



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	Licenciatura em Química		
PROFESSORA	Lydiane Batista de Vasconcelos	ANO/SEMESTRE	2017.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal ¹	Total ²
	Química 2016	Didática I	4	60

¹Número de aulas semanais; ² Total de horas (relógio) da Disciplina.

Ementa

Concepções e objetivos da didática; Objeto de estudo da didática; Componentes do processo didático; Tendências pedagógicas; A didática e as tarefas do professor; Caracterização do processo de ensino; Processos Didáticos: ensino e aprendizagem; Estrutura, componentes e dinâmica do processo de ensino; O papel pedagógico político do professor: dimensões de uma prática reflexiva; Estruturação do trabalho docente; Perspectiva para o ensino crítico/relação teórico-prática; Noções de plano de aula; Técnicas de recurso audiovisuais: cartazes, retroprojetor/transparências, microfone, performance docente.

Objetivos

Geral

Inserção na realidade educacional formal e não formal.

Específicos

- Discutir a relação pesquisa e prática pedagógica, suas implicações políticas e perspectivas para a formação e a prática docente;
- Identificar os fundamentos teórico-metodológicos da Pesquisa e Prática Pedagógica com vistas à construção e execução de um projeto de pesquisa
- Interpretar a realidade educacional formal e não formal em diferentes instituições de Floresta-PE;
- Compreender o uso de diferentes metodologias na prática pedagógica.

Conteúdo Programático

- O conceito de Didática



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

- O Planejamento e avaliação educacional.
- A relação professor/aluno no contexto da sala de aula
- As contribuições da Didática para a formação e atuação docente;
- Cinema, Música, Teatro, Fotografia, produção de vídeos como recursos didáticos para a prática pedagógica.

Metodologia

Aulas expositivas-dialogadas com uso de data-show; leituras orientadas e dirigidas: Debates sobre as observações realizadas nas escolas e outros espaços educacionais; produções textuais.

Avaliação

Participação em sala de aula, Apresentação de oficinas, Pesquisas nas escolas de Floresta.

Bibliografia Básica

1. OLIVEIRA, MARIA RITA NETO SALES (ORG.). A reconstrução da didática: elementos teórico-metodológicos. São Paulo: Editora Papyrus, 1993.
2. CUNHA, MARIA IZABEM. O bom professor e sua prática. São Paulo: Editora Papyrus, 1995.
3. BRASIL. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio. Brasília, 2002.
4. FAZENDA, IVANIR ET AL. O desafio para a didática. São Paulo: Editora Loyola, 1991.
10. MIZUKAMI, MARIA DAS GRAÇAS E. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.
5. PERRENOUD, PHILIPPE.. 10 novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas.
6. FREIRE, PAULO. Pedagogia da autonomia – Saberes necessários à prática educativa. 16a ed. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2000.
7. SILVA, MOACYR DA. A formação do professor centrada na escola – Uma introdução. São Paulo: EDUC, 2001.
8. ASSMANN, HUGO. Reencantar a educação: rumo à sociedade aprendente. 5a ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2001.

Bibliografia Complementar

1. _____. Didática. São Paulo: Editora Cortez, 1990.
2. HAIDT, REGINA C, CASAUX. Curso de didática geral. São Paulo: Editora Ática, 1994.
3. _____. Didática: ruptura, compromisso e pesquisa. São Paulo: Editora Papyrus, 1993.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

4. BARRETO, ELBA SIQUEIRA DE SÁ (Org.). Os currículos do Ensino Fundamental para as escolas brasileiras. São Paulo: Autores Associados, 1998.
5. MACHADO, JOSÉ NILSON. Educação: Projetos e valores. São Paulo: Editora escrituras. 2000.
6. SAVIANI, DEMERVAL. Escola e Democracia. São Paulo: Autores Associados, 1995.
7. RIOS, T. A. Compreender e Ensinar. Por uma docência de melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001.
8. TIBA, IÇAMI. Ensinar aprendendo: como superar os desafios do relacionamento professor-aluno em tempos de globalização. 4a ed. São Paulo: Editora Gente, 1998.