



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	Licenciatura em Química		
PROFESSORA	Lydiane Batista de Vasconcelos	ANO/SEMESTRE	2017.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal ¹	Total ²
	Química 2016	Prática II	3	45

¹Número de aulas semanais; ² Total de horas (relógio) da Disciplina.

Ementa

A interação entre o cognitivo e o afetivo no processo ensino-aprendizagem: Importância da afetividade; Afetos; Emoções; Sentimentos; A afetividade e a prática pedagógica; A cognição; A interação entre razão e emoção. A relação família-escola no processo educacional: O papel social da família – aspectos históricos; A primeira educação é na família; O papel social da escola; A parceria família escola. A relação professor-aluno no cotidiano da escola de ensino médio: As relações interpessoais no ambiente escolar; A comunicação eficaz; O professor como facilitador da aprendizagem.

Objetivos

Geral

Conhecer a realidade de instituições de educação nos diferentes níveis de ensino, construindo um projeto de pesquisa que dialogue com a família e outras interações sociais.

Específicos

Interpretar o conceito de família , refletindo sobre a organização dos tempos, espaços e saberes na contemporaneidade.

Elaborar um projeto de pesquisa e/ou docência que promova a interação entre escola e família.

Conteúdo Programático

- Inserção na realidade educacional formal e não formal
- A família: revisitando conceitos
- Trabalho de campo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

- Observação participante
- Pesquisa sobre projetos produzidos pelas escolas da cidade de Floresta-PE
- Apresentação de pesquisas que permitam a interação entre a escola e a família
- Produção de documentário

Metodologia

Aulas expositivas, Oficinas Temáticas, Atividades individuais e em grupo, Fichamentos, Pesquisas em ambientes de educação formal e informal da cidade de Floresta-PE.

Avaliação

Participação em sala de aula, apresentação de trabalhos orais em grupo, Oficinas temáticas, Pesquisas sobre a relação entre família e a escola.

Bibliografia Básica

1. NOGUEIRA, M.A., ROMANELLI, G. , ZAGO, N. (orgs) .Família e escola: trajetória de escolarização em camadas média e populares. Petrópolis, RJ:Vozes, 2003.
2. ANTUNES, Celso. Alfabetização emocional. Petrópolis RJ: Vozes, 2006.
3. BRANDÃO, Z. A crise dos paradigmas da educação. São Paulo: Cortez, 1994.
4. CANDAU, V. Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2001.
5. HAIDT, R. C. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem. S P Ática, 1995.

Bibliografia Complementar

1. SISTO, F.F., OLIVIERA G. C. E , FINIL D.R. (orgs.) Leituras de psicologia para formação de professores. Petrópolis, RJ:Vozes, 2000.
2. CASTORINA, J. (org.). Piaget-Vigotsky: novas contribuições para o debate. São Paulo: DEMO, P. Educação e qualidade. São Paulo: Papirus, 1994.
3. LIMA, Jean Carlos. Direito Educacional: perguntas e respostas do cotidiano acadêmico. Ed. Overcamp.