



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	Licenciatura em Química		
PROFESSORA	Cíntia Lopes Soares Gomes de Sá	ANO/SEMESTRE	2017.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal ¹	Total ²
	Lic. em Química 2014.2	Estágio Supervisionado I	5	100

¹Número de aulas semanais; ² Total de horas (relógio) da Disciplina.

Ementa

Estágio Supervisionado I de co-participação e regência. Fundamentação teórica. Orientação sobre projetos de estágio supervisionado no campo do ensino, pesquisa e extensão. Observação, vivência e análise do cotidiano escolar e estudo da organização do trabalho pedagógico, tendo em vista a elaboração de projetos de ensino de Química a serem desenvolvidos em escolas de ensino médio.

Objetivos

Geral

- Compreender a importância de práticas que caracterizem o significado qualitativo da ação docente, identificando os problemas existentes na escola que dificultam o cumprimento efetivo das ações pedagógicas.

Específicos

- Refletir sobre a importância da escola e sua função social da escola e sua articulação com a democracia e a cidadania, refletindo em relação aos aspectos políticos, sociais e culturais.
- Elaborar projetos didáticos, direcionados ao público escolar do 8º ao 9º ano do ensino fundamental, aplicando-os em diferentes escolas, visando o desenvolvimento do educando através de técnicas que propiciem um ensino/aprendizagem significativos.
- Compreender a importância da pesquisa como um método de análise dos problemas existentes;
- Conscientizar da importância de uma prática reflexiva no contexto atual, analisando as consequências sociais e políticas dessa prática;
- Reconhecer a importância dos professores no desenvolvimento de uma prática reflexiva na escola;
- Reconhecer a interdisciplinaridade como um processo de interação no ensino-aprendizagem, favorecendo a discussão coletiva, a troca de experiências e o rompimento com antigos paradigmas;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

- Observar e analisar práticas educativas escolares com intuito de identificar situações específicas do exercício docente;
- Orientar e elaborar Relatório de Estágio Supervisionado I.

Conteúdo Programático

Desenvolvimento de projetos didáticos- pedagógicos no 8º e 9º ano do ensino Fundamental e 1º ano do ensino médio.

Elaboração de Relatório de Estágio Profissional I

Metodologia

As dinâmicas de estudo serão:

- Dinâmicas reflexivas;
- Trabalho individual e em equipe;
- Debate e estudo dirigido;
- Pesquisa bibliográfica e de campo;
- Atividades diversificadas;
- Seminário para a apresentação dos conhecimentos construídos na referida disciplina;
- Aplicação de projetos .

Avaliação

A avaliação será processual e contínua e abrangerá todo o trabalho desenvolvido pelos acadêmicos, mediante os seguintes princípios:

- Observação e acompanhamento diretamente no campo de estágio; na elaboração articulada dos projetos de ensino-aprendizagem, dos relatos individuais e em grupo, na docência, na elaboração do Trabalho Final de Estágio.
- Respeito às normas técnicas na elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos.
- Estabelecimento de relações entre a Prática Pedagógica e as Didáticas específicas das fases anteriores.
- Frequência e cumplicidade nas atividades propostas durante todo o semestre.
- Pontualidade na entrega dos trabalhos e atividades.
- Reflexão crítica, fundamentada teoricamente acerca da vivência do estágio.
- Postura ética e sigilosa quanto as vivências e atividades desenvolvidas ao longo do estágio: observação, ações docentes, relatórios, artigos, seminários, dentre outras.
- Autenticidade e respeito a autoria na elaboração de todos os trabalhos.

Bibliografia Básica

1. CUNHA, Maria Izabel. O bom professor e sua prática. 24. ed. São Paulo: Papirus, 2011.
2. DEMO, Pedro. Desafios modernos da educação. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

3. GADOTTI, Moacir. Educação e poder: uma introdução à pedagogia do conflito. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

Bibliografia complementar:

1. MOYSÊS, L. O desafio de saber ensinar. 15. ed. São Paulo: Papirus, 2010.
2. NÓVOA, A. (Org.). Vidas de professores. Porto/Portugal: Porto Editora, 1995.
3. QUELUZ, G. (orient.)ALONSO, M. O . O trabalho docente. S. P. Pioneira, 1999.