



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	Licenciatura em Química		
PROFESSORA	Anderson dos Reis Albuquerque / Aurenir Pereira Carvalho	ANO/SEMESTRE	2018.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal ¹	Total ²
FCO012	2014.2	Seminários de Educação em Química	2	40

¹Número de aulas semanais; ² Total de horas (relógio) da Disciplina.

Ementa

A proposta da disciplina Seminários em Educação Química no Curso de Licenciatura em Química, configura-se como estratégia de um trabalho interdisciplinar e de iniciação

científica. A disciplina desenvolve discussões teórico-metodológicas e atividades

programadas – de pesquisa e sistematização de conteúdos – da área de Química. A definição das temáticas será desenvolvida em ciclos de seminários que abordarão artigos relacionados a área de educação química.

Objetivos

Geral

- Desenvolver competências relativas à busca de informação, síntese, comunicação e discussão em apresentações orais.

Específicos

- Proporcionar um espaço para aprofundar conhecimentos relacionados à química em suas diferentes vertentes (inorgânica, físico-química, orgânica, bioquímica, história da ciência, analítica e ensino);
- Compreender as normas para elaboração de uma pesquisa na qual deverá se estabelecer clareza nos passos necessários para essa produção acadêmica ;
- Realizar estudo aprofundado sobre Pesquisa a partir de obras específicas;
- Organizar seminários para apresentações de trabalhos científicos.

Conteúdo Programático

- As temáticas serão definidas tendo como tema principal educação e química.

Metodologia

As dinâmicas de estudo serão:

- Dinâmicas reflexivas;
- Trabalho individual ;
- Debate e estudo dirigido;
- Pesquisas bibliográfica;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

- Seminários.

Avaliação

A avaliação será processual e contínua e abrangerá todo o trabalho desenvolvido pelos acadêmicos, destacando a:

- Participação nas aulas;
- Capacidade de análise crítica;
- Capacidade de construção autônoma de práticas pedagógicas;
- Assiduidade e pontualidade;
- Apresentação de trabalhos;
- Seminários.

Bibliografia Básica

BECKER, Howard. Métodos de pesquisa em ciências sociais. 3ª ed. São Paulo: Hucitec, 1997.
COSTA, Marisa Vorraber (org.). Caminhos Investigativos: novos olhares na pesquisa em educação. Porto Alegre: Mediação, 1996.
DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1995.
LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

Bibliografia complementar:

EL-GUINDY, Moustafa. Metodologia e Ética na Pesquisa Científica. Santos-SP: Santos editora, 2004.
GATTI, Bernadete A. Construção da Pesquisa em Educação no Brasil. Brasília: Edit. Líber Livro, 2008.
FIGUEIREDO, Nebia M. Almeida de. Método e Metodologia na Pesquisa Científica. 3.ed. São Caetano do Sul -SP: Yendis, 2008.
MAGALHÃES, Gildo. Introdução a Metodologia da Pesquisa – Caminhos da Ciência e Tecnologia. São Paulo: Ática, 2005.
MORAES, Irany N. Metodologia da Pesquisa Científica. São Paulo: Roca, 2007.
MOREIRA, H. CALEFFE, Luiz. G. Metodologia da Pesquisa para o professor pesquisador. 2.ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.
RAMOS, Albenides. Metodologia e Pesquisa Científica – Como uma monografia pode abrir o horizonte do conhecimento. São Paulo: Atlas, 2009.