



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM QUÍMICA		
PROFESSOR (A)	ANA PATRÍCIA VARGAS BORGES	ANO/SEMESTRE	2017.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal ¹	Total ²
EDU003	QUI2016	Psicologia da Educação I	2	30

¹Número de aulas semanais; ² Total de horas (relógio) da Disciplina.

Ementa

Fundamentação teórica da Psicologia da Educação: Conceito, histórico, métodos e objeto de estudo da Psicologia; Principais correntes psicológicas: Behaviorismo, Gestalt e Psicanálise; Relação da Psicologia com a educação; A importância da Psicologia na formação do educador e na prática pedagógica. Psicologia do Desenvolvimento: histórico, conceito, objeto de estudo e métodos; Concepções do desenvolvimento: inatista, ambientalista, interacionista; Fatores que influenciam o desenvolvimento humano: hereditariedade, crescimento orgânico, maturação neurofisiológica, meio ambiente; Aspectos do desenvolvimento humano: físico-motor, intelectual, afetivo-emocional e social; Teoria do desenvolvimento humano de Jean Piaget e Vigotsky.

Objetivos

Geral

- Analisar as contribuições da Psicologia para a formação de professores.

Específicos

- Analisar como os princípios psicológicos e as diferentes concepções de ser humano relacionam-se com a educação e com o processo de ensino-aprendizagem
- Discutir como as diferentes abordagens teóricas da Psicologia da educação auxiliam a formação do educador;
- Discutir sobre os diferentes conceitos, fatores e aspectos concernentes ao desenvolvimento humano que estão relacionados ao processo educacional;
- Estudar as principais contribuições da psicologia para a prática pedagógica.

Conteúdo Programático



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

- Introdução ao estudo da Psicologia da Educação.
- Desenvolvimento humano: concepções e fatores intervenientes no desenvolvimento.
- Mudanças evolutivas concernentes aos aspectos físicos, cognitivos, afetivo-emocionais e sociais nos diferentes estágios da vida:
 1. Infância;
 2. Adolescência;
 3. Vida Adulta;
 4. Velhice.
- Principais contribuições da teoria piagetiana para a prática docente;
- Principais contribuições da teoria de Vygotsky para a prática docente.

Metodologia

Poderão ser utilizadas aulas expositivo-dialogadas; leituras reflexivas e dinâmicas de interação; apresentação de trabalhos individualmente ou em grupo (seminários, mesa redonda); discussão sobre textos, casos elaborados pela docente e filme; elaboração de sínteses e fichamentos; estudos dirigidos.

Avaliação

Presença e participação em atividades realizadas em sala de aula; avaliação individual escrita; atividades individuais e em equipe.

Unidade I: atividades em grupo valendo 4,0 pontos e avaliação individual escrita valendo 6,0;

Unidade II: atividades em grupo valendo 5,0 pontos e avaliação individual escrita valendo 5,0.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

Bibliografia Básica

BARROS, CÉLIA SILVA GUIMARÃES. Pontos de psicologia escolar. 5a ed. São Paulo: Editora Ática, 1998.

COLL, CÉSAR; MARCHESI, ÁLVARO; PALÁCIOS, JESÚS e cols.. Desenvolvimento psicológico e educação. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. Vol. 1.

GOULART, IRIS BARBOSA. Psicologia da Educação: Fundamentos Teóricos e Aplicações à prática Pedagógica. Petrópolis: Editora Vozes, 2002.

Bibliografia Complementar

ABERASTURY, ARMINDA; KNOBEL, MAURÍCIO. Adolescência normal. Porto Alegre: Artes Médicas, 1981.

BARROS, CÉLIA SILVA GUIMARÃES. Pontos de psicologia escolar. 5a ed. São Paulo: Editora Ática, 2007.

BOCK, ANA et al. Psicologias: Uma introdução ao estudo de Psicologia. 13ª Edição. São Paulo: Saraiva, 1999.

CÓRIA-SABINI, MARIA APARECIDA. Psicologia do desenvolvimento. 2ª ed. São Paulo: Editora Ática, 1997.

KUPFER, MARIA CRISTINA MACHADO. Freud e a educação: O mestre do impossível. 3ª ed. São Paulo: Editora Scipione, 2007.

SALVADOR, CÉSAR COLL. Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artmed, 1999.