



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	Curso Subsequente Técnico em Agropecuária		
<b>PROFESSOR (A)</b>	Wilza Carla Oliveira de Souza/ Jarbas Florentino Carvalho	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2018.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	MANHÃ	Grandes Culturas I e II	4	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Ementa**

Conceito de Grande Culturas; as culturas estudadas: Sorgo, milho, feijão, soja, mandioca, amendoim, mamona, café, cana-de-açúcar, algodão e arroz. Quanto a Origem e importância econômica, botânica, clima e manejo, nutrição e adubação, propagação e tratamentos culturais, principais doenças e pragas, colheita e pós-colheita.

**Objetivos**

**Geral**

- Deliberar ações em questões relacionadas às consideradas Grandes Culturas a partir das habilidades adquiridas na disciplina.

**Específicos**

- Após o curso da disciplina o aluno entenderá, como preparar o solo para plantio escolher as variedades mais adaptadas a cada região; os tratamentos culturais para plantadas cultivadas: Sorgo, milho, feijão, soja, mandioca, amendoim, mamona, café, cana-de-açúcar, algodão e arroz; com objetivo de obter melhores produtividades, colheita e armazenamento.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

**Conteúdo Programático**

Conceito de Grandes Culturas; as culturas estudadas: Sorgo, milho, feijão, soja, mandioca, amendoim, mamona, café, cana-de-açúcar, algodão e arroz. Quanto a:

Origem e importância econômica;

Botânica, clima e manejo;

Nutrição e adubação;

Propagação e tratamentos culturais;

Principais doenças e pragas;

Colheita e pós-colheita.

**Metodologia**

Aulas dialógicas

- Seminários
- Aulas práticas e visitas técnicas
- Exercícios de fixação

**Avaliação**

A avaliação será durante todo o processo de por meio de atividades realizadas extra classe, elaboração e apresentação de trabalhos, atividades avaliativas, além de avaliações durante aulas práticas e avaliações técnicas.

**Referências**

AMENDOIM: <http://www.cnpa.embrapa.br/produtos/amendoin/index.html>

ARAÚJO, S.A.; RAVA, C.A.; STONE, L.F.; ZIMMERMANN, M.J.O. **Cultura do feijoeiro comum no Brasil**. Potafos: Piracicaba. 786p. 1996.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

ARROZ.O produtor pergunta, a Embrapa responde-Embrapa Arroz e Feijão: Embrapa

Informações tecnológicas,2001,232p.

CANA –DE-AÇÚCAR. <http://www.agrobyte.com.br/cana.htm>

CONCEIÇÃO, A. J. da. **A mandioca**. Nobel. São Paulo, 1983. 382p

EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA. **Recomendações técnicas para o cultivo do milho**. 2.ed. Brasília: EMBRAPA-SPI, 1996. 204p.

EMBRAPA ALGODÃO. **O Cultivo Sustentável da Mamona no Semi-Árido Brasileiro**, Campina Grande, 2006. 62p. (Embrapa Algodão. Cartilha, 1)

EMBRAPA AGROPECUÁRIA OESTE (Dourados, MS). **Algodão**: informações técnicas. Dourados: Embrapa Agropecuária Oeste/Embrapa Algodão, 1998. 267p. (Embrapa Agropecuária Oeste. Circular Técnica, 7)

EMBRAPA ALGODÃO. **O Cultivo Sustentável da Mamona no Semi-Árido Brasileiro**, Campina Grande, 2006. 62p. (Embrapa Algodão. Cartilha, 1)

MAGALHÃES, P. C.; DURÃES, F. O. M.; SCHAFFERT, R. E. **Fisiologia da planta de sorgo**. Sete Lagoas: Embrapa Milho e Sorgo, 2000. 46p. (Embrapa Milho e Sorgo - Circular Técnica, 3).

MATERIAL DE PLANTIO DE MANDIOCA NO SEMI-ÁRIDO-Circular Técnico,Embrapa,2001,6p.

SOJA: <http://www.cnpso.embrapa.br/html/sistemasdeproducao/literatura.htm>

RENA, A.B.; MALAVOLTA, E.; ROCHA, M. YAMADA, T. ed.. **Cultura do cafeeiro**: fatores que afetam a produtividade. Piracicaba: POTAFOS, 1986.

VIERRE,C..[ et al] Feijão-Viçosa: UFV,2006.600p.