



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>CURSO</b>	Médio Técnico Integrado em Agropecuária		
<b>PROFESSOR (A)</b>	Liliam Camilo Sousa Holanda	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2018

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	2º Agro tarde	Sociologia	1	30

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Ementa**

Compreender os fundamentos conceituais e metodológicos da sociologia, diferenciando-a e aproximando-a de outras formas de conhecimento humano, no intuito de problematizar questões contemporâneas e a realidade e vivência dos alunos em sociedade.

**Objetivos**

**Geral**

- Compreender elementos básicos da sociologia, possibilitando utilizá-la como meio de compreensão do mundo moderno em que cada indivíduo atua e como ferramenta complementar e auxiliadora em outras disciplinas, tais como filosofia, história e redação.

**Específicos**

- Compreender que o conceito de juventude muda conforme a época, a cultura, o contexto e a classe social
- Discutir o papel da sociologia na problematização de questões contemporâneas
- Analisar a cidadania como resultado da participação na sociedade
- Identificar na vida política a tensão entre os interesses individuais e os interesses coletivos
- Refletir sobre os movimentos sociais, como tomada de consciência para os problemas da sociedade e sobre o modo como eles elaboram uma identidade



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

**Conteúdo Programático**

**UNIDADE I: Juventude: uma invenção da sociedade**

1. As juventudes
2. Juventude: um tempo de preparação
3. O conceito de geração
4. Jovens e identidade nos grupos sociais
5. O jovem na sociedade brasileira

**UNIDADE II: Poder, política e Estado**

6. O conceito de poder e dominação
7. As relações de poder na sociedade contemporânea - Estado Absolutista ao Neoliberal
8. O Estado brasileiro: da Colônia à República
9. A organização dos poderes no Brasil

**UNIDADE III: Poder, política e Estado II**

10. A mídia como quarto poder
11. Democracia e pensamento democrático moderno
12. Teorias da democracia contemporânea
13. Cidadania e direitos humanos
14. Questões de cidadania no Brasil

**UNIDADE IV: Movimentos Sociais**

15. O conceito de movimento social
16. Os papéis dos movimentos sociais
17. História dos movimentos sociais
18. Movimento dos trabalhadores e dos estudantes
19. A abrangência dos novos movimentos sociais



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

**Metodologia**

Aulas expositivas, acompanhadas de debates e discussões; atividades individuais e em grupo; Utilização de quadro, projetor e vídeo

**Avaliação**

A avaliação será composta por: provas discursivas, objetivas ou mistas, seminários, resumos ou resenhas, realização de atividades diversas (casa e classe). A participação em sala de aula também será avaliada.

**Bibliografia Básica**

1. ARAÚJO, Silvia Maria de; BRIDI, Maria Aparecida; MOTIM, Benilde Lenzi. Sociologia. 1.ed. São Paulo: Scipione, 2013.
2. BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Márcia Gardênia Monteiro de; QUITANEIRO, Tania. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber. 2.ed. Belo Horizonte: UFMG, 2003
3. SILVA, Afrânio; LOUREIRO, Bruno; MIRANDA, Cassia (ET.al). Sociologia em movimento. São Paulo: Moderna, 2013.
4. TOMAZI, Nelson Dacio (org). Iniciação à sociologia. 2.ed. São Paulo: Atual, 2000

**Bibliografia Complementar**

1. DURKHEIM, Émile. Da divisão do trabalho social. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999
2. MARX, Karl. O 18 Brumário de Luís Bonaparte. In: José Arthur Giannotti (org). Manuscritos econômico-filosóficos e outros textos escolhidos. 2.ed. São Paulo: Abril Cultural, 1978. p.325-404
3. WEBER, Max. Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. 4.ed. Brasília: UNB, 2009. 2.v