



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	Médio Técnico Integrado em Agropecuária		
PROFESSOR (A)	Liliam Camilo Sousa Holanda	ANO/SEMESTRE	2018

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal ¹	Total ²
	3º agro tarde	Sociologia	1	30

¹Número de aulas semanais; ² Total de horas (relógio) da Disciplina.

Ementa

Compreender os fundamentos conceituais e metodológicos da sociologia, diferenciando-a e aproximando-a de outras formas de conhecimento humano, no intuito de problematizar questões contemporâneas e a realidade e vivências dos alunos em sociedade.

Objetivos

Geral

- Compreender elementos básicos da sociologia, possibilitando utilizá-la como meio de compreensão do mundo moderno em que cada indivíduo atua e como ferramenta complementar e auxiliadora em outras disciplinas, tais como filosofia, história e redação.

Específicos

- Compreender a educação como um processo social de inserção dos indivíduos em uma sociedade e de transmissão de conhecimentos e comportamentos, que variam em diferentes épocas e culturas
- Discutir o papel da sociologia na problematização de questões contemporâneas
- Reconhecer que a modernidade modifica e desloca a religião, mas não a apaga como fenômeno social
- Analisar as diferentes nuances da discussão sobre raça e etnicidade
- Problematizar a realidade trazida pela globalização e seus impactos na vida social das coletividades e dos indivíduos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

Conteúdo Programático

UNIDADE I: Educação, escola e transformação social

1. Educação e sociedade
2. Sociologia e educação
3. A escola como espaço de socialização
4. Sistemas escolares e reprodução social
5. Concepções da educação no Brasil

UNIDADE II: Sociedade e religião

6. A religião como instituição social
7. A religião na visão dos clássicos da Sociologia
8. A religião em tempos de globalização
9. Fundamentalismo religioso
10. Conflitos religiosos no mundo
11. A religiosidade no Brasil

UNIDADE III: Raça, etnia e multiculturalismo

12. Preconceito, discriminação e segregação
13. Raça, racismo e etnia
14. Multiculturalismo e ação afirmativa

UNIDADE IV: Globalização

15. O debate sobre a globalização
16. O mundo se modifica
17. Céticos e globalistas
18. Juntando e separando países

Metodologia

Aulas expositivas, acompanhadas de debates e discussões; atividades individuais e em grupo; Utilização de quadro, projetor e vídeo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

Avaliação

A avaliação será composta por: provas discursivas, objetivas ou mistas, seminários, resumos ou resenhas, realização de atividades diversas (casa e classe). A participação em sala de aula também será avaliada.

Bibliografia Básica

1. ARAÚJO, Silvia Maria de; BRIDI, Maria Aparecida; MOTIM, Benilde Lenzi. Sociologia. 1.ed. São Paulo: Scipione, 2013.
2. SILVA, Afrânio; LOUREIRO, Bruno; MIRANDA, Cassia (ET.al). Sociologia em movimento. São Paulo: Moderna, 2013
3. TOMAZI, Nelson Dacio (org). Iniciação à sociologia. 2.ed. São Paulo: Atual, 2000
4. BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Márcia Gardênia Monteiro de; QUITANEIRO, Tania. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber. 2.ed. Belo Horizonte: UFMG, 2003

Bibliografia Complementar

1. DURKHEIM, Émile. Da divisão do trabalho social. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999
2. MARX, Karl. O 18 Brumário de Luís Bonaparte. In: José Arthur Giannotti (org). Manuscritos econômico-filosóficos e outros textos escolhidos. 2.ed. São Paulo: Abril Cultural, 1978. p.325-404
3. WEBER, Max. Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. 4.ed. Brasília: UNB, 2009. 2.v