



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	Licenciatura em Química		
PROFESSOR (A)	Liliam Camilo Sousa Holanda	ANO/SEMESTRE	2017.2

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semana ¹	Total ²
	Química 2017.1	Fundamentos sociológicos da educação	2	30

¹Número de aulas semanais; ² Total de horas (relógio) da Disciplina.

Ementa

Compreender os fundamentos conceituais e metodológicos da sociologia relacionados à educação, diferenciando-a e aproximando-a de outras formas de conhecimento humano, no intuito de problematizar questões contemporâneas e a realidade e vivências dos alunos em sociedade.

Objetivos

Geral

- Compreender elementos básicos da sociologia, possibilitando utilizá-la como meio de compreensão do mundo moderno em que cada indivíduo atua e como ferramenta para o entendimento da educação.

Específicos

- Discutir o papel da sociologia na problematização de questões relacionadas à educação.
- Entender os fundamentos da sociologia e considerar seus meios de apreensão da realidade.
- Motivar o entendimento das influências que determinam a ação de cada indivíduo em sociedade.
- Problematizar a relação indivíduo sociedade/educação.
- Compreender a cultura como um elemento central para a compreensão da vida social.

Conteúdo Programático



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

- 1. Conceitos fundamentais da Sociologia;**
- 2. Relação entre Sociologia e Educação;**
- 3. Contribuições teóricas de Karl Max, Max Weber e Emile Durkheim para a compreensão dos fenômenos educacionais;**
- 4. Educação e Sociedade;**
- 5. Cultura;**
- 6. Mundialização da cultura;**

Metodologia

Aulas expositivas, acompanhadas de debates e discussões; atividades individuais e em grupo; Utilização de quadro, projetor e vídeo

Avaliação

A avaliação será composta por: apresentação de seminários, participação em sala de aula, realização de atividades (casa e classe) e pesquisa de campo.

Bibliografia Básica

1. MARTINS, Carlos Benedito. O que é sociologia. Brasiliense - São Paulo, 2006.
2. ORTIZ, Renato. Mundialização e Cultura. Brasiliense - São Paulo, 2000.
3. RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da educação. Lamparina - Rio de Janeiro, 2007.

Bibliografia Complementar

1. ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. Martinfontes - São Paulo, 2000.
2. BAUMAN, Zygmunt. Vida para o consumo: a transformação das pessoas em mercadoria. Zahar - Rio de Janeiro, 2008.
3. BERGER, Peter; LUKMANN, Thomas. A construção social da realidade. Ed. Vozes - Petrópolis, 1976.
4. GIDDENS, Anthony. Sociologia. Artmed - São Paulo, 2005.
5. HALL, Stuart. A Identidade Cultural na Pós-Modernidade. DP&A. Editora, Rio de Janeiro, 2001.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA
