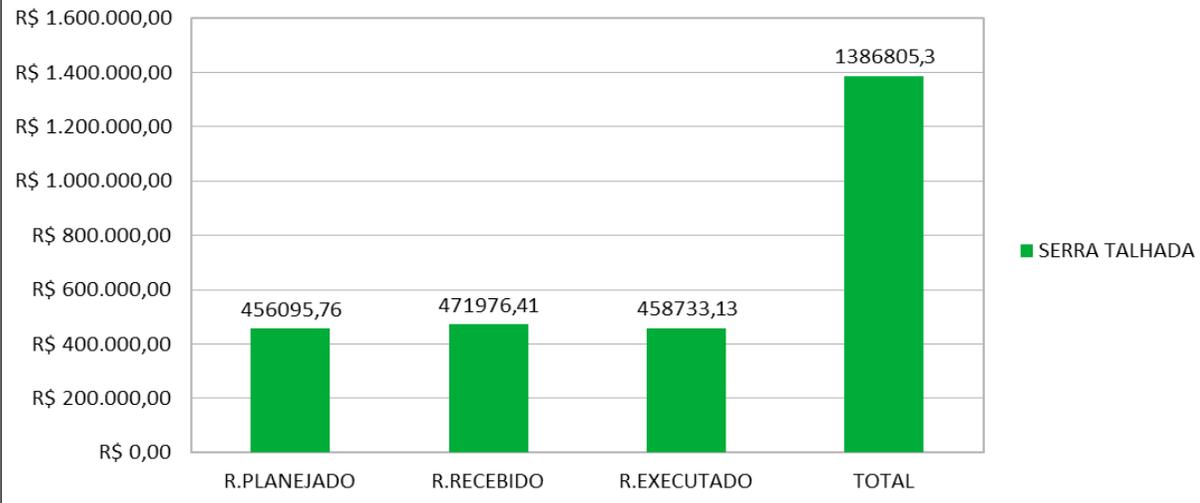
| Valores  | CAMPUS    |           |           |           |             |               |            | IF SERTÃO PE      |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|---------------|------------|-------------------|
|  | Floresta  | Ouricuri  | Petrolina | Salgueiro | Santa Maria | Serra Talhada | Zona Rural |                   |
| <b>Valor utilizado para fornecimento de alimentação (refere-se a concessão de refeição e/ou merenda)</b> | 0         | 0         | 364987,75 | 0         | 0           | 0             | 476.420,95 | <b>841.408,70</b> |
| <b>Valor utilizado para material escolar básico</b>  | 59.948,20 | 67.882,96 |           | 18.373,65 | 0           | 20.619,90     | 0          | <b>166.824,71</b> |
| <b>Valor utilizado em ajudas de custo</b>  | 80.298,62 | 49.725,15 | 29358     | 74.527,66 | 49.800,00   | 44.093,20     | 19.002,00  | <b>346.804,63</b> |

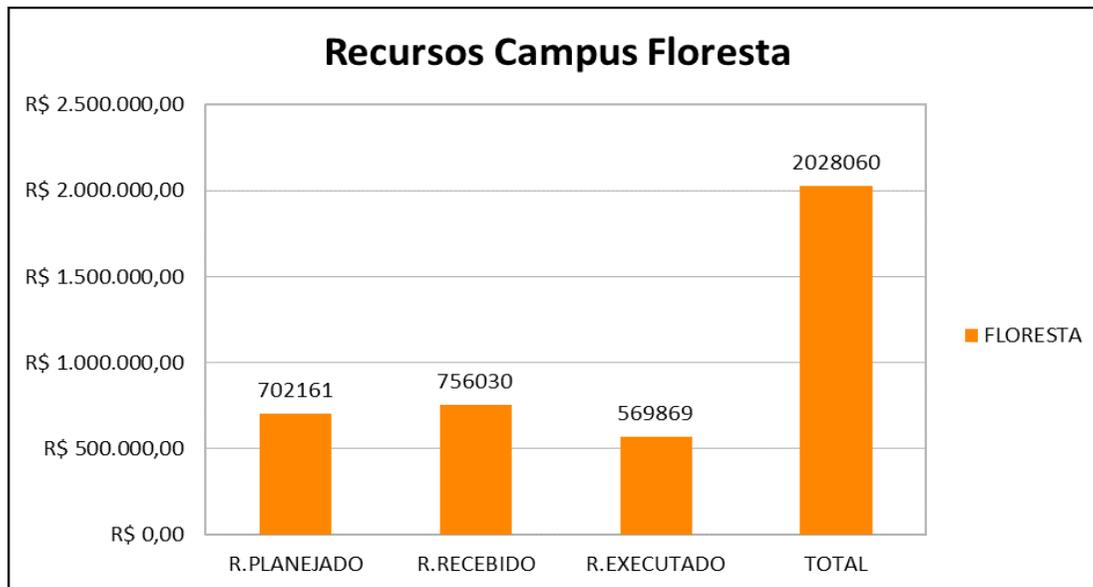
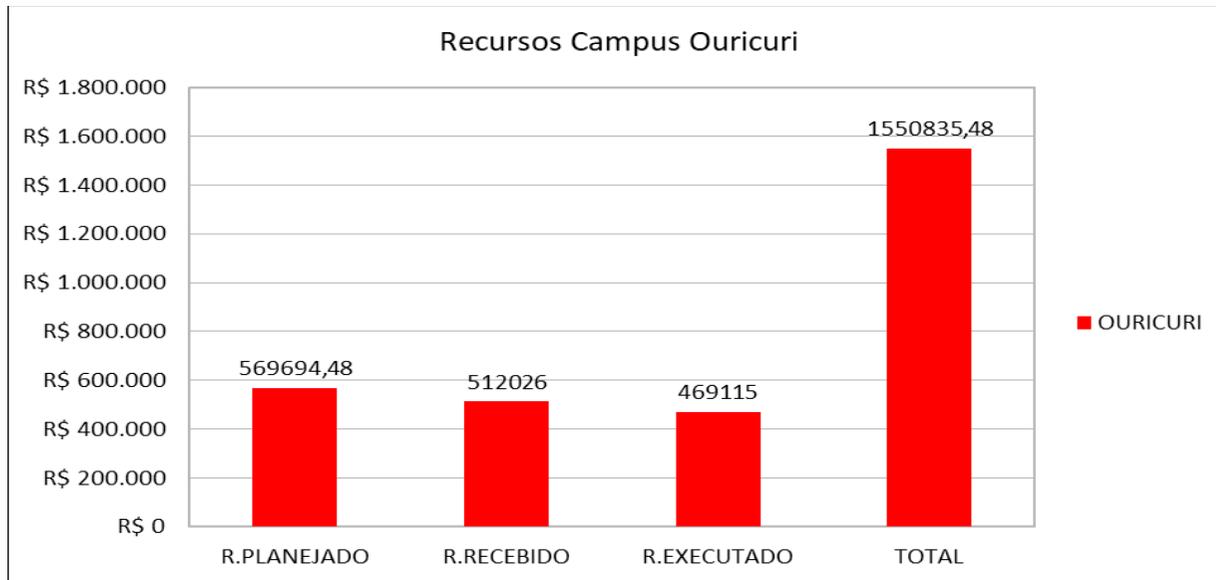
|   |                   |                   |                     |                   |                   |                   |                     |                      |
|---|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|----------------------|
| <b>Valor utilizado em auxílio moradia</b>                                       | 37.088,56         | 0                 | 102200              | 22.957,00         | 36.000,00         | 15.400,00         | 259.720,00          | <b>473.365,56</b>    |
| <b>Valor utilizado em auxílio alimentação</b>                                   | 248.558,84        | 144.610,00        | 119700              | 323.148,00        | 240.000,00        | 258.626,42        | 0                   | <b>1.334.643,26</b>  |
| <b>Valor utilizado em auxílio transporte</b>                                    | 143.975,66        | 186.407,00        | 222250              | 202.920,00        | 59.200,00         | 119.993,51        | 415.339,94          | <b>1.350.086,11</b>  |
| <b>Valor utilizado em auxílio creche</b>  | 0                 | 20.190,00         | 10500               | 0                 | 9.200,00          | 0                 | 3.480,00            | <b>R\$ 43.370,00</b> |
| <b>Valor utilizado em auxílio material didático</b>                             | 0                 | 0                 | 147700              | 0                 | 0                 | 0                 | 0                   | <b>147700</b>        |
| <b>Valor utilizado em auxílio emergencial</b>                                   | 0                 | 300               | 74330               | 21.042,00         | 900,00            | 0                 | 0                   | <b>96.572,00</b>     |
| <b>Valor utilizado em auxílio a estudante atleta</b>                            | 0                 | 0                 |                     | 14.373,00         | 4760              | 0                 | 0                   | <b>19.133,00</b>     |
| <b>Valor utilizado em auxílio de incentivo à atividade artística e cultural</b> | 0                 | 0                 |                     | 0                 | 0                 | 0                 | 0                   | 0                    |
| <b>Valor total</b>  | <b>569.869,88</b> | <b>469.115,11</b> | <b>1.071.025,75</b> | <b>677.341,31</b> | <b>399.860,00</b> | <b>458.733,03</b> | <b>1.173.962,89</b> | <b>4.819.907,97</b>  |

#### 4.1 RECURSO PLANEJADO, RECEBIDO E EXECUTADO:

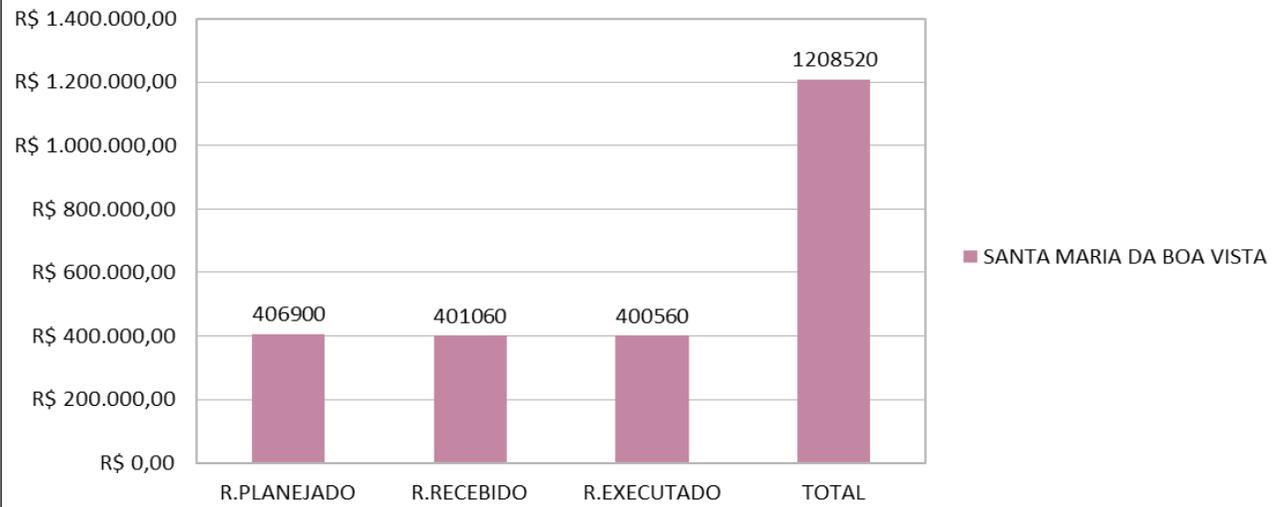


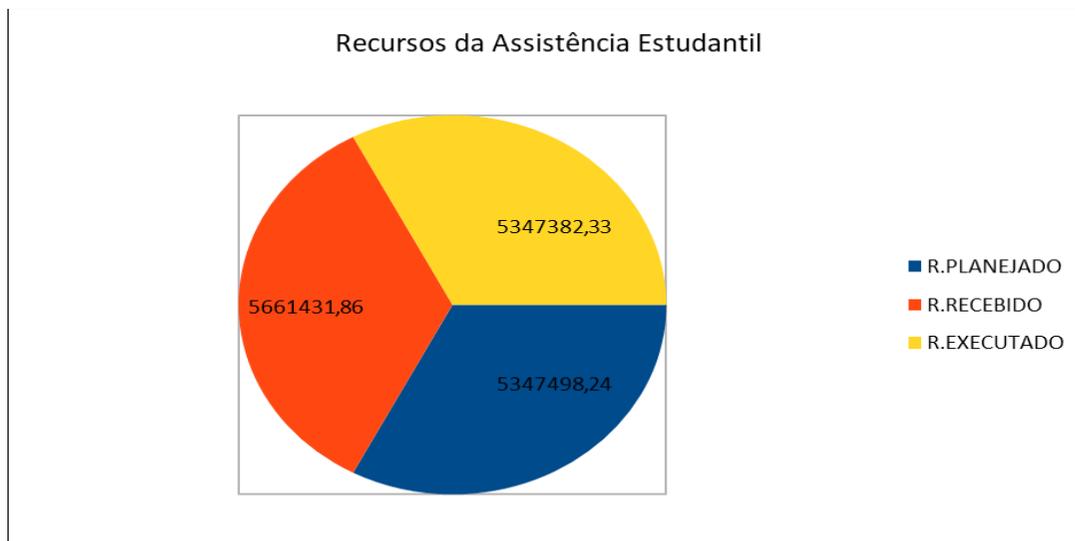
Recursos Campus Serra Talhada





Recursos Santa Maria da B. Vista





## 5. SÍNTESE DAS AÇÕES PLANEJADAS E EXECUTADAS PELOS CAMPI

Apesar das dificuldades apresentadas, a exemplo da falta de profissionais para composição da equipe multiprofissional e de recurso financeiro para atender toda a demanda existente, observou-se que na maior parte dos casos, os Campi demonstraram resultado positivo no que se refere à execução das ações planejadas, resultado esse decorrente do engajamento das equipes que respondem pelos setores da Assistência Estudantil nos Campi. Na sequência apresentaremos as ações desenvolvidas pelos Campi:

**Campus Floresta:** Melhoria no acompanhamento da frequência dos discentes, agora pelo NAP; introdução do SUAPEDU no campus; melhoria na visibilidade da assistência estudantil entre os discentes do campus; consolidação de atividades sistêmicas sobre educação e saúde; articulação de ações com as redes externas; desenvolvimento de ações para ampliar a consciência política acadêmica aos discentes; disponibilização, no site institucional, de informações gerais acerca das ações da assistência estudantil e fornecimento de orientação de saúde aos estudantes.

**Campus Ouricuri:** Construção dos editais de Auxílio Estudantil; acompanhamento pedagógico; enfrentamento da evasão escolar; elaboração do Projeto Pedagógico Institucional; enfrentamento da retenção escolar; promoção da cultura da educação para a

convivência com a diversidade; realização de entrevista social e acompanhamento a aluno(a) em situação de vulnerabilidade sócio-econômica, afetiva e inter-relaciona; realização de visita domiciliar; análise social de processos para concessão de auxílios estudantis; realização de triagem oftalmológica; acompanhamento sistemático; encaminhamento interno e para a rede de suporte; orientação e suporte aos alunos e pais; visita domiciliar; Realização de diagnóstico referente ao rendimento acadêmico dos discentes e assessoramento acadêmico dos mesmos; levantamento de frequência no SAGE; reuniões de pais e mestres/ Conselhos de classe; organização das eleições para representantes de turma; organização das eleições para representantes de turma; planejamento do cronograma de reuniões com os representantes de turma; visitas técnicas; Realização dos eventos comemorativos do Campus; concessão de auxílios permanência e assistência à saúde do educando mediante a realização de palestras e eventos.

**Campus Salgueiro:** Realização de editais de auxílios (Edital de renovação: 341 vagas/ Edital de seleção: 327 vagas); seleção de alunos para recebimento de Auxílio Emergencial (oferecido aos alunos com demanda de transporte no início dos semestres); Ajudas de custo para eventos técnicos e participações estudantis em grêmios e fóruns; participação de alunos em jogos municipais e estaduais; pagamento de seguro de vida aos estudantes em período de estágio; realização de atividades de educação para diversidade e cidadania: (Fórum Mulher, VI Semana Inclusiva, Atividade de formação de primeiros socorros, Atividade de combate a proliferação de arboviroses); realização de atividades educativas em saúde: (campanha de combate à hipertensão, palestra HEMOPE de incentivo a doação de sangue e medula óssea, dia D de Saúde, palestra de Saúde do Homem – prevenção do câncer de próstata).

**Campus Santa Maria da Boa Vista:** Planejamento do orçamento; acompanhamento da execução do orçamento vinculado à assistência estudantil, com a organização das ações que requerem utilização do recurso durante todo o exercício financeiro; planejamento e execução da seleção de estudantes nos editais de auxílios estudantis, como também, no acompanhamento do acesso, permanência e êxito dos estudantes; busca ativa; participação nas reuniões do NAPNE; atendimento às demandas decorrentes dos programas da Política de Assistência Estudantil; reunião com representantes discentes, com vista ao estímulo à organização das entidades representativas dos estudantes; manifestação formal nas demandas de Ajuda de Custo; monitoramento e Avaliação da Assistência Estudantil; Elaboração de relatório das ações realizadas, com dados quantitativos e qualitativo; participação nos espaços de discussão das Políticas de Assistência Estudantil do IF Sertão – PE;

**Campus Petrolina Zona Rural:** Publicação de 04 editais referentes aos Programas de Assistência Estudantil; posse do Grêmio Estudantil; momento conhecendo o DPAES - I Semana de Integração Estudantil 2019.1; palestra: Você sabe o que é Educação Inclusiva? Encontro Pedagógico 2019; entrevista social para concessão de isenção de pagamento de refeição no restaurante institucional; I Campanha de Atualização da Caderneta Vacinal de Jovens e Adultos; projeto Arte em Libras; recepção estudantil (início semestre 2019.2); VI Semana Inclusiva - "Iguais na Diferença: Olhares para a Inclusão"; Atividades físicas funcionais – Setor de Esportes e Lazer; II Campanha de Atualização da Caderneta Vacinal de Jovens e Adultos; atividades alusivas ao Outubro Rosa (roda de conversas, aula de Fit Dance, I Corrida e Caminhada Rosa); atividades alusivas ao Novembro Azul, movimento mundial que tem como objetivo alertar para o cuidado com a saúde do homem (roda de conversa com o tema "Novembro Azul e câncer de próstata: o que você precisa saber sobre isto?"; e exibição o documentário "O silêncio dos homens"); Novembro da Diversidade - Importância histórica dos povos e comunidades tradicionais.

**Campus Serra Talhada:** Publicação de três editais de ofertas de auxílios alimentação e transporte; ajuda de custo para contribuir com as despesas dos estudantes na participação em eventos com relevância para sua formação, como visitas técnicas, JINCE/JID, Inter campi e Fórum Discente; Ações de combate ao AEDES AEGYPTI durante o mês de Janeiro de 2019; apresentação do setor de saúde e aplicação da ficha de saúde para os alunos ingressantes (fevereiro e março de 2019); avaliações físicas dos alunos ingressantes para a realização de atividade física na disciplina de Educação Física; Dia da Saúde (24/04); combate ao colesterol ao longo do mês de agosto nos quadro informativos do Campus; Semana Inclusiva 2019 (24 e 25/09/2019); Outubro Rosa (no dia 30/10/2019 dentro da Semana Técnica do Campus); realização de atividades de Primeiros Socorros nos dias 5 e 6/11; Novembro Azul no dia 14/11/2019; atividades de incentivo à cultura e arte; III Festival de Música Popular do Campus; comemoração alusivo ao Dia Mundial da Filosofia (19/11), com conversas, palestras e muita troca de conhecimento; apoio pedagógico por meio de atendimento e orientação sobre o planos de cursos e legislação aplicado ao estudante, como o Regimento Disciplinar Discente; participação no projeto de pesquisa Acessar para Aprender: Avaliação para Acessibilidade Física promovendo a acessibilidade comunicacional através da tradução e interpretação em Libras; participação nos encontros pedagógicos; esclarecendo aos professores e aos demais servidores a forma de atuação, no dia a dia, com os alunos para lidar com alguns tipos de transtornos comportamentais; realização da III Semana Inclusiva; promoção de parceria com a APAE, com curso de LIBRAS com carga horária de 20h para os profissionais da Instituição; assessoramento aos professores e capacitação de profissionais, bem como trabalho informativo, conscientização a respeito do tema; acompanhamento dos alunos que possuem necessidades específicas, conforme identificados nos formulários de plano de ação de acompanhamento do

NAPNE; execução de ações de incentivo a atividade física, esporte e lazer incentivando a prática de atividades física por servidores e alunos; participação nos jogos dos Institutos Federais, fases regional e nacional; realização de jogos interclasse e participação nos jogos Intercampi.

**Campus Petrolina:** Dia Mundial da Saúde: com vacinação, testes rápido de HIV e sífilis, aferição da PA e glicemia, entre outros; realização de seminário de gênero e sexualidade; encontro sobre Qualidade de Vida no Trabalho; Novembro Azul junto com o Dia Mundial do Diabetes; articulação com Direção Geral, pessoal terceirizado e DA promovendo a permuta de espaço para melhor adequar as necessidades da alimentação escolar no que concerne a correta manipulação e estocagem de gêneros alimentícios; elaboração de novo cardápio para 2020; elaboração de lista de compras do novo cardápio, inclusive da agricultura familiar para 2020; alimentação do SICABS para 2020; treinamento de manipuladores de alimentos com apoio da UPE (curso de nutrição); atendimento individualizado; levantamento de hábitos alimentares; avaliação antropométrica; elaboração de plano alimentar individualizado; avaliação nutricional e mapeamento de casos de riscos de obesidade, baixo peso, DM e alergias alimentares do ensino médio em conjunto com o PSE; restaurações; profilaxia; aplicação de flúor; exodontia simples; orientação individual sobre prevenção em grupo, tanto para alunos, bem como para servidores; plantão Psicológico semanal; orientação profissional; trabalhos e discussões em grupo multiprofissional com nossa equipe e a do Zona Rural, semanalmente; visitas Institucionais buscando parceria; participação nos conselhos de classe; encaminhamentos; intervenções em salas de aula; acompanhamento dos estudantes beneficiados pela assistência estudantil; participação na comissão permanente de assistência estudantil; participação e organização de eventos; atividades do NAPNE (Núcleo de Apoio às pessoas com necessidades especiais); elaboração e divulgação de edital; manutenção banco de dados dos alunos atualizado; acompanhamento sistemático dos alunos beneficiários; relatório mensal para MEC Programa sobre Bolsa Permanência (para alunos Indígenas e Quilombolas de curso superior); atendimento individual ao aluno, escuta profissional qualificada; orientação e encaminhamento; mediação de conflitos entre alunos e servidores; visitas institucionais; atendimento aos Servidores em situação de conflitos e fragilidade sócio-emocional e familiar; promoção de debates e atividades coletivas; atendimentos online em mídia social, sanando as dúvidas e questionamentos dos estudantes sobre a Assistência Estudantil do campus; contratação de mais 2 Interpretes de Libras e parceria com o IFMA para a vinda de um Brailista; Reunião com a coordenação do curso de Edificações resultando em parceria com professores (ainda temos de nos reunir com as demais coordenações); atividades Recreativas: sábados com torneios de futsal, vôlei de quadra, tênis de mesa e xadrez; atividades de práticas desportivas: treinamentos de vôlei de quadra e areia, atletismo,

tênis de mesa, futsal, futebol de campo, xadrez; atividade de inclusão e integração tais como amistosos de futebol, futsal e vôlei de quadra; participação em jogos escolares municipal, regional e nacional e realização dos jogos interclasse.

### 5.1. FATORES QUE CONTRIBUÍRAM E DIFICULTARAM A EXECUÇÃO DAS AÇÕES

| ITEM | FATORES QUE CONTRIBUÍRAM  | CAMPUS   |          |           |                                |               |                      |           |
|------|---|----------|----------|-----------|--------------------------------|---------------|----------------------|-----------|
|      |   | Floresta | Ouricuri | Salgueiro | Sta. M <sup>a</sup> . B. Vista | Serra Talhada | Petrolina Zona Rural | Petrolina |
| 01   | Integração da equipe multiprofissional proporcionando um acompanhamento mais efetivo aos discentes            | X        | X        |           | X                              |               | X                    | X         |
| 02   | Lançamento de dois editais de auxílios  | X        |          |           |                                |               |                      |           |
| 03   | Regularidade no pagamento dos auxílios  | X        |          |           |                                |               |                      |           |
| 04   | Participação efetiva dos profissionais na realização de atividades educacionais de saúde                      | X        | X        |           |                                |               |                      |           |
| 05   | Parceria com os órgãos e serviços de saúde do município e outras instituições                                 | X        | X        |           | X                              |               |                      | X         |
| 06   | Apoio do setor de transporte para os eventos da Assistência Estudantil  |          | X        |           |                                |               |                      | X         |
| 07   | Articulação da Assistência Estudantil com os demais setores da Instituição para melhor execução dos programas |          | X        |           | X                              |               | X                    | X         |

|    |  |  |   |   |   |  |   |   |
|----|--|--|---|---|---|--|---|---|
| 08 | Maior participação e integração dos discentes e representações estudantis na divulgação e realização das atividades da Assistência Estudantil  |  | X | X | X |  |   |   |
| 09 | Engajamento da Gestão e demais setores com as atividades da Assistência Estudantil   |  | X |   |   |  |   | X |
| 10 | Disponibilidade orçamentária-financeira para a concessão de auxílios estudantis e ajuda de custo a discentes em visitas técnicas, participação em atividades escolares e em jogos esportivos                           |  | X |   |   |  |   |   |
| 11 | O planejamento prévio e flexível possibilitou uma melhor utilização dos recursos, seja através do pagamento de auxílios, bem como possibilitando ajuda de custos aos alunos em visitas técnicas e eventos científicos. |  |   |   | X |  |   |   |
| 12 | Utilização de formulários eletrônicos nos processos seletivos do Programa de Assistência Estudantil.   |  |   |   |   |  | X |   |
| 13 | Chegada de material para trabalhar Educação em Saúde com os estudantes no segundo semestre de 2019   |  |   |   |   |  |   | X |
| 14 | parcerias com professores voluntários para o treinamento de modalidades esportivas e o empenho dos alunos  |  |   |   |   |  |   | X |

| ITEM | FATORES QUE DIFICULTARAM   | CAMPUS   |          |           |                                |               |                      |           |
|------|--|----------|----------|-----------|--------------------------------|---------------|----------------------|-----------|
|      |  | Floresta | Ouricuri | Salgueiro | Sta. M <sup>a</sup> . B. Vista | Serra Talhada | Petrolina Zona Rural | Petrolina |
| 01   | Ausência de sistema informatizado para a gestão (seleção para concessão dos auxílios, acompanhamento e avaliação) dos Programas de Assistência Estudantil mais eficientes. | X        | X        | X         | X                              |               | X                    | X         |
| 02   | ausência de instrumentos de avaliação de saúde, além de insumos para primeiros socorros e suporte básico de vida   | X        |          |           |                                |               |                      |           |
| 03   | Não migração completa para o SUAPEDU impedindo o acompanhamento da frequência do aluno   | X        |          |           |                                |               |                      |           |
| 04   | O atraso do repasse do financeiro da Reitoria para os Campi  |          |          | X         | X                              |               |                      |           |
| 05   | Indisponibilidade de salas para alocação dos profissionais da AE que precisam prestar atendimentos individualizados e que exigem privacidade                               |          |          |           | X                              |               |                      | X         |

|           |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|-----------|--|--|--|--|--|---|---|---|---|
| <b>06</b> | <p><b>Inexistência de alguns profissionais indispensáveis a realização de ações, intervenções e atendimento mais específicos em determinadas áreas, como:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogo (Serra Talhada)</li> <li>- Assistente Social (Serra Talhada, Petrolina Zona Rural e Sta. Maria da Boa Vista)</li> <li>- Psicólogo (Serra Talhada)</li> <li>- Psicopedagogo (Campus Petrolina)</li> </ul> |  |  |  |  | X | X | X | X |
| <b>07</b> | <b>Ausência ou limitação de quadro de pessoal auxiliar administrativo ou de apoio provocando o acúmulo de atribuições ou a realização deficitária de algumas ações da AE</b>   |  |  |  |  |   | X | X | X |
| <b>08</b> | <b>A não liberação do aluno, por parte de alguns docentes, para participação em algumas atividades da AE</b>   |  |  |  |  |   | X |   | X |
| <b>09</b> | <b>Disponibilidade orçamentaria insuficiente para uma efetiva oferta de auxílios e ajuda de custo</b>  |  |  |  |  |   | X | X |   |
| <b>10</b> | <b>Muito tempo despendido para o planejamento e preenchimento das planilhas do SICABS, sendo que grande parte do solicitado não é adquirido</b>  |  |  |  |  |   |   |   | X |
| <b>11</b> | <b>Em relação ao uso do recurso da agricultura familiar, temos enviado nesses dois últimos anos o planejamento da demanda anual dos gêneros da agricultura familiar, sendo que até o momento não conseguimos fazer a compra</b>  |  |  |  |  |   |   |   | X |

|    |   |  |  |  |  |  |  |   |
|----|---|--|--|--|--|--|--|---|
|    | dos 30%.  |  |  |  |  |  |  |   |
| 12 | A não regularização na aquisição de insumos ou na manutenção de equipamentos da área odontológica ocasionando a descontinuidade ou interrupção no atendimento   |  |  |  |  |  |  | X |
| 13 | Devido ao contingenciamento, o recurso financeiro disponibilizado para os Campi foi insuficiente para o atendimento da demanda dos discentes em situação de vulnerabilidade social;   |  |  |  |  |  |  | X |
| 14 | Inexistência ou insuficiência de alguns materiais de expediente, mobiliários, insumos para o setor de saúde e maquinário de manutenção das áreas de esportes, comprometendo ou impedindo a realização de algumas atividades dos setores |  |  |  |  |  |  | X |
| 15 | Falta de planejamento na questão do transporte dos discentes para participação nos Jogos Intercampi, nas modalidades que foram realizadas no Campus Petrolina Zona Rural  |  |  |  |  |  |  | X |
| 16 | Problemas com fornecedores de gêneros alimentícios, provocando ausência dos atendimentos  |  |  |  |  |  |  | X |

**6. INDICADORES DO PDI: ÍNDICE DE EFICIÊNCIA ACADÊMICA DOS ESTUDANTES ATENDIDOS PELO PROGRAMA ESPECÍFICO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

Para o relatório Gestor desse ano, foram estabelecidos os indicadores do PDI. Assim, um dos indicadores estabelecidos pelo PDI em relação à Assistência Estudantil foi Índice de Eficiência Acadêmica dos estudantes atendidos pelo programa específico de assistência estudantil.

| INFORMAÇÕES GERAIS         |   |                       |                  |                  |                  |
|----------------------------|---|-----------------------|------------------|------------------|------------------|
| Nome do índice             | <b>I42 - Índice de Eficiência Acadêmica dos estudantes atendidos pelo programa específico de assistência estudantil</b>   |                       |                  |                  |                  |
| Descrição                  | Mede a efetividade das políticas de assistência estudantil no desempenho acadêmico do aluno   |                       |                  |                  |                  |
| Objetivo                   | Ampliar as políticas inclusivas e afirmativas   |                       |                  |                  |                  |
| Perspectiva                | Resultados para a Sociedade   |                       |                  |                  |                  |
| Referência                 | -   |                       |                  |                  |                  |
| INFORMAÇÕES METODOLÓGICAS  |   |                       |                  |                  |                  |
| Fórmula de cálculo         | $\left[ CCiclo + \left( \frac{CCiclo}{CCiclo + ECiclo} \right) * RCiclo \right] * 100$ <p><i>Cciclo</i> = conclusão no ciclo (apenas para quem foi atendido);<br/> <i>Eciclo</i> = evasão no ciclo (apenas para quem foi atendido); e<br/> <i>Rciclo</i> = retenção no ciclo (apenas para quem foi atendido).</p> |                       |                  |                  |                  |
| Unidade de medida          | Percentual  |                       |                  |                  |                  |
| Polaridade                 | Positiva  |                       |                  |                  |                  |
| Periodicidade              | Anual   |                       |                  |                  |                  |
| DADOS PRIMÁRIOS            |   |                       |                  |                  |                  |
| Setor responsável          | Diretoria de Políticas de Assistência Estudantil  |                       |                  |                  |                  |
| Ano do último parâmetro    | 2019  | Valor desse parâmetro |                  |                  |                  |
| METAS                      |   |                       |                  |                  |                  |
|                            | 2019  | 2020                  | 2021             | 2022             | 2023             |
| 1ª mensuração do indicador |   | <i>a definir</i>      | <i>a definir</i> | <i>a definir</i> | <i>a definir</i> |
| VALORES ALCANÇADOS         |   |                       |                  |                  |                  |
|                            | 2019  | 2020                  | 2021             | 2022             | 2023             |
|                            |   |                       |                  |                  |                  |

Segue o índice calculado referente ao ano de 2019. No momento de estabelecer o índice consideramos os cálculos a partir da forma utilizada na Plataforma Nilo Peçanha para mensurar a eficiência acadêmica dos estudantes do IF Sertão-PE, mas foi

percebido algumas falhas na forma de estabelecer esse índice. Levando em consideração que o nosso relatório é anual e que não temos que avaliar ano a ano o desempenho acadêmico e não durante todo o ciclo de matrícula. Assim, a forma de cálculo será corrigida no próximo relatório

| Índice de Eficiência |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CCiclo               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RCiclo               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ECiclo               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mas, de toda forma, diante dos números apresentados temos a certeza da real contribuição do Programa específico da Política de Assistência Estudantil para permanência e êxito dos nossos estudantes.