



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	Agropecuária		
PROFESSOR (A)	Robson Arruda de Araujo	ANO/SEMESTRE	2018

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal ¹	Total ²
	1º Ano EMI Agropecuária Manhã	História 1	2	60 h

¹Número de aulas semanais; ² Total de horas (relógio) da Disciplina.

Ementa

O objetivo central da disciplina é debate historicamente o tema: “Conhecimento Histórico: Natureza, Trabalho e Cultura”, a partir de contextos históricos que possam problematizar o conhecimento histórico em suas conexões com os conceitos de natureza, trabalho e cultura. Tal como discutir o processo histórico da antiguidade ao mundo moderno, em suas dimensões político-culturais. Além disso, iniciar estudos sobre a sociedade brasileira, a partir do contexto do processo de colonização.

Objetivos

Geral

- Promover a intercessão entre passado e presente a partir da discussão de temas caros à historiografia clássica e contemporânea.

Específicos

- Discutir conceitos fundamentais para a história: tempo, espaço, memória, narrativa;
- Refletir acerca das relações sociedade e natureza ao longo da história;
- Pensar a história a partir das diferentes formas de organização do trabalho do mundo antigo até a contemporaneidade.
- Refletir sobre a diversidade cultural a partir do estudo de diferentes culturas.
- Colaborar na formação de um pensamento crítico sobre as formas de organização dos grupos humanos, e suas interações, ao longo da história e no tempo presente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

Conteúdo Programático

UNIDADE I Conhecimento Histórico: Natureza, Cultura e Trabalho

O que é história?: Conceitos e definições; Natureza e trabalho na pré-história; Mesopotâmia e Egito: Natureza, Cultura e Trabalho; Cidadania, Cultura e Trabalho na Grécia e em Roma; A sociedade feudal: O Trabalho e as crenças

UNIDADE II Velho Mundo, Novos Conceitos

A transição da Idade média para a idade moderna: Permanências e Mudanças; O Renascimento: novas formas de ver e olhar o mundo; Reforma religiosa; Monarquias absolutistas.

UNIDADE III A colonização no tempo do mercantilismo

As grandes navegações; Mercantilismo e exploração colonial na América; a colonização na América portuguesa; Os povos africanos e europeus

UNIDADE IV Outros povos, diversas culturas

Reinos e Impérios africanos; Sociedade e impérios ameríndios; sociedade do extremo oriente: China, Japão e Índia.

Metodologia

Aulas expositivas, acompanhadas de debates e discussões; atividades individuais e em grupo; Utilização de projetor, quadro e pincel.

Avaliação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

A avaliação será composta por: participação em sala de aula; realização de atividades (casa e classe); trabalhos de pesquisa e avaliação escrita.

Bibliografia Básica

- AQUINO, JACQUES, DENIZE & OSCAR. *História das sociedades: das sociedades modernas às sociedades atuais*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.
- AQUINO, JACQUES, DENIZE & OSCAR. *História das sociedades: das sociedades primitivas as sociedades medievais*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1978.
- ARRUDA, José Jobson de A. *História Antiga e Medieval*. São Paulo: Atual, 1989.
- ARRUDA, José Jobson de A. *História Moderna e Contemporânea*. São Paulo: Atual, 1977.
- VICENTINO, Cláudio. *História Geral*. São Paulo: Scipione, 10ª Ed. 2007.
- KOSGIBA, Luiz & PEREIRA, Denise ManziFrayze. *História do Brasil*. São Paulo: Atual, 1987.
- MOTA, Carlo Guilherme & LOPEZ, Adriana. *Brasil: uma interpretação* [2008]. 4ª Edição. São Paulo: Editora 34, 2015.
- REZENDE, Antônio Paulo & DIDIER, Maria Thereza. *Rumos da História*. São Paulo: Atual, 2001.
- SERIACOPI, Gislane Campos Azevedo & SERIACOPI, Reinaldo. *História em movimento: do século XIX aos dias atuais*. Volume 3. Editora Ática.
- SCHWARCZ, Lilia Moritz & STARLING, Heloisa Murgel. *Brasil: uma biografia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

Bibliografia Complementar

- ABREU, Marta & SOIET, Rachel. (orgs). *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia*. Rio de Janeiro, Casa da Palavra, 2003.
- BITTENCOURT, Circe. *Ensino de História Fundamentos e Métodos*. São Paulo Cortez, 2004.
- BORGES, Vavy Pacheco. *O que é História*. São Paulo: Brasiliense. 1988.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

Rua Projetada, s/n – Caetano II – Floresta-PE – CEP: 56400-000
Fone/Fax: (87) 3877-2797 – www.ifsertao-pe.edu.br
