



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	PRÁTICA PEDAGÓGICA 3		
PROFESSOR (A)	MARIA AUGUSTA LOPES DA SILVA	ANO	2018.2

Código	Turma 2016.2 2017.1	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal ¹	Total ²
EDU006	LICENCIATURA	PRÁTICA PEDAGÓGICA 3	3	45

¹Número de aulas semanais; ² Total de horas (relógio) da Disciplina; ³ 15h teórica e 30h Prática

Ementa
A Escola e a formação dos educadores – novos paradigmas e práticas; O Desenvolvimento de Competências no educador – Sujeito de Transformação da Realidade Pedagógica; Os projetos educacionais na Prática Pedagógica.
Objetivos
<ul style="list-style-type: none">• Apresentar a escola e a formação os educadores com base nos novos paradigmas e práticas;• Analisar o desenvolvimento de competências no educador;• Debater sobre o sujeito e suas transformações dentro da realidade pedagógica esperada pelo sistema de ensino;• Definir o que são projetos educacionais, para que serve e como utiliza-lo no contexto escolar atual;• Promover a construção de projetos educacionais para o trabalho no exercício da prática pedagógica para a formação docente.
Conteúdo Programático
1ª Unidade: A Escola e a formação dos educadores 1. Novos paradigmas; 2. A formação dos educandos e a prática escolar. 2ª Unidade: O Desenvolvimento de Competências no educador 2.1. Sujeito de Transformação da Realidade Pedagógica; 2.2. Projetos; 2.3. Os projetos educacionais na Prática Pedagógica.
Metodologia
Aulas expositivas e dialogadas com uso de livros e textos, organização e apresentação de seminários, atividades interdisciplinares em sala de aula, elaboração de diferentes tipos de projetos, apresentar como este tipo de estudo ajuda na organização da formação docente nas escolas contemporâneas, estimulação de trabalho conjunto da prática escolar com outras áreas do conhecimento do curso de química.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

Recursos Didáticos
Quadro branco, livros, visita a biblioteca do campus, notebook, e projetor multimídia, atividade de campo com exercício prático de exposição de aula.
Instrumentos e critérios de avaliação
Avaliações escritas, seminários, plano de aula, a participação ativa dos discentes no decorrer das aulas expositivas, organização das atividades como seminário a efetiva participação na construção de atividade em sala de aula. Nos seminários será considerado como avaliação: exposição do conteúdo, inclusão dos autores definidos como base, postura, coerência nos relatórios apresentados e no conteúdo apresentado e nas atividades avaliativas, atividades que envolvam a maior participação dos envolvidos.
Bibliografia Básica
<ol style="list-style-type: none">1. FAZENDA, Ivani Catarina Arante. et all. A prática de ensino e o estágio supervisionado. 10 ed. Campinas: Papyrus, 2012.2. PEY, Maria Oly. A Escola e o Discurso Pedagógico. São Paulo: Editora Cortez, 1988.3. PIMENTA, Selma Garrido, LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2010.
Bibliografia Complementar
<ol style="list-style-type: none">1. PADILHA, Anna Maria Lunardi. Práticas pedagógicas na educação especial. 4^a Edição São Paulo: Autores Associados, 2008.2. SILVA, Tomaz Tadeu da. Alienígenas na Sala de Aula: Uma Introdução aos Estudos Culturais em Educação. Petrópolis: Vozes, 1995.