

**CURSO TÉCNICO EM  
ADMINISTRAÇÃO  
PROEJA**

**TURMA  
2018.1**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>CURSO</b>	CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADO EM ADMINISTRAÇÃO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – PROEJA		
<b>PROFESSOR (A)</b>	Herton Freire Vilarim	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2020.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	2018.1	Comércio Eletrônico	3	45

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Ementa**

Introdução ao conceito de comércio eletrônico;  
Modelos de negócios virtuais;  
Planejamentos para comércio eletrônicos;  
Planejando o site para o comércio eletrônico;  
Implementando um comércio eletrônico;  
Pagamentos no comércio eletrônico;  
Divulgação do comércio eletrônico: marketing digital;  
Comércio eletrônico e plano de negócios;  
Plataformas para comércio eletrônico.

**Objetivos**

**Geral**

Adquirir conhecimentos teóricos e práticos que permitam o planejamento e construção de um comércio eletrônico.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

**Específicos**

- Conhecer o que é um comércio eletrônico;
- Conhecer o conceito de modelos de negócios virtuais;
- Conhecer conceitos relacionados ao planejamento e comércios eletrônicos;
- Conhecer conceitos relacionados ao Modelo Relacional;
- Conhecer conceitos e práticas relacionadas à implementação de um comércio eletrônico;
- Conhecer conceitos sobre Pagamentos em comércios eletrônicos;
- Conhecer conceitos relacionados ao Marketing destinado a comércio eletrônico;
- Conhecer e praticar as plataformas de comércio eletrônico;

**Metodologia**

- Exposição dialogada;
- Demonstração prática (exemplos e exercícios);
- Resolução de estudos de caso (em grupo e individual);
- Elaboração de Projetos (em grupo).

**Avaliação**

- Avaliação Escrita – verificar a capacidade de identificar e interpretar conceitos que estejam relacionados a banco de dados;
- Apresentação de Trabalhos (observação);
- Trabalhos Escritos – avaliar a capacidade de pesquisa e resolução de problemas propostos.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

Projetos Desenvolvidos – avaliar a capacidade de aplicação dos conhecimentos teóricos aprendidos em sala de aula.

A avaliação será feita em 02 (dois) momentos, obedecendo às seguintes fórmulas:

N1: Prova teórica + atividades de sala de aula (individual/grupo)

N2: Projeto em grupo para desenvolvimento de um comércio eletrônico.

A 2ª Chamada contemplará o programa referente a avaliação que o aluno irá repor, com peso equivalente a avaliação correspondente.

O Exercício Escolar Final contemplará todo o programa da disciplina.

**Bibliografia Básica**

COSTA, Gilberto César Gutierrez da. **Negócios eletrônicos: uma abordagem estratégica e gerencial**. Curitiba: Ibpex, 2007. 254 p.

SILVA da, Leandro Lima. **Aumente suas vendas com E-commerce**. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna Ltda, 2009.

TURBAN, Efraim; KING, David. **Comércio eletrônico: estratégia e gestão**. São Paulo: Prentice-Hall, 2004.

**Bibliografia Complementar**

DEITEL, Harvey; DEITEL, Paul, STEINBUHLER, Kate. **E-business e E-commerce para Administradores**. 1a Edição, Ed Makron Bookds, 2004.

KING, David. **Comércio Eletrônico: Estratégia e Gestão**. 1a Edição, Ed PrenticeHall, 2004.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>CURSO</b>	Técnico em Administração - PROEJA		
<b>PROFESSOR (A)</b>	José Emanuel Medeiros Marinheiro	<b>ANO/ SEMESTRE</b>	2020.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semana   <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
-	2020.1	Empreendedorismo I	3 aulas	45h

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Ementa**

- O EMPREENDEDORISMO: conceituação, características, origem, mentalidade, importância, processo, o contexto brasileiro e a inovação;
- ATITUDE EMPREENDEDORA: características e habilidades do empreendedor, perfil do empreendedor, fatores inibidores e intraempreendedorismo (conceito, característica, perfil);
- IDEIAS E OPORTUNIDADES: diferença entre ideia e oportunidade e identificação de oportunidades;
- PROJETOS DE EMPREENDIMENTOS: conceituação e importância, estrutura e conteúdo do projeto; franquias; startups; cooperativismo; incubadoras de empresas;

**Objetivos**

**Geral**

- Compreender os fundamentos do empreendedorismo.

**Específicos**

- Entender os principais conceitos e características relativas ao empreendedorismo e ao empreendedor;
- Identificar a diferença entre ideias e oportunidades;
- Conhecer o processo de criação de empreendimentos.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

**Metodologia**

- Aula Expositiva;
- Estudo de caso;
- Visita técnica;
- Resolução de exercícios.

**Avaliação**

Durante o semestre, serão consideradas duas notas, referentes ao primeiro e segundo bimestre.

A Média Geral do componente curricular será obtida através da expressão:

$$MG = (MB1 + MB2) / 2$$

MG - Média Geral

MB1, MB2 - Média de cada Bimestre

**Bibliografia Básica**

DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: Transformando idéias em negócios. 3 ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	Técnico em Administração - PROEJA		
<b>PROFESSOR (A)</b>	Eduardo Barbosa Vergolino	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2020.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	2018.1	Filosofia II	2 aulas	30h

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Ementa**

Cultura e Natureza  
Trabalho, Alienação e Consumo  
A busca pela Felicidade;  
A busca pela Verdade;  
Ideologias;  
Filosofia Política;  
Emancipação humana e a construção da Cidadania.  
Direitos Humanos;  
Características do Pensamento Moderno;  
Ciência, Tecnologia e Valores;  
A Crise da Ciência; O pós-modernismo.

**Objetivos**

**Geral**

Desenvolver o potencial crítico e reflexivo do corpo discente bem como proporcionar o debate acerca de temáticas inerentes ao convívio e entendimento da sociedade.

**Específicos**

Discutir sobre os aspectos da cultura e sua relação com a natureza;  
Apresentar o conceito e fundamentos filosóficos acerca da temática discutida;  
Apresentar aspectos da história da Filosofia;  
Discutir sobre relações entre tecnologia, cultura e sociedade globalizada;  
Apresentar os aspectos básicos da Filosofia Política abordando de forma transversal os temas propostos.

**Metodologia**

Aula Expositiva



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

Leitura Dirigida  
Exibição de filmes e discussões

**Obs.:** As aulas teóricas serão expositivas, eventualmente com apoio de data show, e abordarão capítulos de livros, além de artigos de revistas especializadas. A leitura da bibliografia indicada é imprescindível. **O (A) aluno (a) que não estiver presente em alguma aula é responsável por se informar sobre avisos e conteúdos ministrados.** Quando oportuno, dúvidas e orientações não constantes deste Plano de Ensino serão esclarecidas pelo docente.

**Avaliação**

A avaliação será feita em 02 (dois) momentos, obedecendo às seguintes fórmulas:

**N1:** Atividades de sala de aula

**N2:** Prova em sala de aula

A 2ª Chamada contemplará o programa referente a avaliação que o aluno irá repor, com peso equivalente a avaliação correspondente. O Exercício Escolar Final contemplará todo o programa da disciplina.

**Bibliografia Básica**

MELANI, Ricardo. Diálogo: primeiros estudos em Filosofia. 2. Ed. São Paulo:Moderna, 2016.

**Bibliografia Complementar**

RIBEIRO, Darcy. O Processo Civilizatório: etapas da evolução sócio-cultural. São Paulo, Editora Companhia das Letras, 1998..

Locke, J. Dois tratados sobre o governo. Martins fontes. São Paulo, 2005.

Aristóteles, A política. Martins Fontes. São Paulo, 1991.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	Técnico em Administração - PROEJA		
<b>PROFESSOR (A)</b>	Igor de Vasconcellos César	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2020.2

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	2018.1	Geografia	2 aulas	40h

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Ementa**

- **POPULAÇÃO ECONOMICAMENTE ATIVA E INATIVA .**
- **OS SETORES DA ECONOMIA**
- **O CASO DO SETOR QUATERNÁRIO.**
- **OS DESAFIOS DO MERCADO DE TRABALHO.**
- **A PRECARIZAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO**
- **A QUESTÃO DA INFORMALIDADE.**

**Objetivos**

**Geral**

**Desenvolver junto ao corpo discente a capacidade de compreender os desafios relacionados ao mundo do trabalho.**

**Específicos**

- Discutir as condições de trabalho em países periféricos
- Compreender os setores da economia
- Apresentar os dilemas e desafios da classe trabalhadora em épocas neoliberais

**Metodologia**

As aulas serão ministradas em caráter expositivo. Constantemente faremos o uso de recursos audiovisuais como Datashow e vídeos.

**Avaliação**

A avaliação seguirá contínua ao longo de todo o percurso semestral. Com o término do bimestre serão atribuídas médias que variarão entre 0 e 10 (zero e dez).

**Bibliografia Básica**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

CLASSIFICAÇÃO nacional de atividades econômicas – CNAE. Rio de Janeiro: IBGE, 2002. 344 p. Acompanha 1 CD-ROM. CLASSIFICAÇÃO nacional de atividades econômicas –

CNAE: versão 1.0. 2. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2004. Disponível em: . Acesso em: ago. 2005.

<b>Bibliografia Complementar</b>
----------------------------------

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço**. São Paulo: Hucitec, 1998.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	Técnico em Administração - PROEJA		
<b>PROFESSOR (A)</b>	Igor de Vasconcellos César	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2020.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	2018.1	Geografia	2 aulas	40h

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Ementa**

- URBANIZAÇÃO GLOBAL E BRASILEIRA
- AS CIDADES E SUAS FUNÇÕES
- OS DESAFIOS DAS METRÓPOLES BRASILEIRAS
- HIERARQUIA URBANA
- HISTÓRICO DA URBANIZAÇÃO BRASILEIRA
- RELAÇÕES SOCIOECONÔMICAS NAS CIDADES
- A CIDADE COMO CENTRO DE CIRCULAÇÃO DO CAPITAL
- A CIDADE E A REPRODUÇÃO DO CAPITAL

**Objetivos**

**Geral**

Desenvolver junto ao corpo discente a capacidade de compreender os desafios das cidades brasileiras e as compreender enquanto espaço de reprodução das relações capitalistas de produção.

**Específicos**

- Discutir o histórico da urbanização brasileira
- Compreender os principais fatores que motivaram a formação das cidades.
- Apresentar os principais elementos disponíveis nos ambientes urbanos

**Metodologia**

As aulas serão ministradas em caráter expositivo. Constantemente faremos o uso de recursos audiovisuais como Datashow e vídeos.

**Avaliação**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

A avaliação seguirá contínua ao longo de todo o percurso semestral. Com o término do bimestre serão atribuídas médias que variarão entre 0 e 10 (zero e dez).

**Bibliografia Básica**

SOUZA, Marcelo Lopes de. **O desafio metropolitano**: um estudo sobre a problemática sócio-espacial nas metrópoles brasileiras. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

SOUZA, Marcelo Lopes de . "Cidades, globalização e determinismo econômico". Cidades (Presidente Prudente) , v. 3, p. 123-142, 2007.

SOUZA, Marcelo Lopes de . O planejamento e a gestão das cidades em uma perspectiva autonomista. Território, Rio de Janeiro, 2000.

SOUZA, Marcelo Lopes de . Urbanização e desenvolvimento. Rediscutindo o urbano e a urbanização como fatores e símbolos de desenvolvimento à luz da experiência brasileira recente. Revista Brasileira de Geografia, Rio de Janeiro, v. 56, n.1/4, p. 134-158, 1997.

**Bibliografia Complementar**

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço**. São Paulo: Hucitec, 1998.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	Técnico em Administração - PROEJA		
<b>PROFESSOR (A)</b>	Gerivaldo Bezerra da Silva	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2020.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
MAT005	2018.1	Matemática III	2 aulas	30h

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Ementa**

- Matrizes e determinantes:
  - Elemento, linha e coluna de uma matriz;
  - tipos de matrizes (linha, coluna, transposta, quadrada, nula, identidade);
  - soma de matrizes;
  - produto de matriz por um escalar;
  - produto de matrizes;
  - determinante de matrizes quadradas de ordem um, dois e três (regra de Sarrus).
- Sistemas lineares:
  - Problemas com sistemas lineares de duas equações e duas incógnitas;
  - Método da substituição e da adição para resolver sistemas lineares;
  - Classificação de sistemas lineares (possível determinado, possível indeterminado e impossível);
  - Escalonamento de matrizes;

**Objetivos**

**Geral**

- Desenvolver a capacidade de representar e resolver problemas do cotidiano ou exercícios usando conceitos que envolvam matrizes e sistemas lineares.

**Específicos**

- Compreender definições e conceitos sobre matrizes e determinantes;
- Aprimorar os métodos de resolver sistemas lineares por meio de revisão dos já estudados e estudo de novos métodos;
- Estabelecer a conexão entre uma matriz e uma tabela de dados;
- Realizar cálculos com matrizes e seus elementos;
- Modelar problemas que envolvam incógnitas por meio de sistemas lineares.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

**Metodologia**

- Aula expositiva e dialogada
- Resolução de listas de exercícios
- Construção de matrizes e equações em software de planilha de dados

**Avaliação**

A avaliação será feita em três etapas com pesos a serem determinados posteriormente com os discentes e o professor:

Etapa I – Trabalho em dupla sobre matrizes

Etapa II – Produção de matrizes e equações em software de planilha de dados

Etapa III – Trabalho em dupla sobre sistemas lineares

OBSERVAÇÃO: A etapa II será realizada gradualmente em aulas durante a disciplina.

A avaliação final se fará por meio de uma prova que abordará todo o conteúdo da disciplina.

**Bibliografia Básica**

- LEONARDO, Fábio Martins. **Conexões com a Matemática**. Vol. 2, 2ª edição, Editora Moderna, 2013.
- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: Contexto e Aplicações**. Vol. 2, 5ª edição. Editora Ática, 2011.
- IEZZI, G. et al. **Fundamentos de Matemática Elementar 4: Sequências, Matrizes, Determinantes, Sistemas**. 9ª Ed. São Paulo: Atual, 2013.

**Bibliografia Complementar**

- IEZZI, G. et al. **Matemática: Ciências e Aplicações – Ensino Médio – Vol. 2**. 9. ed. – São Paulo: Saraiva, 2016.
- PAIVA, Manoel. **Matemática**. Vol. 2, 2ª edição. Editora Moderna, 2013.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	Técnico em Administração - PROEJA		
<b>PROFESSOR (A)</b>	Celso Alexandre Ferreira Neto	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2020.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	2018.1	Metodologia Científica	2 aulas	30h

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Ementa**

- A construção do conhecimento;
- Tipos de conhecimento, conceito de ciência, classificação e divisão da ciência;
- O método científico;
- A leitura, a redação e a comunicação oral no ambiente acadêmico;
- Estrutura e elaboração de trabalhos acadêmicos: relatórios, artigo científico, TCC, monografias, projetos de pesquisa;
- As normas técnicas dos trabalhos científicos.

**Objetivos**

**Geral**

- Adquirir a capacidade de aplicar os métodos e escrita científica no cotidiano acadêmico do aluno.

**Específicos**

- Entender como se dá a construção do conhecimento científico;
- Aplicar os diferentes passos da metodologia científica na construção do conhecimento e resolução de problemas;
- Desenvolver a leitura, redação e comunicação oral do aluno;
- Adquirir a capacidade de desenvolver os mais diferentes trabalhos acadêmicos dentro das normas técnicas vigentes;

**Metodologia**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

- Aula Expositiva
- Leitura Dirigida
- Prática – Elaboração de trabalhos acadêmicos
- Exibição de filmes e discussões

**Obs.:** As aulas teóricas serão expositivas, eventualmente com apoio de data show, e abordarão capítulos de livros, além de artigos de revistas especializadas. A leitura da bibliografia indicada é imprescindível. **O (A) aluno (a) que não estiver presente em alguma aula é responsável por se informar sobre avisos e conteúdos ministrados.** Quando oportuno, dúvidas e orientações não constantes deste Plano de Ensino serão esclarecidas pela docente.

<b>Avaliação</b>
------------------

A avaliação será feita em 02 (dois) momentos, obedecendo às seguintes fórmulas:

**N1:** Prova + atividades de sala de aula

**N2:** Planejamento de Gestão de pessoas + Relatório de visita técnica

A 2ª Chamada contemplará o programa referente a avaliação que o aluno irá repor, com peso equivalente a avaliação correspondente. O Exercício Escolar Final contemplará todo o programa da disciplina.

<b>Bibliografia Básica</b>
----------------------------

- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2009.
- LAKATOS, EVA MARIA; MARCONI, MARIA DE ANDRADE. Fundamentos da metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.
- SEVERINO, ANTÔNIO JOAQUIM. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2000.

<b>Bibliografia Complementar</b>
----------------------------------

- ANDRADE, M. M. de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. São Paulo: Atlas, 2009.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

- BASTOS, LÍLIA DA R.; PAIXÃO, LYRA; FERNANDES, LUCIA M.; DELUIZ, NEISE. Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias. Rio de Janeiro: LTC, 2004.
- KÖCHE, J. C.. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.
- LUNA, S. V. de. Planejamento de pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC, 2011.

**CURSO TÉCNICO EM  
ADMINISTRAÇÃO  
PROEJA**

**TURMA  
2019.1**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	Técnico em Administração - PROEJA		
<b>PROFESSOR (A)</b>	Celso Alexandre Ferreira Neto	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2020.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	2019.1	Biologia II	2 aulas	30h

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Ementa**

- Reprodução Humana;
- Desenvolvimento Humano;
- Histologia Humana;
- Fisiologia Humana;
- Genética;
- Biotecnologia;
- Evolução

**Objetivos**

**Geral**

- Compreender o funcionamento do corpo humano e as tecnologias utilizadas para tal compreensão.

**Específicos**

- Entender as características e nuances da reprodução humana;
- Diferenciar e classificar os diferentes tecidos que compõem o corpo humano;
- Relacionar as diferentes funções dos diferentes sistemas biológicos;
- Compreender os processos de passagem das características hereditárias;
- Entender a aplicação das tecnologias utilizadas para o proveito e produção dos produtos biológicos
- Compreender o processo evolutivo e as diferentes ideias que o explica

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

**Metodologia**

- Aula Expositiva
- Leitura Dirigida
- Prática – Análise de tipo sanguíneo
- Exibição de filmes e discussões

**Obs.:** As aulas teóricas serão expositivas, eventualmente com apoio de data show, e abordarão capítulos de livros, além de artigos de revistas especializadas. A leitura da bibliografia indicada é imprescindível. **O (A) aluno (a) que não estiver presente em alguma aula é responsável por se informar sobre avisos e conteúdos ministrados.** Quando oportuno, dúvidas e orientações não constantes deste Plano de Ensino serão esclarecidas pela docente.

**Avaliação**

A avaliação será feita em 02 (dois) momentos, obedecendo às seguintes fórmulas:

**N1:** Prova + atividades de sala de aula

**N2:** Planejamento de Gestão de pessoas + Relatório de visita técnica

A 2ª Chamada contemplará o programa referente a avaliação que o aluno irá repor, com peso equivalente a avaliação correspondente. O Exercício Escolar Final contemplará todo o programa da disciplina.

**Bibliografia Básica**

- Lopes, Sônia; Rosso, Sérgio (2013) Bio: Volume II. 2. Ed. São Paulo: Saraiva.

**Bibliografia Complementar**

- AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia. São Paulo: Moderna, 2010.
- 
- SOARES, José Luís. Biologia no terceiro milênio. Vol. Único. São Paulo: Scipione, 2004.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	Técnico em Administração - PROEJA		
<b>PROFESSOR (A)</b>	Elis Magalhães Santos de Freitas	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2020.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	2019.1	Gestão de Pessoas	4 aulas	60h

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Ementa**

- Os novos desafios da Gestão de Pessoas;
- Recrutamento de pessoas;
- Seleção de pessoas;
- Avaliação do desempenho humano;
- Remuneração;
- Programas de incentivos e benefícios;
- Treinamento de pessoas;
- Desenvolvimento de pessoas;
- Relações com empregados;
- Higiene, segurança e qualidade de vida;
- Aspectos básicos da Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT).

**Objetivos**

**Geral**

- Desenvolver a compreensão dos métodos e técnicas relacionados a área de gestão de pessoas nas organizações.

**Específicos**

- Discutir sobre os novos desafios da Gestão de Pessoas;
- Apresentar o conceito e fundamentos do recrutamento e seleção de pessoas;
- Discutir sobre avaliação do desempenho humano, remuneração, e programas de incentivos e benefícios;
- Apresentar o conceito e fundamentos de treinamento e desenvolvimento de pessoas;
- Discutir sobre relações com empregados, e higiene, segurança e qualidade de vida
- Apresentar os aspectos básicos da Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

**Metodologia**

- Aula Expositiva
- Leitura Dirigida
- Prática – Criação de planejamento de gestão de pessoas/ Visita técnica
- Exibição de filmes e discussões

**Obs.:** As aulas teóricas serão expositivas, eventualmente com apoio de data show, e abordarão capítulos de livros, além de artigos de revistas especializadas. A leitura da bibliografia indicada é imprescindível. **O (A) aluno (a) que não estiver presente em alguma aula é responsável por se informar sobre avisos e conteúdos ministrados.** Quando oportuno, dúvidas e orientações não constantes deste Plano de Ensino serão esclarecidas pela docente.

**Avaliação**

A avaliação será feita em 02 (dois) momentos, obedecendo às seguintes fórmulas:

**N1:** Prova + atividades de sala de aula

**N2:** Planejamento de Gestão de pessoas + Relatório de visita técnica

A 2ª Chamada contemplará o programa referente a avaliação que o aluno irá repor, com peso equivalente a avaliação correspondente. O Exercício Escolar Final contemplará todo o programa da disciplina.

**Bibliografia Básica**

- CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de Pessoas**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- GIL, Antonio Carlos. **Gestão de pessoas: enfoque nos papéis profissionais**. 1. ed. –São Paulo: Atlas, 2011.

**Bibliografia Complementar**

- ROMAR, Carla Teresa Martins. **Direito do Trabalho Esquematizado**. 2ª ed. Editora Saraiva, 2014.
- BRASIL, Decreto-Lei nº 5452, 1º de maio de 1943. **Consolidação das Leis do trabalho**. Disponível em: < [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decretolei/Del5452.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decretolei/Del5452.htm)>.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	Técnico em Administração - PROEJA		
<b>PROFESSOR (A)</b>	Aurenir Pereira de Carvalho	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2020.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	2019.1	Língua Brasileira de Sinais- Libras	2 aulas	40h

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Ementa**

- Aspectos linguísticos, clínicos, educacionais, psicológicos e sócio antropológicos da surdez.
- Identidade e cultura surda.
- Parâmetros da língua de sinais.
- Legislação específica: a lei nº 10.436, de 24/04/2002 e o Decreto nº 5.626/ de 22/12/2005.

**Objetivos**

**Geral**

-Situat a Língua Brasileira de Sinais como língua genuína, reconhecida por sua comunidade e pela Linguística, analisando suas especificidades e sua estrutura gramatical bem como os princípios gerais relacionados às línguas humanas.

**Específicos**

- Conhecer os aspectos históricos e sociais da constituição da Língua Brasileira de Sinais (Libras) como língua natural da Comunidade.
- Analisando os Parâmetros das Línguas de Sinais e processos de formação de sinais;
- Entender os usos da Libras em contextos diversificados;
- Analisar campos semânticos e seus vocabulários nas construções em Línguas de Sinais.
- Proporcionar aos discentes a produção das suas próprias falas e das suas



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

próprias atividades em Libras.

**Metodologia**

- Aula Expositiva
- Leitura Dirigida
- Prática em Libras
- Exibição de filmes e discussões

**Avaliação**

A avaliação será feita em 02 (dois) momentos, obedecendo às seguintes fórmulas:

**N1:** Prova + atividades prática em Libras

**N2:** prova + Seminário (teórica)

A 2ª Chamada contemplará o programa referente a avaliação que o aluno irá repor, com peso equivalente a avaliação correspondente. O Exercício Escolar Final contemplará todo o programa da disciplina.

**Bibliografia Básica**

CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, Walkíria Duarte. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais. Imprensa Oficial. São Paulo: 2001.

FELIPE, Tânia A. **Libras em contexto**. Brasília Editor: MEC/SEESP Nº. Edição: 7 – 2007.

\_\_\_\_\_. **Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial**. Lei Nº. 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS e dá outras providências.

\_\_\_\_\_. **Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial**. Decreto Nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei Nº 10.436, de 24 de abril de 2002.

QUADROS, Ronice Müller de. **Educação de Surdos: Aquisição de Linguagens**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

\_\_\_\_\_. e KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SÁ, Nídia Regina Limeira de. **Cultura, Poder e Educação de Surdos**. São Paulo: Paulinas, 2006.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

SKLIAR, Carlos (org.). **Atualidade da Educação Bilíngue para Surdos: Interfaces entre Pedagogia e Linguística**. Porto Alegre: Mediação, 1999.

SOARES, Maria Aparecida Leite. **A educação dos Surdos no Brasil**. 2. ed. - Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

<b>Bibliografia Complementar</b>
----------------------------------

GESSER, A. **Libras? Que língua é essa?** São Paulo: Parábola Editorial, 2009. QUADROS, Ronice Muller. **Questões teóricas das Pesquisas em Línguas de Sinais**. Editora: Arara Azul. - 2006. –

STROBEL, K. **As imagens do outro sobre a cultura surda**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008

VELOSO, Éden; FILHO, Valdeci M. **Aprenda Libras com eficiência e rapidez**. Curitiba, Mão sinais: 2010.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO  
CAMPUS FLORESTA

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>CURSO</b>	<b>TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - PROEJA</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Márcio Alexandre dos Santos Silva	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2020.1

CÓDIGO	TURMA	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	2019.1	Matemática II	3 aulas	45h

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**EMENTA**

- Função exponencial;
- Função logarítmica;
- Aplicações das funções exponenciais e logarítmicas em Matemática Financeira;
- Sequências;
- Progressão aritmética;
- Progressão geométrica.

**OBJETIVOS**

**Geral**

- Compreender e aplicar os conceitos e propriedades de funções exponenciais e logarítmicas, bem como resolver problemas que envolvam progressões aritmética e geométrica.

**Específicos**

- Conceituar funções exponenciais e logarítmicas;
- Compreender funções logarítmicas como inversas das exponenciais;
- Analisar o comportamento dos gráficos;
- Calcular valores numéricos das funções exponenciais e logarítmicas;
- Aplicar as propriedades básicas que envolvem essas funções;
- Reconhecer e identificar padrões numéricos e sequências;
- Conceituar sequências;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO  
CAMPUS FLORESTA

- Diferenciar progressões aritméticas de geométricas;
- Interpretar e calcular os termos gerais dessas progressões;
- Calcular a soma dos termos das progressões.

### METODOLOGIA

- Aula Expositiva

### AVALIAÇÃO

A avaliação será feita em 02 (dois) momentos, obedecendo às seguintes fórmulas:

**N1:** Prova + atividades de sala de aula

**N2:** Prova + atividades de sala de aula

A 2ª Chamada contemplará o programa referente a avaliação que o aluno irá repor, com peso equivalente a avaliação correspondente. O Exercício Escolar Final contemplará todo o programa da disciplina.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- LEONARDO, Fábio Martins. **Conexões com a Matemática**. Vol. 1, 2ª edição, Editora Moderna, 2013.
- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática. Contexto e Aplicações**. Vol. 1, 5ª edição. Editora Ática, 2011.
- IEZZI, Gelson. et al. **Matemática: Ciência e Aplicações**. Vol. 1, 8ª edição. Editora Atual, São Paulo, 2014.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez. **Matemática – Ensino Médio**. Vol. 1, 9ª edição. Editora Saraiva, 2013.
- PAIVA, Manoel. **Matemática**. Vol. 1, 2ª edição. Editora Moderna, 2013.
- IEZZI, Gelson. et al. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vols. 2 e 4, 9ª edição. Editora Atual, 2013.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	Técnico em Administração - PROEJA		
<b>PROFESSOR (A)</b>	Geciane Alves dos Santos	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2020.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	2019.1	Química II	2 aulas	30h

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Ementa**

- Cálculos estequiométricos
- Termoquímica
- Cinética química
- Eletroquímica
- Equilíbrio químico

**Objetivos**

**Geral**

- Compreender e analisar os fenômenos químicos e físicos da matéria interligando-os nas diferentes áreas da físico-química.

**Específicos**

- Discutir sobre temas que abrangem o cotidiano
- Compreender os conceitos relacionados a química e o ambiente
- reconhecer os aspectos relevantes dos fenômenos químicos

**Metodologia**

- Aula Expositiva
- Aula experimental
- Exibição de filmes e discussões

**Obs.:** As aulas teóricas serão expositivas, eventualmente com apoio de data show, e abordarão capítulos de livros, além de artigos de revistas especializadas. A leitura da bibliografia indicada é imprescindível. **O (A) aluno (a) que não estiver presente em**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

**alguma aula é responsável por se informar sobre avisos e conteúdos ministrados.** Quando oportuno, dúvidas e orientações não constantes deste Plano de Ensino serão esclarecidas pela docente.

**Avaliação**

A avaliação será feita em 02 (dois) momentos, obedecendo às seguintes fórmulas:

**N1:** Prova + atividades de sala de aula

**N2:** Relatório da aula experimental

A 2ª Chamada contemplará o programa referente a avaliação que o aluno irá repor, com peso equivalente a avaliação correspondente. O Exercício Escolar Final contemplará todo o programa da disciplina.

**Bibliografia Básica**

PERUZZO. F.M.; CANTO. E.L., Química na abordagem do cotidiano, volume 1, 4ª edição, ed moderna, São Paulo, 2006.

NOVAIS, V. L. D.; TISSONI, M. A. de. Vivá: química, v. 3, ensino médio Curitiba, positivo, 2016.

CISCATO, C. A. M.; Química vol. 1. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2016.

FONSECA, M. R. M.; Química vol. 1 1 ed. São Paulo: 2016 3. FELTRE, R. A.; Os Fundamentos da Química Vol.único. São Paulo: Moderna, 2005.

**Bibliografia Complementar**

USBERCO, J.; Salvador, Edgard. Química Geral. 12ª.ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

FONSECA, M. R. M. da. Completamente Química, Ciências, Tecnologia & Sociedade. São Paulo: Editora FTD S.A., 2001.

LEMBO, A. Química, realidade e contexto. Vol. 1. 1 ed. São Paulo: Ática, 2000. 4. SARDELA, A. Curso completo de Química. Vol.1. São Paulo: Ática, 2002.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>CURSO</b>	PROEJA – Técnico em Administração		
<b>PROFESSOR (A)</b>	MARÍLIA PASSOS APOLIANO GOMES	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2020.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	2020	SOCIOLOGIA 3	2	30.00

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup>Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Ementa**

Eixo norteador: Comércio e suas interações. Movimentos Sociais, democracia e cidadania. Questões locais, regionais, nacionais e globais. Globalização e integração regional. Desenvolvimento, crescimento e sustentabilidade. Sociologia e meio ambiente.

**Objetivos**

**Geral**

Conhecer conceitos sociológicos fundamentais para compreender a sociedade, o mercado e suas interações com outros grupos sociais e países.

**Específicos**

- Conhecer o conceito e a importância dos Movimentos Sociais;
- Debater os Novos Movimentos Sociais e o impacto na democracia e cidadania;
- Compreender a relação entre questões de nível local, regional, nacional e global;
- Problematizar os efeitos positivos e negativos advindos da globalização;
- Refletir sobre a distribuição equitativa ou não dos bônus e dos ônus da globalização e da produção mundial;
- Compreender as relações entre a humanidade e o meio ambiente a partir da Sociologia;
- Compreender o significado e as implicações cotidianas do Desenvolvimento Sustentável.

**Conteúdo Programático**

**Unidade 1: Capitalismo e globalização**

1. O que é desenvolvimento?



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

2. Conceito de capitalismo
3. Luta de classes e exploração
4. Desigualdade, diferenciação e estratificação social
5. Globalização econômica e política
6. Globalização cultural: ideologia
7. Impactos socioambientais da globalização
8. Desastres ambientais ou socioambientais?

**Unidade 2: Movimentos Sociais**

9. O conceito de movimento social
10. O papel dos movimentos sociais
11. A história dos movimentos sociais no Brasil
12. Movimento dos trabalhadores e dos estudantes
13. A abrangência e importância dos novos movimentos sociais

**Unidade 3: Globalização e integração regional**

14. O mundo se modifica e complexifica: integração ou separação?
15. Integração local e regional através do comércio
16. Juntando e separando países
17. Os blocos internacionais: surgimento e extinção

**Unidade 4: Sociologia e meio ambiente**

18. Contexto histórico da problemática socioambiental
19. Modernização, transformação social e meio ambiente
20. Inovação: benefícios os malefícios?
21. Sociedade sustentável: equilíbrio entre ser humano e natureza?

**Metodologia**

- Aulas expositivas e dialogadas; atividades individuais e coletivas; apresentação de seminários, leitura de textos, debates.

**Avaliação**

- Instrumentos de Avaliação: Seminários, trabalhos em equipe, estudo dirigido.
- Critérios de Avaliação: De acordo com cada instrumento.

**Bibliografia Básica**

ARAÚJO, Silvia Maria de; BRIDI, Maria Aparecida; MOTIM, Benilde Lenzi. Sociologia. 1.ed. São Paulo: Scipione, 2013.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

SILVA, Afrânio *et. al.* Sociologia em movimento. São Paulo: Moderna, 2013,

VILANOVA, Sebastião. Introdução à Sociologia. São Paulo: Atlas, 2008.

<b>Bibliografia Complementar</b>
----------------------------------

BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Márcia Gardênia Monteiro de;  
QUITANEIRO, Tania. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber. 2.ed. Belo  
Horizonte: UFMG, 2003.

COSTA, Cristina. Sociologia: Introdução à Ciência da Sociedade. São Paulo: Editora  
Moderna, 1995.

GIDDENS, Anthony. Sociologia. São Paulo: Artmed, 2005.

MARTINS, Carlos Benedito. O que é Sociologia. São Paulo: Brasiliense, 2006.

OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. Introdução à Sociologia: Série Brasil. São Paulo: Editora  
Ática, 2007.



**CURSO TÉCNICO EM  
ADMINISTRAÇÃO  
PROEJA**

**TURMA  
2020.1**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a  
Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos  
(PROEJA)

**SEMESTRE LETIVO DE 2020.1**

**Código:** MAT001.      **DISCIPLINA:** Matemática I.      **Aulas/Semana:** 3.

**Aulas/Semestre:** 60      **Horas/Semestre:** 45h.

**Pré-requisito:** não tem.      **Caráter:** obrigatório.

**Eixo temático:** administração e o mundo do trabalho.

**Docente:** Antônio Márcio de Lima Soares, SIAPE 1779074.

**EMENTA**

Teoria de Conjuntos;

Funções;

Função Afim;

Função Quadrática.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**1 Teoria de Conjuntos**

- 1.1 A noção de conjunto.
- 1.2 Números naturais e inteiros.
- 1.3 Mínimo Múltiplo Comum (MMC) e Máximo Divisor Comum (MDC).
- 1.4 Números racionais e irracionais.
- 1.5 Operações com conjuntos.
- 1.6 O conjunto dos números reais.

**2 Funções**

- 5.1 Conceito.
- 5.2 Definição formal.
- 5.3 Elementos de uma função.
- 5.4 Classificação quanto à imagem.

- 5.5 Funções implícitas e explícitas.
- 5.6 Composições de funções.
- 5.7 Função inversa.
- 5.8 Gráficos

### **3 Função Afim**

- 2.1 Definição formal.
- 2.2 Estudo de seus coeficientes.
- 2.3 Caso particular: Função linear e Proporcionalidade.
- 2.4 Crescimento, decrescimento ou constância de uma função afim.
- 2.5 Zero da função.
- 2.6 Aplicações: PA e MRU.

### **4 Função Quadrática**

- 3.1 Definição formal.
- 3.2 Coeficientes da função quadrática.
- 3.3 Formas da função quadrática.
- 3.4 Forma canônica.
- 3.5 Transformação da forma geral para canônica.
- 3.6 Zeros da função.
- 3.7 Demonstração usando complementação de quadrados.
- 3.8 Demonstração usando forma canônica.
- 3.9 Estudo das raízes.
- 3.10 Forma fatorada da função quadrática.
- 3.11 Determinação dos zeros pela equação soma e produto.
- 3.12 Gráfico.
- 3.13 Interpretação geométrica das raízes.
- 3.14 Relação entre os coeficientes e o gráfico.
- 3.15 Vértice e concavidade.

### **OBJETIVO GERAL**

- Desenvolver a compreensão da conceituação, da manipulação e das aplicações do estudo de cada um dos conteúdos programáticos supracitados com respeito aos seus pilares teóricos, bem como práticos, não dissociadamente um do outro, mantendo-se a justificativa destes expressivos domínios de discussão matemática por meio da realidade natural e social do alunado.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Formar nos alunos capacidades de mobilização lógico-matemática diante de situações-problema envolvendo a temática da disciplina.
- Estruturar diferentes autonomias intelectuais nos discentes, desde o pensamento reflexivo até a autocrítica diante das decisões tomadas quanto a assuntos comuns à unidade curricular em tela.

## **METODOLOGIA**

As aulas serão expositivas e dialogadas. Sendo, assim, iniciadas, por condição *sine qua non*, com a apresentação do tema a ser desenvolvido em cada dia presente, bem como do sumário relativo aos pontos selecionados, acerca dos conteúdos, a serem dissipados aos alunos, com a utilização possível de recurso multimídia do tipo projetor (*data show*), quadro e/ou lápis para lousa. Doravante, lançar-se-ão as bases/situações motivacionais para o estudo dos assuntos selecionados nas aulas, deflagrando-se, objetivamente, o processo histórico de construção destes no campo da ciência, especialmente, da ciência matemática, através de situações reais imersas em nosso cotidiano. Em inúmeros momentos do percurso da disciplina, com efeito, a turma poderá ser solicitada a usar a Plataforma *Khan Academy*, tendo em vista a utilização de práticas pedagógicas híbridas pelo docente.

## **AVALIAÇÃO**

Quanto ao procedimento avaliativo da turma, imputar-se-ão critérios particular, de saberes informais e/ou formais anteriores dos discentes, que considera os seus conhecimentos tácitos e destaca potencialidades/dificuldades latentes de aprendizagem; e generalizado, de compreensão/entendimento da totalidade de uma dada realidade científica,

na aferição dos conteúdos transmitidos, sob a égide da perspectiva processual de avaliação, que se materializa continuamente no decorrer de um curso, encontro após encontro entre docente e discentes, entre estes e o ambiente de atuação estudantil institucional, ou, mesmo, fora deste último, em situações casuais de ensino-aprendizagem. Assim, enfatizar-se-á a observação, também o exame, a avaliação, da postura dos alunos a partir do levantamento de indagações/questionamentos, de incitação ao debate e do espírito de cooperação intelectual entre eles, sendo destacadas as capacidades de análise e reflexão das ideias deflagradas, munidas da tão necessária contextualização do tema com as realidades de cada um, e de comunicação objetiva, fundamentada logicamente.

Além disso, acerca do sistema de pontuações – possivelmente alcançadas pelo alunado –, segue a implementação das composições de cada nota:

**I. Dois exames bimestrais valorados em 8,0 pontos, cada qual;**

**II. 2,0 pontos relativos ao desempenho de atividades diversas, acrescidos ou não à pontuação conquistada em cada exame.**

Ao fim de cada bimestre, alunos que não possuam notas iguais ou superiores ao mínimo estipulado pelo PPC do curso para aprovação, a saber, 6,0, terão o direito de submeterem-se à realização de recuperações paralelas bimestrais. Estas terão a função de substituir a menor das notas alcançadas pelos discentes em tal situação. Dessa forma, no caso de elevação da nota mais baixa, o aluno estará recuperado; caso contrário, ele permanecerá com a mesma nota do exame.

Quando do fim do semestre, haverá a possibilidade de os alunos reprovados por média realizarem uma prova final. Isto posto, de acordo com os aspectos educacionais legais para tanto.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DEMANA, F. D. et al. **Pré-cálculo**. São Paulo: Pearson, 2009.

IEZZI, G.; MURAKAMI, C. **Fundamentos de matemática elementar 1: conjuntos e funções**. 8. ed. São Paulo: Atual, 2010.

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: Contexto e Aplicações**. Vol. 1, 5ª edição. Editora Ática, 2011.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez. **Matemática – Ensino Médio**. Vol. 1, 9ª edição. Editora Saraiva, 2013.

PAIVA, Manoel. **Matemática**. Vol. 1, 2ª edição. Editora Moderna, 2013.

IEZZI, Gelson. et al. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 1, 9ª edição. Editora Atual, 2013.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	Técnico em Administração - PROEJA		
<b>PROFESSOR (A)</b>	Daniel dos Anjos Costa	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2020.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	2020.1	Informática Básica	3 aulas	45h

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Ementa**

- Contexto atual da informática  
Conceitos básicos  
Sistemas computacionais
- Componentes de software
    - Sistemas operacionais (livre e proprietário)
    - Softwares aplicativos
  - Componentes de hardware
- Introdução a ferramentas de escritório
- Edição de texto (Writer)
  - Planilhas eletrônicas (Calc)
  - Apresentação (Impress)
- Contexto da Internet
- Manipulação de navegadores
  - Sistemas de busca
  - Redes sociais

**Objetivos**

**Geral**

Capacitar o aluno a compreender os conceitos básicos sobre informática, sistemas operacionais e as principais ferramentas de escritório disponíveis gratuitamente.

**Específicos**

Discutir os contexto atual da informática;  
Apresentar o conceito e componentes dos sistemas computacionais;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

Apresentar as principais funcionalidades das ferramentas de escritório para edição de texto, montagem de planilhas eletrônicas e montagem de apresentações;  
Discutir sobre o contexto da internet e principais ferramentas.

**Metodologia**

Aula Expositiva

Aulas Práticas dentro do laboratório de informática.

**Obs.:** As aulas teóricas serão expositivas, eventualmente com apoio de data show, e abordarão capítulos de livros, além de artigos de revistas especializadas. A leitura da bibliografia indicada é imprescindível. **O (A) aluno (a) que não estiver presente em alguma aula é responsável por se informar sobre avisos e conteúdos ministrados.** Quando oportuno, dúvidas e orientações não constantes deste Plano de Ensino serão esclarecidas pela docente.

**Avaliação**

A média final será calculada com base nas três notas apresentadas abaixo:

**N1:** Somatório das notas das atividades em sala

**N2:** Prova 01

**N3:** Prova 02 (prática)

A 2ª Chamada contemplará o programa referente a avaliação que o aluno irá repor, com peso equivalente a avaliação correspondente. O Exercício Escolar Final contemplará todo o programa da disciplina.

**Bibliografia Básica**

CAPRON, H. L. JOHNSON, J.A. **Introdução à Informática**. 8a ed. São Paulo: Pearson, 2004.

NORTON, Peter. **Introdução à Informática**. São Paulo: Makron Books, 2005.

ALVES, William Pereira. **Informática Fundamental: Introdução ao Processamento de Dados**. 1a Edição, Ed Érica, 2010.

**Bibliografia Complementar**





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

SOUZA, Edson Melo de; GIURLANI, Silva. **MÍDIAS SOCIAIS PARA PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS**. Ed: GERMINAL, 2011.

CASE, Steve. **A TERCEIRA ONDA DA INTERNET: Como Reinventar Os Negócios Na Era Digital**. Editora: HSM Editora, 2017.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>CURSO</b>	Técnico em Administração - PROEJA		
<b>PROFESSOR (A)</b>	José Emanuel Medeiros Marinheiro	<b>ANO/ SEMESTRE</b>	2020.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semana   <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
-	2020.1	Introdução à Administração	4 aulas	60h

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Ementa**

- Conceitos básicos de administração.
- Panorama histórico e evolução das teorias administrativas.
- Funções da Administração: Planejamento; Organização; Direção; e Controle.
- Áreas funcionais da Administração: Gestão de Pessoas; Marketing; Finanças; e Produção/ Operação.
- Processo de tomada de decisão em administração.
- Análise ambiental das organizações.
- Modelos de Gestão.

**Objetivos**

**Geral**

- Compreender os fundamentos da administração.

**Específicos**

- Entender o processo de evolução da administração;
- Conhecer as funções da administração;
- Identificar as áreas funcionais da administração.

**Metodologia**

- Aula Expositiva;
- Estudo de caso;
- Visita técnica;
- Resolução de exercícios.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

**Avaliação**

Durante o semestre, serão consideradas duas notas, referentes ao primeiro e segundo bimestre.

A Média Geral do componente curricular será obtida através da expressão:

$$MG = (MB1 + MB2) / 2$$

MG - Média Geral

MB1, MB2 - Média de cada Bimestre

**Bibliografia Básica**

SOBRAL, Filipe; PECCI, Alketa. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2013. xii, 611 p. ISBN 9788581430850



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>CURSO</b>	PROEJA – Técnico em Administração		
<b>PROFESSOR (A)</b>	MARÍLIA PASSOS APOLIANO GOMES	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2020.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	2020	SOCIOLOGIA 1	2	30.00

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup>Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Ementa**

Eixo norteador: Administração e o mundo do trabalho. Sociologia uma ciência da modernidade e os tipos de conhecimento humano. Sociologia, indivíduo e sociedade. Cultura, identidade e diversidade. Mundo do trabalho, desigualdades sociais, transformações no mundo do trabalho.

**Objetivos**

**Geral**

Conhecer conceitos sociológicos fundamentais para compreender a sociedade e o mundo do trabalho.

**Específicos**

- Conhecer brevemente o surgimento da Sociologia e sua relação com o Capitalismo e a modernidade;
- Compreender as relações entre indivíduos e sociedade;
- Discutir o conceito de cultura através do debate entre o etnocentrismo e o relativismo cultural;
- Compreender a importância da diversidade e da necessidade do respeito e de políticas redistributivas e políticas afirmativas.
- Debater sobre a relação entre sociedade e trabalho.

**Conteúdo Programático**

**Unidade I: Sociologia uma ciência da modernidade e os tipos de conhecimento humano**

1. Introdução e Tipos de conhecimento: senso comum, religioso, filosófico e científico



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

2. Origens iluministas da Sociologia: Racionalismo e Empiricismo
3. Modernidade e Sociologia: as transformações da sociedade e as Ciências Sociais
4. Industrialização, capitalismo e racionalidade científica
5. Qual o objeto da Sociologia?

**Unidade II - Sociologia, indivíduo e sociedade**

6. Emile Durkheim: positivismo, funcionalismo, fato social, trabalho e coesão social
7. Karl Marx: trabalho, luta de classes e sociedade
8. Max Weber: indivíduo, cultura, trabalho e capitalismo
9. Indivíduo e sociedade: perspectivas clássicas
10. Indivíduo como sujeito: algumas considerações contemporâneas

**Unidade III - Cultura**

11. Antropologia e Sociologia: um início etnocêntrico?
12. Os diferentes conceitos de cultura: conhecendo o relativismo
13. Princípios da identidade e da diferença
14. Diversidades de gênero e sexual
15. Diversidade e relações étnico-raciais

**Unidade IV - Mundo do trabalho**

16. Trabalho e capitalismo em Marx, Weber e Durkheim
17. As experiências de racionalização do trabalho: fordismo, taylorismo, efeitos para os trabalhadores
18. Toyotismo, globalização e flexibilização
19. Mudanças atuais no mundo do trabalho: uberização
20. Desigualdades no mundo do trabalho: gênero, geração, raça e etnia no Brasil

**Metodologia**

- Aulas expositivas e dialogadas; atividades individuais e coletivas; apresentação de seminários, leitura de textos, debates.

**Avaliação**

- Instrumentos de Avaliação: Seminários, trabalhos em equipe, estudo dirigido.
- Critérios de Avaliação: De acordo com cada instrumento.

**Bibliografia Básica**

ARAÚJO, Silvia Maria de; BRIDI, Maria Aparecida; MOTIM, Benilde Lenzi. Sociologia. 1.ed. São Paulo: Scipione, 2013.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

SILVA, Afrânio *et. al.* Sociologia em movimento. São Paulo: Moderna, 2013,

VILANOVA, Sebastião. Introdução à Sociologia. São Paulo: Atlas, 2008.

<b>Bibliografia Complementar</b>
----------------------------------

BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Márcia Gardênia Monteiro de;  
QUITANEIRO, Tania. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber. 2.ed. Belo  
Horizonte: UFMG, 2003.

COSTA, Cristina. Sociologia: Introdução à Ciência da Sociedade. São Paulo: Editora  
Moderna, 1995.

GIDDENS, Anthony. Sociologia. São Paulo: Artmed, 2005.