

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	Licenciatura em Química		
PROFESSORA	Cíntia Lopes Soares Gomes de Sá	ANO/ SEMESTRE	2017.2

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal ¹	Total ²
	Lic. em Química 2015.2	Didática II	4	60

¹Número de aulas semanais; ² Total de horas (relógio) da Disciplina.

EMENTA

Reflexão sobre as etapas do planejamento pedagógico, com ênfase no cotidiano escolar, elaboração e aplicação de técnicas de ensino contemporâneas, nas escolas de ensino médio circunvizinhas.

OBJETIVO GERAL

Conhecer processos didáticos aplicados ao ensino e estudo ativo a didática, relacionando com a vivência escolar no cotidiano do processo de ensino-aprendizagem e percebendo as diversidades que envolvem o processo educacional.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Analisar criticamente as relações de poder que permeiam o processo educacional escolar;
- Selecionar crítica e criteriosamente os materiais didáticos;
- Dimensionar as práticas docentes a partir dos pressupostos teóricos relacionando competências e habilidades
- Exercitar técnicas de ensino com recursos audiovisuais;
- Elaborar projeto pedagógico com aplicabilidade no processo de competências e habilidade baseado nos PCN para área do Curso, nas escolas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Objetivos e Conteúdos de Ensino: dimensões crítico-social;
- Livro Didático: seleção conforme PCN;
- Critérios de seleção: correspondência, caráter científico, sistemático, relevância social, acessibilidade e solidez;
- Processo de ensino e estudo ativo
- Conhecimento e competência
- Planejamento escolar
- Projetos Pedagógicos da área, na escola

METODOLOGIA DE ENSINO

Estudo teórico para temas propostos; atividades individuais e coletivas; visitas para diagnóstico do campo profissional; apresentação de seminários com uso de recursos audiovisuais; relatórios

com domínio de linguagem técnica-científica;oportunidade de experimentação dos conteúdos vivenciados na prática escolar.

AVALIAÇÃO

Processual e contínua. Análise do envolvimento do aluno nas atividade propostas, interpretação crítica da realidade do campo e exercício profissional, domínio da fundamentação teórico e prática, sistematização dos conteúdos, qualidade na aplicação de recursos audiovisuais

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIBÂNIO, José Carlos. Didática. São Paulo. Editora Cortez, 1994.
FAZENDA, Ivani C. de. Encontros e Desencontros da didática e prática de Ensino. Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Básico e Ensino Médio
PERRENOULD,Philippe. Como construir as Competências na Escola. Editora Artmed, Porto Alegre, RS, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Monteserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho. Editora Porto Alegre: ARTMED, 1998.
MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa. Currículo: políticas e práticas. Editora Campinas, São Paulo. Papyrus, 2000. (Coleção magistério: formação e trabalho pedagógico)
SILVA, Tomaz Tadeu da. Teoria do currículo: uma introdução crítica. Porto, Portugal: Porto Editora, 2000.