



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>CURSO</b>	PRÁTICA PEDAGÓGICA 4		
<b>PROFESSOR (A)</b>	MARIA AUGUSTA LOPES DA SILVA	<b>ANO</b>	2018.2

Código	Turma 2016.2 2017.1	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
EDU009	LICENCIATURA	PRÁTICA PEDAGÓGICA 4	3	45

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina; <sup>3</sup> 15h teórica e 30h Prática

<b>Ementa</b>
Integração das tecnologias e mídias na educação: conceito de tecnologia e mídias; novas terminologias: multimídia, hipertexto, telemática, hipermídia; tecnologias da informação e comunicação; tecnologias audiovisuais: TV e vídeo; ferramentas de interação e comunicação síncronas e assíncronas. O processo de ensino e aprendizagem com o uso das tecnologias.
<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhar com recursos de mídias, em especial aqueles que proporcionem atividades que envolvam a microinformática, os quais representem um panorama de recursos que podem ser utilizados para a escolarização de alunos com as mais variadas e utilização na licenciatura em química;</li><li>• Aplicar atividades que permitam a compreensão de conceitos e uso de tecnologias para a informação e comunicação na prática pedagógica gradativamente na escola e, conseqüentemente, fora das salas de aula nos conteúdos de química;</li><li>• Reconhecer as diferentes formas de inclusão de mídia na educação contemporânea, dentro e fora das escolas, na vida cotidiana dos estudantes e sociedade;</li><li>• Elaborar seminários interdisciplinar com alunos do curso de GTI para o trabalho com mídias, hipertextos, telemática, hipermídia, tecnologias da informação e audiovisuais;</li><li>• Construir uma atividade de consulta pública que permita o uso em EAD das ferramentas síncronas e assíncronas na licenciatura de química;</li><li>• Disseminar informações que permitam a compreensão do uso de tecnologias no processo de ensino aprendizagem de química.</li></ul>
<b>Conteúdo Programático</b>
<b>1ª Unidade: Integração das tecnologias e mídias na educação</b> 1.1 Conceito de tecnologia e mídias; 1.2 Conceito de tecnologia e mídias; 1.3 Novas terminologias: multimídia, hipertexto, telemática, hipermídia; tecnologias da informação e comunicação.
<b>2ª Unidade: Tecnologias audiovisuais</b> 2.1. TV e vídeo;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

- 2.2. Ferramentas de interação e comunicação síncronas e assíncronas;  
2.3. O processo de ensino e aprendizagem com o uso das tecnologias.

**Metodologia**

Aulas expositivas e dialogadas com uso de livros e textos, computadores, celulares para organização e apresentação de seminários, atividades interdisciplinares em sala de aula, elaboração de diferentes atividades que permitam a organização do trabalho com tecnologias, apresentar como este tipo de estudo ajuda na organização da formação docente nas escolas contemporâneas, estimulação de trabalho conjunto da prática escolar com outras áreas do conhecimento do curso de química e informática.

**Recursos Didáticos**

Quadro branco, livros, visita a biblioteca do campus, notebook, e projetor multimídia, atividade de campo com exercício prático de exposição de aula.

**Instrumentos e critérios de avaliação**

Avaliações escritas, seminários, a participação ativa dos discentes no decorrer das aulas expositivas, organização das atividades como seminário a efetiva participação na construção de atividade em sala de aula. Envolvimento dos alunos e professores do curso de GTI, criação de uma plataforma em conjunto para consulta pública das tecnologias na educação.

**Bibliografia Básica**

ALMEIDA, MARIA ELIZABETH BIANCONCINI; MORAN, JOSÉ MANUEL. **Interação das Tecnologias na Educação**. In Salto para o futuro. Brasília: Posigraf, 2005.  
BRITO, GLAUCIA DA SILVA; PURIFICAÇÃO, IVONÉLIA DA. **Educação e novas tecnologias**. Curitiba: Editora Ibpex, 2007.  
KENSKI, VANI MOREIRA. **Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação**. 3a ed. Campinas: Papirus, 2007.

**Bibliografia Complementar**

DEMO, PEDRO. **O porvir: desafios das linguagens do século XX**. Curitiba: Editora Ibpex, 2007.