



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO  
REITORIA - PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL- DPAE**

**RELATÓRIO ANUAL DA DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – DPAE DO IF SERTÃO-PE-2020**

**1. APRESENTAÇÃO**

A Assistência Estudantil (AE) no âmbito do IF Sertão-PE estrutura suas ações por meio da Diretoria de Políticas de Assistência Estudantil – DPAE vinculada à Pró-Reitoria de Ensino, na Reitoria, e nos *Campi* por meio das Coordenações de Assistência Estudantil e com o apoio das equipes multiprofissionais que realizam as ações planejadas anualmente.

O presente relatório tem como objetivo principal atender à necessidade de prestação de contas dos trabalhos realizados pela Diretoria de Assistência Estudantil no ano de 2020, e para tanto traz a apresentação das atividades desenvolvidas conjuntamente com as equipes de Assistência Estudantil de cada *Campus*. No relatório deste ano, apresentaremos alguns dados diferenciados, pois devido a um cenário de Pandemia por causa da COVID-19 alguns atendimentos anualmente realizados foram suspensos e algumas ações que nunca tinham sido feitas foram realizadas.

Apresentaremos as ações planejadas pela Diretoria, mostrando as concluídas e não concluídas, bem como as justificativas para a não execução. Por fim, mostraremos um panorama dos atendimentos e ações que foram realizados junto com as Coordenações de Políticas de Assistência e Estudantil de cada Campus de acordo com a Resolução 46/2015, demonstrando também um panorama referente aos recursos utilizados para desenvolver essas ações.

## 2. AÇÕES DA DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – DPAE

Durante o ano de 2020 foram planejadas **27 ações**, conforme demonstração do quadro abaixo. **22 foram concluídas e apenas 5 em conclusão:**

<b>RELATÓRIO DE AÇÕES PLANEJADAS NO ANO DE 2020</b>			
<b>SETOR:</b> Diretoria de Políticas de Assistência Estudantil – DPAE			
<b>EQUIPE DPAE:</b> Maria Vilani Cavalcante Tiburtino – Diretora DPAE; Ana Beatriz de Sa Acioli Pires de Moraes – Assistente Social; Izabel de Lima Cavalcanti – Pedagoga; Tatiane Lemos Alves – <a href="#">CPEDU</a>			
ATIVIDADES PREVISTAS/DESENVOLVIDAS	SITUAÇÃO ATUAL		PENDÊNCIAS PARA 2021
	CONCLUÍDA	INCONCLUSA	
Acompanhar os processos seletivos dos Campi para concessão de auxílios	<b>SIM</b>		
Homologação das etapas para o funcionamento do Sistema Informatizado para as seleções dos auxílios e acompanhamento da Política de Assistência Estudantil		<b>Em conclusão</b>	A maioria dos módulos do sistema já foram entregues pela DGTI e homologados pela DPAE, no próximo ano já faremos os testes em alguns dos nossos campi.
Planejamento coletivo de ações sistêmicas da Assistência Estudantil dentro dos Programas previstos na resolução 46	<b>SIM</b> , esse ano as coordenações dos campi planejaram individualmente as ações, mas com base nas ações dos anos anteriores, respeitando as particularidades vividas nesse ano 2020		
Implantar todas as linhas de ações do Programa de Monitoramento e avaliação da AE	<b>SIM</b>		
Capacitação para a equipe multiprofissional da	<b>SIM</b> (Encontro dos		

Assistência Estudantil	Profissionais da AE)		
III Encontro dos profissionais de Assistência Estudantil	<b>SIM</b> , atividade realizada de forma online		
III Fórum discente da Assistência Estudantil do IF Sertão-PE	<b>SIM</b> atividade realizada de forma online		
I Festival de arte Intercampi	<b>SIM</b> , Atividade realizada de forma online e esse ano realizado pela extensão.		
Construção de Documentos de orientação	<b>SIM</b> , conforme a demanda anual		
Criar comissão permanente de avaliação e monitoramento da assistência estudantil		<b>Em conclusão</b>	Aguardando a nomeação dos Campi
Unificar a cartilha informativa sobre a assistência estudantil com o material informativo sobre profissionais e serviços disponíveis na assistência estudantil		<b>Em conclusão</b>	Será realizada em 2021
II Seminário do NAPNE	<b>SIM</b> , atividade realizada de forma online		
Semana de Educação Inclusiva nos Campi	<b>SIM</b> , evento realizado de forma online e esse aconteceu em todos os campi simultaneamente		
Intercampi 2019 (jogos dos campi do IF Sertão-PE)			Os jogos não foram realizados devido a pandemia.
Aprovação do Regulamento de Convivência do estudante do IF Sertão-PE – Resolução n. 30, 15 de setembro de 2020	<b>SIM</b>		
Revisão da Resolução 46 de 25/09/2015 – CONSUP,	<b>SIM</b> , houve algumas alterações feitas na Política para atender as necessidades dos estudantes dentro do atual cenário. Em acolhimento à recomendação da Procuradoria Federal com vistas ao atendimento de demandas originadas em decorrência da pandemia - Covid-19; foram incluídos o auxílio digital e uma alteração acerca da concessão de auxílio alimentação e kits alimentícios para os campi que		

	tem Unidade Básica de alimentação.		
Mapeamento da Inclusão no IF SERTÃO-PE 2020	<b>SIM</b>		
Levantamento de novos alunos deficientes e suas necessidades específicas	<b>SIM</b>		
Processo de aquisição de equipamento e materiais para o NAPNE nos Campi		<b>Em conclusão</b>	Análise documental, correção de documentos enviados pela PROAD /Gestão de Riscos.
Pesquisa documental sobre Política de Inclusão e Diversidade e Normativas sobre adaptação curricular,	<b>SIM</b>		
Construção da minuta da Normativa para Flexibilização curricular		<b>Em conclusão</b>	Discussão nos campi. Temos que terminar e publicar.
Editais excepcionais da instituição e do programa do governo (Alunos conectados, Auxílio Digital e Emergencial)	<b>SIM</b>		
Atendimento a Solicitação do TCU: Levantamento de necessidades operacionais e orçamentárias para implementação da Política de Inclusão	<b>SIM</b>		
Elaboração do manual de orientação sobre Alimentação escolar: execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE no IF Sertão-PE	<b>SIM</b>		
Pesquisa sobre alunos com deficiência na Pandemia: Elaboração do questionário para os representantes dos NAPNEs; Elaboração do questionário dos alunos.	<b>SIM</b>		
Lançamento de Chamada pública para concessão de Kits alimentares para os alunos com recursos do PNAE	<b>SIM</b>		
Realização da Pesquisa de satisfação da Política de Assistência Estudantil – elaboração do questionário, tabulação dos dados e análise dos resultados	<b>SIM</b>		Resultados em andamento, Aplicação foi março de 2021. Devido a pandemia o nosso calendário referente ao ano letivo de 2020, só concluiu em março. Aplicação foi março de 2020

### 3. PANORAMA GERAL DOS ATENDIMENTOS REALIZADOS NOS CAMPUS DO IF SERTÃO-PE

**As Coordenações e equipes multiprofissionais são anualmente responsáveis pelas seguintes ações:** Lançar editais de concessão de auxílios realizado a cada semestre letivo, planejar coletivamente as ações sistêmicas da Assistência Estudantil dentro dos programas previstos na Resolução nº46 (Programas específicos, Programas universais e para pessoas com necessidades específicas). As principais ações: **Incentivo e Atenção à Saúde, Incentivo à Cultura e Arte, Esporte e Lazer, Incentivo à Educação e ao Apoio Pedagógico e Apoio e suporte às pessoas com necessidades educacionais específicas.** Cada Coordenação deve executar ações Planejadas, atender às demandas existentes quanto ao acesso ao programa de permanência do aluno com vulnerabilidade socioeconômica.

Em 2020, o quantitativo de atendimentos foi **12578**, o número de estudantes atendidos foi **16499**, e foram concedidos **4394** auxílios. Por causa do quadro de pandemia devido a COVID-19, alguns atendimentos das equipes multiprofissionais foram suspensos, também ficaram suspensos os auxílios transporte, conforme parecer da Procuradoria Federal. Segue uma planilha com um Panorama geral dos atendimentos e um detalhamento dos atendimentos realizados pelas Coordenações de Políticas de Assistência Estudantil nos Campi.

AÇÃO	CAMPUS							Total do IF Sertão PE
	Floresta	Ouricuri	Petrolina	Salgueiro	Santa Maria	Serra Talhada	Zona Rural	
Total de estudantes que receberam atendimento ambulatorial	104	42	16	30	112	85	400	789
Total de atendimento ambulatorial	0	57	13	30	188	98	400	786
Total de estudantes que receberam atendimento	48	12	63	62	60	35	34	314

psicológico								
Total de atendimento psicológico	108	12	315	127	60	39	50	711
Total de estudantes que receberam atendimento nutricional	8	24	0	4	219	5	600	860
Total de atendimento nutricional	0	24	0	6	65	5	600	700
Total de estudantes que receberam atendimento social	0	567	1120	280	0	0	1156	3123
Total de atendimento social	0	567	3360	330	0	0	1156	5413
Total estudantes que participaram de atividades educativas em saúde	0	25	0	20	567	0	160	772
Total de atendimento educativos em saúde	0	25	8	2	10	4	8	57
Total de estudantes que receberam primeiros socorros	0	0	4	0	0	0	0	4
Total de estudantes que receberam atendimento pedagógico	261	291	800	334	180	30	920	2816
Total de atendimento pedagógico	412	62	480	66	1170	30	920	3140
Total de estudantes que receberam alimentação (referente à concessão de refeição e/ou merenda gratuita para estudantes)	0	0	164	0	0	0	600	764
Total de estudantes que participaram de ações incentivo à atividade física e lazer	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de ações incentivo à atividade física e lazer	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de estudantes que participaram de ações de Educação para diversidade	0	0	160	138	0	0	0	298
Total de ações de educação para diversidade	0	0	8	1	0	0	0	9
Total de estudantes que participaram de ações incentivo à formação da cidadania	0	0	0	0	0	0	0	0

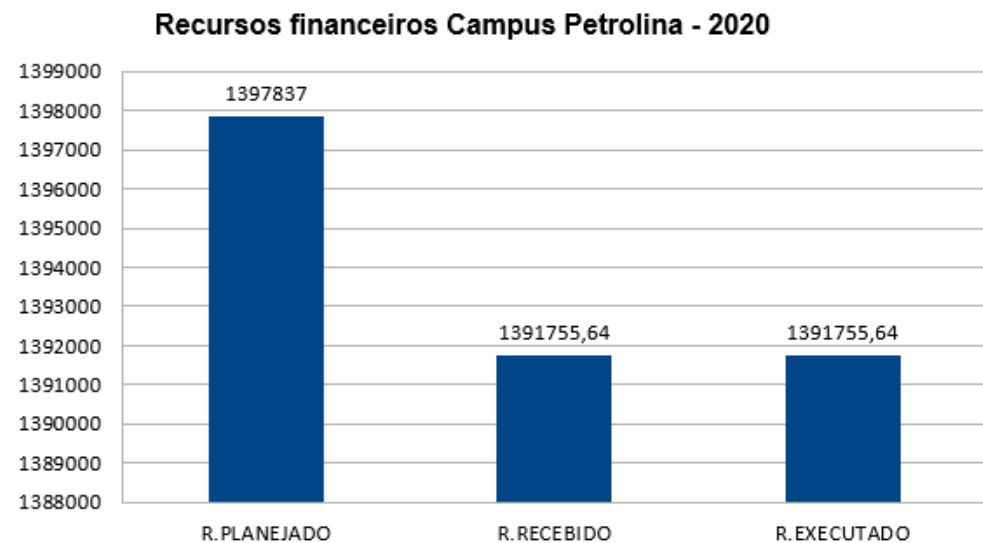
Total de ações de incentivo à formação da cidadania	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de estudantes que receberam material escolar básico	340	330	500	0	0	0	0	1170
Total de estudantes que receberam ajuda de custo	0	33	0	0	0	0	0	33
Total de estudantes que receberam atendimento do NAPNE	5	6	35	5	2	2	7	62
Total de atendimentos do NAPNE	0	7	850	18	2		7	884
Total de estudantes beneficiados pela residência estudantil	0	0	0	0	0	0	110	110
Total de estudantes beneficiados pelo auxílio moradia	24	0	138	12	28	31	124	357
Total de estudantes beneficiados pelo auxílio alimentação	250	189	575	321	316	463	228	2342
Total de estudantes beneficiados pelo auxílio transporte	0	217	0	162	52	130	0	561
Total de estudantes beneficiados pelo auxílio creche	0	15	26	0	16	0	8	65
Total de estudantes beneficiados pelo auxílio material didático	0	0	476	0	0	165	0	641
Total de estudantes beneficiados pelo auxílio emergencial	148	1	46	225	4	0	1	425
Total de estudantes beneficiados pelo auxílio ao estudante atleta	0	0	0	3	0	0	0	3
Total de estudantes beneficiados pelo auxílio de incentivo à atividade artística e cultural	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de estudantes que receberam auxílio digital	270	449	503	194	231	180	449	2276
Total de estudantes que receberam chips do Programa Alunos Conectados	58	2	38	7	99	105	21	330
Total de estudantes que receberam tablets	60	0	53	23	146	37	90	409
Total de estudantes que receberam os kits de alimentação	0	88	250	30	77	56	232	733
Total de atendimento à família	45	0	65	0	21	0	322	453

Total de servidores atendidos	67	49	83	0	13	51	162	425
<b>Total geral de atendimentos</b>	<b>632</b>	<b>803</b>	<b>5182</b>	<b>580</b>	<b>1529</b>	<b>227</b>	<b>3625</b>	<b>12578</b>
Total de estudantes atendidos	1188	1752	4123	1596	2546	946	4348	16499
Total de auxílios	422	422	1261	723	416	789	361	4394

#### 4. PANORAMA GERAL DOS RECURSOS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL UTILIZADOS NOS CAMPI.

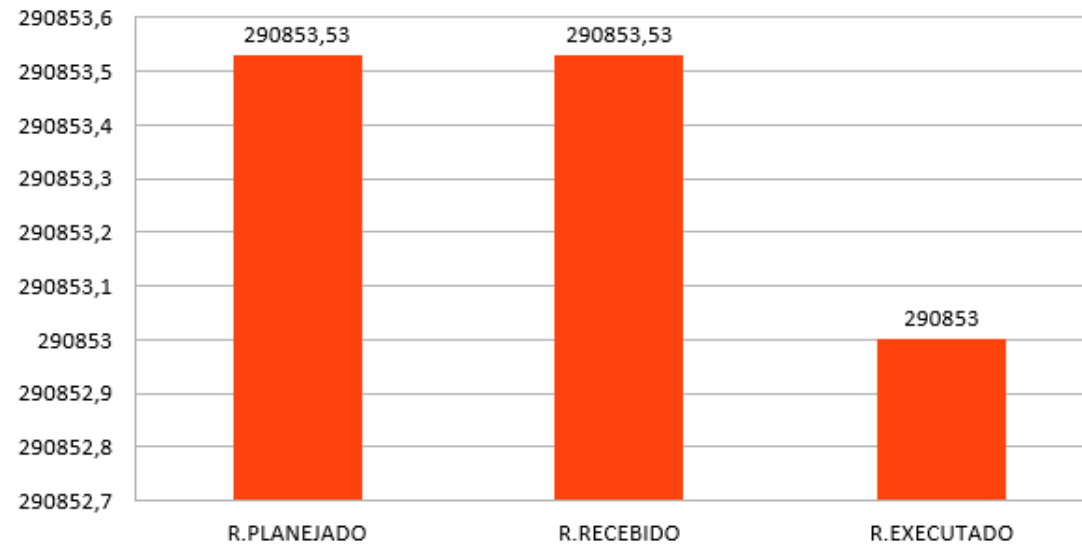
Segue um link da Planilha com todo detalhamento referente aos recursos

##### 4.1 RECURSO PLANEJADO, RECEBIDO E EXECUTADO:

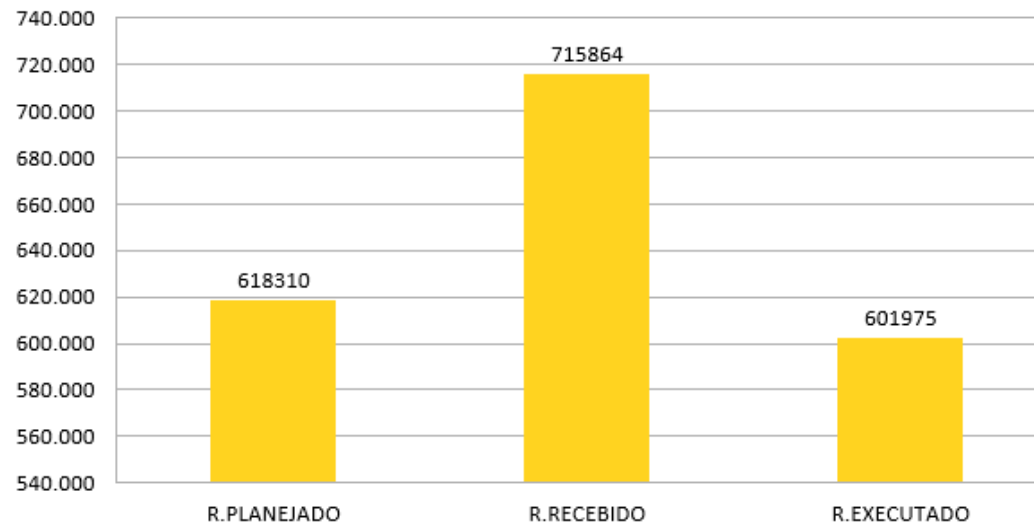




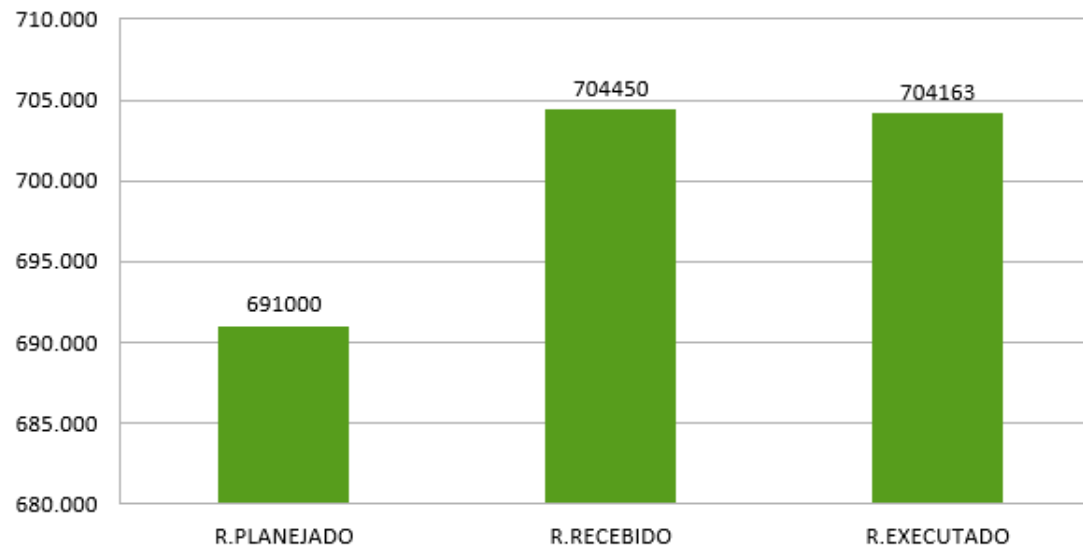
### Recursos financeiros Campus Petrolina Zona Rural - 2020



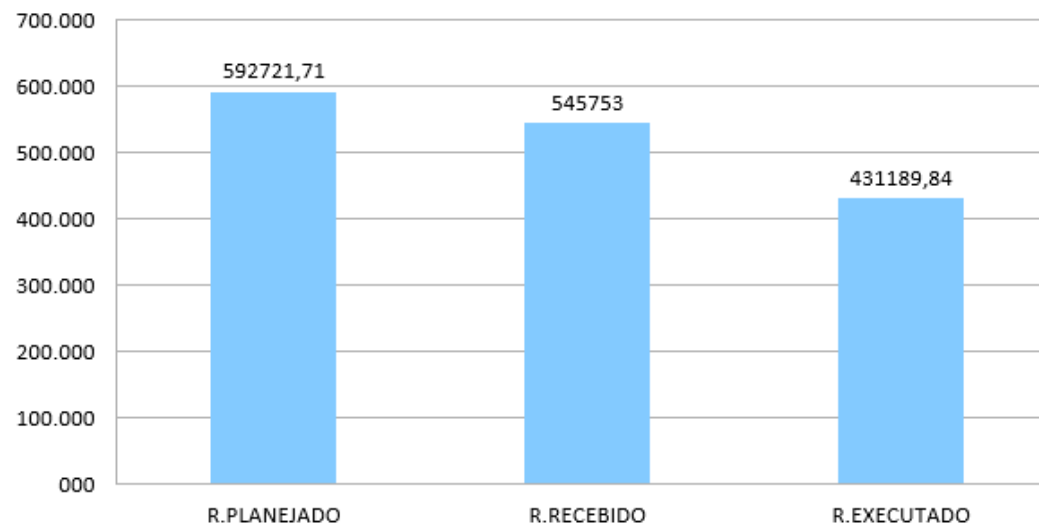
### Recursos financeiros Campus Floresta - 2020



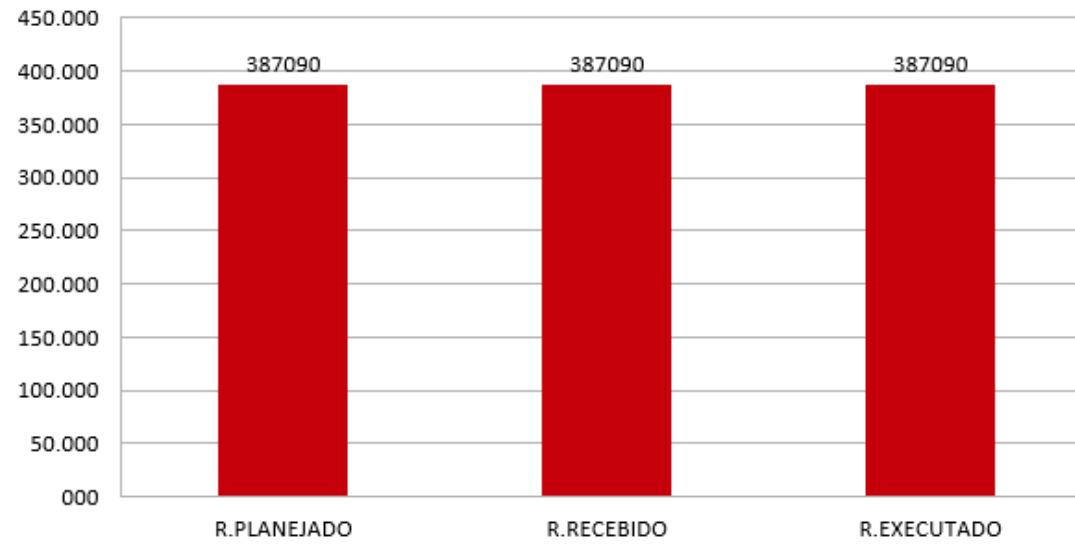
**Recursos financeiros Campus Salgueiro - 2020**



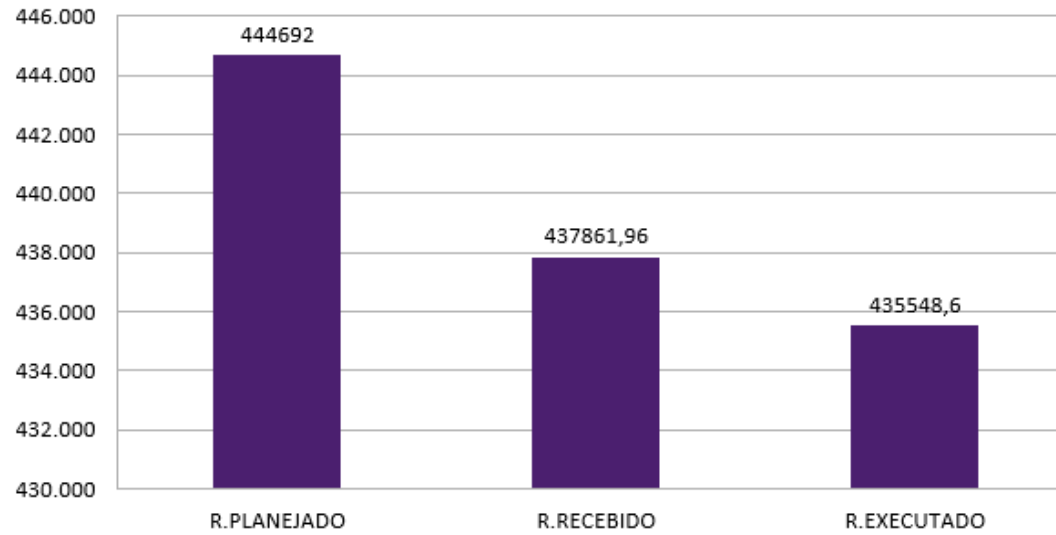
**Recursos financeiros Campus Ouricuri - 2020**



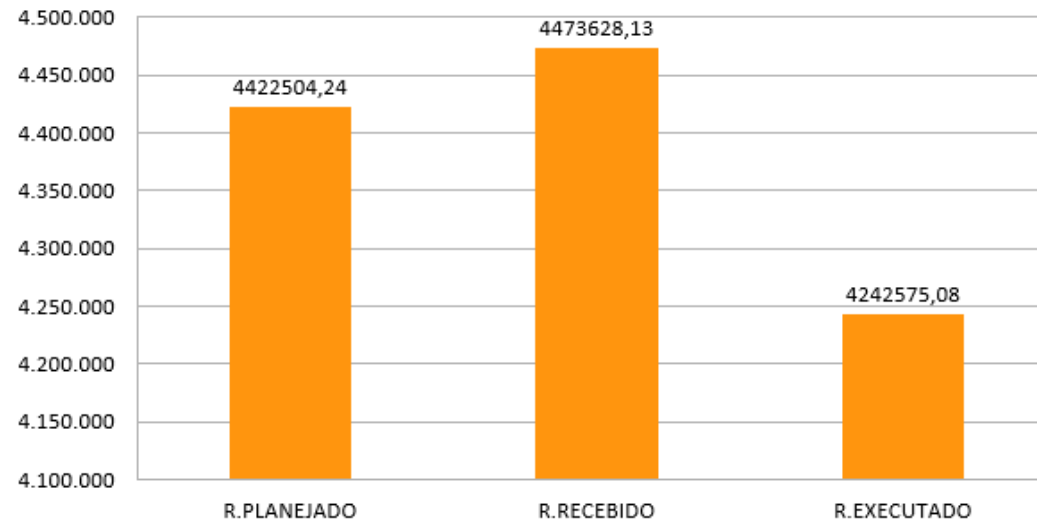
### Recursos financeiros Campus Santa Maria - 2020



**Recursos financeiros Campus Serra Talhada - 2020**



**Recursos financeiros IF Sertão PE-2020**



## 5. SÍNTESE DAS AÇÕES PLANEJADAS E EXECUTADAS PELOS CAMPI

Com o surgimento da pandemia e a conseqüente suspensão das aulas presenciais surgiram demandas distintas, exigindo das equipes da Assistência Estudantil um grande esforço e habilidade para suprir as novas demandas provenientes do estado de pandemia, uma vez que com a suspensão das aulas não tinha como conceder, por exemplo, a alimentação mediante refeitório ou cantina e nem o auxílio transporte. Assim, foram suspensos alguns auxílios e acrescentando novos, como o Auxílio Digital, Auxílio Emergencial, Distribuição de Chips e de tablets. O planejamento inicial contava com atividades diversas, com atendimentos na área da pedagogia, da psicologia, social, nutricional, esportiva, de laser, de saúde e atendimento aos alunos com necessidades específicas, além dos lançamentos dos editais de concessão dos auxílios da Assistência Estudantil, diferenciando entre os campi em conformidade com a presença ou não do profissional das áreas da equipe multiprofissional existente em cada Campus. Apesar de toda a situação apresentada, mesmo sem a presença física diária do aluno na rotina escolar, as Coordenações da Assistência Estudantil conseguiram desenvolver diversas atividades, que serão apresentadas aqui de forma geral, conforme segue:

- Participação no planejamento orçamentário e financeiro dos recursos da Assistência Estudantil;
- Renovação de editais vigentes do ano 2019 (alimentação, moradia, transporte);
- Elaboração de editais, divulgação, processo de seleção e implementação de novos auxílios (auxílio digital e auxílio emergencial estudantil)
- Implementação do Projeto Alunos Conectados, mediante lançamento de edital para concessão de chips e empréstimo de tablets;
- Realização de chamada pública para entrega dos Kits do PNAE.
- Semana da Consciência Negra – Povo negro: educação, luta e resistência.

- Ações Educativas da área de saúde relativas às medidas preventivas contra o novo coronavírus, tendo algumas sido feitas ainda em sala de aula (antes da suspensão das aulas presenciais) e as demais por e-mail, redes sociais e presencialmente para os servidores que estavam indo aos campi;
- Colaboração na elaboração de documentos internos publicados pela Direção Geral e com as atividades do Comitê Central de Enfrentamento da Covid-19.
- Entrega de cestas básicas a estudantes em estado de vulnerabilidade, com gêneros que o setor tinha em estoque no início do ano;
- Elaboração, pela equipe de nutrição, de novo cardápio para 2021;
- Início do mapeamento de casos de riscos de obesidade, baixo peso, DM e alergias alimentares do ensino médio e preenchimento de prontuários físicos próprios. (até meados de março/2020, quando foi suspensa as aulas presenciais, interrompendo a atividade);
- Realização da palestra on-line: A importância da alimentação saudável no dia a dia dos estudantes, durante o Ciclo de Palestras (12/08);
- Elaboração do Termo de Referência para o processo de licitação dos gêneros alimentícios;
- Elaboração de Estudo Social, Relatório e Parecer Social;
- Realização de diagnóstico com o estudantes acerca de questões sociais que interferem no processo de ensino e aprendizagem;
- Realização de visita domiciliar (quando identificada a necessidade);
- Realização de atendimento social, orientações e encaminhamentos aos familiares e responsáveis pelos estudantes em situação de vulnerabilidade.
- Realização de atendimento Social e orientações às estudantes grávidas;
- Atendimento psicológico a de alunos, de modo online e eventualmente de modo presencial;

- Engajamento nas atividades multidisciplinares do setor e da Instituição, mediante participação em comissões de elaboração de normativos, Conselhos do Campus e Conselhos de Classe;
- Articulação com Instituições públicas e privadas, assistenciais e organizações comunitárias locais, com vistas ao encaminhamento de pais/responsáveis e estudantes para atendimento de suas necessidades;
- Realização, anual, por meio de pesquisa qualitativa, semiestruturada, sobre a qualidade dos serviços prestados pela Assistência Estudantil.
- Avaliação sistemática dos Programas da Assistência estudantil;
- Realização da Semana Inclusiva pela equipe do NAPNE de todos os Campi e Reitoria;
- Realização do serviço de tradução/interpretação em libras dos eventos online promovidos pela instituição, garantindo a acessibilidade;
- Intervenções/orientações junto aos pais para melhor auxílio dos alunos com necessidades específicas;
- Reuniões junto às coordenações de curso com vistas a orientações específicas a professores quanto a adaptações e metodologias utilizadas para auxiliar no processo de aprendizagem dos alunos com necessidades específicas;
- Solicitação de novas contratações junto a Direção Geral e Reitoria diante do fim dos contratos de intérpretes e da necessidade de professores de AEE, Psicopedagogos e Brailistas ;
- Recepção dos estudantes, de modo online, com orientação educacional acerca da organização acadêmica do IF Sertão-PE;
- Capacitação dos alunos para utilização dos espaços virtuais para acompanhamento das aulas online; na tentativa de sanar as dificuldades advindas do novo sistema de aulas remotas;
- Contato com alunos faltosos para entender os motivos das ausências;
- Realização de plantão pedagógico com as coordenações de cursos para tentar recuperar os casos mais críticos de alunos com baixo rendimento e frequência;
- Realização do conselho de classe com participação dos representantes de classe;
- Realização de encontros pedagógicos para docentes e técnicos ligados ao ensino.

## 5.1. FATORES QUE CONTRIBUÍRAM E DIFICULTARAM A EXECUÇÃO DAS AÇÕES

ITEM	FATORES QUE CONTRIBUÍRAM	CAMPUS						
		Floresta	Ouricuri	Salgueiro	Sta. M <sup>a</sup> . B. Vista	Serra Talhada	Petrolina Zona Rural	Petrolina
01	Autonomia da Coordenação de Assistência Estudantil				X		X	
02	Engajamento da equipe multiprofissional da Assistência Estudantil que se manteve em sintonia com o Núcleo Pedagógico, Coordenações de Curso e Setor de Comunicação na divulgação dos editais;		X				X	
03	Lançamento dos editais de Auxílio Digital, Auxílio Emergencial, Distribuição de Chips e de tablets para atenuar os prejuízos causados no ensino em decorrência da pandemia	X	X	X	X	X	X	X
04	Início de funcionamento da implantação do sistema informatizado da AE que possibilitou o lançamento dos editais otimizando o processo de seleção				X		X	
05	Aumento de prazo para entrega de documentos para concessão de auxílios; uma vez que muitos alunos tinham dificuldades relacionadas a problemas de acesso a internet	X						
06	Parceria da Nutricionista do Campus Santa Maria que cooperou realizando atendimentos aos alunos, uma vez que não dispomos em nosso quadro do profissional de Nutrição	X						
07	Realização de atendimentos pela Coordenação de Políticas de Assistência ao Educando do Campus via WhatsApp ou de forma presencial para atender demandas dos discentes na orientação para preenchimento/inserção de documentos nas seleções dos auxílios	X						
08	Adequação de atendimentos/atividades promovida pelo Setor Pedagógico para viabilizar a participação de discentes oriundos de comunidades sem acesso a internet no ensino remoto	X			X			



09	Integração da equipe multiprofissional que compõe a equipe da AE proporcionando um acompanhamento mais efetivo aos discentes		X		X			
10	Participação efetiva dos profissionais na realização de atividades educacionais de saúde		X					
11	Parceria com os órgãos e serviços de saúde do município e outras instituições		X		X			
12	Reuniões online realizadas com os representantes de turma, viabilizando uma comunicação mais efetiva com os discentes		X					
13	Engajamento da Gestão e demais setores com as atividades da Assistência Estudantil		X					
14	Disponibilidade orçamentária-financeira para a concessão de auxílios estudantis		X					
15	Criação pela DGTI da Emissão de Certificado Digital Institucional para docentes e discentes, possibilidade a assinatura digital.							X

ITEM	FATORES QUE DIFICULTARAM	CAMPUS						
		Floresta	Ouricuri	Salgueiro	Sta. M <sup>a</sup> . B. Vista	Serra Talhada	Petrolina Zona Rural	Petrolina
01	O contexto da pandemia pelo novo coronavírus - COVID-19, que alterou todo o planejamento realizado	X	X	X	X	X	X	X
02	Implantação do trabalho totalmente remoto	X	X	X	X	X	X	X

03	Dificuldade encontrada pelos discentes em abrir conta corrente para recebimento dos auxílios, por conta da suspensão temporária realizada pelos bancos para os atendimentos presenciais e também porque alunos residentes em zonas rurais não estavam conseguindo transporte para se deslocarem até a cidade	X						
04	Atraso na conferência mensal da frequência/situação dos alunos contemplados com auxílio, devido a carga horária reduzida das servidoras do setor pedagógico.	X						
05	Ausência do profissional da área da Assistência Social durante a análise dos Auxílios Estudantis, Emergencial, Digital e Chamada Pública para Concessão de Tablets e Chips	X				X	X	
06	Inexistência do profissional da área de nutrição no Campus que inviabilizou a execução dos trâmites para a aquisição de KIT de alimentos para distribuição aos alunos em situação de vulnerabilidade e que dificulta também o acompanhamento nutricional dos discentes	X						
07	Inexecução de ações essenciais relacionadas a promoção de saúde por falta do profissional de enfermagem no Campus	X						
08	Indisponibilidade dos serviços de internet em localidades de residência de alguns discentes que não tiveram como se beneficiar com a oferta de auxílio digital e dos chips e empréstimo tablets, comprometendo, portanto, a efetiva participação do ensino remoto	X						
09	Dificuldades manifestadas pelos discentes nos processos de inscrição para concessão de auxílios que se tornaram totalmente on-line.	X	X	X	X	X		X
10	Dificuldades no acompanhamento das aulas remotas.	X	X	X	X	X	X	X
10	Suspensão de ações planejadas que exigiam a presença física do aluno na Instituição, como o mapeamento de casos de riscos de obesidade, baixo peso, DM e alergias alimentares do ensino médio e preenchimento de prontuários físicos próprios		X	X	X	X	X	X

11	Ausência de um sistema informatizado para registro de informações e acompanhamento de ações da Assistência Estudantil	X	X	X	X	X	X	X
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

## 6. INDICADORES DO PDI

Desde o ano passado, passou a constar neste relatório 2 indicadores do PDI: Índice de Eficiência Acadêmica dos estudantes atendidos pelo Programa Específico da Política de Assistência Estudantil e Índice de alcance do programa de apoio a estudantes com necessidades educacionais específicas.

### 6.1 ÍNDICE DE EFICIÊNCIA ACADÊMICA DOS ESTUDANTES ATENDIDOS PELO PROGRAMA ESPECÍFICO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

. No ano passado, para estabelecer o índice de Eficiência Acadêmica dos Estudantes Atendidos pelo Programa Específico da Assistência Estudantil consideramos os cálculos a partir da forma utilizada na Plataforma Nilo Peçanha para mensurar a eficiência acadêmica dos estudantes do IF Sertão-PE. Neste ano, foi necessário fazer um ajuste na forma de calcular o índice, pois na Nilo Peçanha é feita uma avaliação do desempenho acadêmico durante todo o ciclo de matrícula do curso. Assim, considerando que o relatório da assistência estudantil é anual, faz-se necessário avaliar ano a ano o desempenho acadêmico e não durante todo o ciclo de matrícula.

### Índice de Eficiência Acadêmica dos Estudantes Atendidos pelo Programa Específico de Assistência Estudantil

Unidade	Aprovados	Reprovados	Evadidos	Meta do índice	Índice de eficiência
C. Floresta	337	87	6	3,00	✓ 4,54
C. Ouricuri	508	75	0	3,00	✓ 4,74
C. Petrolina	620	77	42	3,00	✓ 4,56
C. Petrolina Zona Rural	350	132	6	3,00	✓ 4,41
C. Salgueiro	607	68	48	3,00	✓ 4,55
C. Serra Talhada	336	36	19	3,00	✓ 4,62
C. Sta. M <sup>a</sup> da Boa Vista	244	68	38	3,00	✓ 4,18
<b>IFSertão-PE</b>	<b>3.002</b>	<b>543</b>	<b>159</b>	<b>3,00</b>	<b>✓ 4,54</b>

\*Dados coletados em 2021, ano de referência: 2020. O índice pode variar entre 1(mínimo) e 5(máximo).

Onde:

\* aprovados no EMI = número de alunos que passaram de ano, mesmo com dependências;

\* aprovados no Médio Subsequente e Superior = número de alunos com conceito maior ou igual a 5;

\* reprovados no EMI = número de alunos que não passaram de ano;

\* reprovados no Médio Subsequente e Superior = número de alunos com conceito menor que 5; e

\* evadidos = número de alunos que perderam o vínculo com a instituição.

## 6.2 ÍNDICE DE ALCANCE DO PROGRAMA DE APOIO A ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

Em 2020, devido a toda complexidade de estabelecer as aulas remotas, não foi possível atender 100% dos alunos com necessidades específicas.

INFORMAÇÕES GERAIS		
Nome do índice	I41 - Índice de alcance do programa de apoio a estudantes com necessidades educacionais específicas	
Descrição	Mede o alcance do programa de apoio a estudantes com necessidades educacionais específicas	
Objetivo	Ampliar as políticas inclusivas e afirmativas	
Perspectiva	Resultados para a Sociedade	
Referência	-	
INFORMAÇÕES METODOLÓGICAS		
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{n}^\circ \text{ de alunos atendidos pelo programa de apoio a estudantes com necessidades específicas}}{\text{n}^\circ \text{ de alunos que declararam necessidades específicas}} \times 100$	
Unidade de medida	Percentual	
Polaridade	Positiva	
Periodicidade	Anual	
DADOS PRIMÁRIOS		
Setor responsável	Diretoria de Políticas de Assistência Estudantil	
Histórico de medições	2018	<i>nº de alunos atendidos = 60; nº de alunos que declararam necessidades específicas = 52. 115%</i>
	2019	<i>nº de alunos atendidos = 68; nº de alunos que declararam necessidades específicas = 68. 100%</i>
	2020	<i>nº de alunos atendidos = 73; nº de alunos que declararam necessidades específicas = 75.</i>

		<b>97,3%</b>		
<b>METAS</b>				
<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>VALORES ALCANÇADOS</b>				
<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>100%</b>	<b>97,3%</b>			

## **7. Conclusões**

O ano de 2020 apresentou-se de forma atípica em decorrência da suspensão das aulas presenciais devido a pandemia mundial do coronavírus - COVID-19. Dessa forma, provocou alterações significativas na atuação da DPAE e das Coordenações de Assistência Estudantil, tornando-se necessário realizar várias modificações a fim de adequar as ações à realidade que se apresentava. Com o surgimento da pandemia e a consequente suspensão das aulas presenciais surgiram demandas distintas, exigindo das equipes da Assistência Estudantil um grande esforço e habilidade para suprir as novas demandas provenientes do estado de pandemia, uma vez que com a suspensão das aulas não tinha como conceder, por exemplo, a alimentação mediante refeitório ou cantina e nem o auxílio-transporte. Assim, foram suspensos alguns auxílios e acrescentando novos, como o Auxílio Digital, Auxílio Emergencial Estudantil, Distribuição de Kits alimentícios, Distribuição de Chips do Programa Alunos Conectados e de tablets. Mas, de uma forma geral, diante dos números apresentados temos a certeza da real contribuição dos Programas e Ações da Política de Assistência Estudantil para permanência e êxito dos nossos estudantes.