

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**Curso:** Licenciatura em Química

**Disciplina:** Didática I

**Carga Horária:** 80 aulas

**Semestre:** 2019.2

**Professor:** Águida Nayara da Silva

**EMENTA**

Concepção e objetivos da didática;

- Objeto de estudo da didática;
- Componentes do processo didático;
- Tendências pedagógicas;
- A didática e as tarefas do professor;
- Caracterização do processo de ensino;
- Processos didáticos: ensino e aprendizagem;
- Estrutura, componentes e dinâmicas do processo de ensino;
- O papel pedagógico político do professor: dimensões de uma prática reflexiva;
- Estruturação do trabalho docente;
- Perspectivas para o ensino crítico/relação teórico-prática;
- Noções de plano de aula;
- Técnicas de recursos audiovisuais: cartazes, retroprojektor/transparências, microfone e performance docente

**OBJETIVOS**

**Geral:**

Refletir sobre os campos de discussão que envolvem o campo e elementos da didática.

- Ler e Discutir sobre componentes e elementos que compõem a didática;
- Conhecer as diferentes tendências pedagógicas;
- Discutir sobre elementos que fomentam a prática de um professor reflexivo;
- Iniciar a produção e execução de plano de aula, por meio da adoção de algumas técnicas e procedimentos de ensino.

**CONTEÚDOS**

**Didática e Filosofia**

1. Educação e ensino;
2. Conceito de Didática;
3. Evolução histórica da Didática;

**Didática e Psicologia**

1. Contribuição das ciências do comportamento para a Pedagogia;
2. O movimento da Escola Nova;
3. Jean Piaget e a Psicologia Genética;
4. Consequências pedagógicas da teoria de Piaget;

**Tendências e Pensamentos Pedagógicos:**

1. Pedagogia Tradicional Religiosa, Pedagogia Tradicional Leiga, Pedagogia Nova; Pedagogia Tecnicista; Pedagogia progressista.
2. Didática e Prática histórico-cultural
3. Saber ser e saber fazer o conteúdo do fazer pedagógico

**A interação professor-aluno**

1. O valor pedagógico da relação professor-aluno
2. A importância do diálogo na relação pedagógica
3. Autoridade *versus* autoritarismo
4. A questão da disciplina na sala de aula

5. Motivação e incentivação da aprendizagem
6. Direção de classe

### **O planejamento da ação didática**

1. A distinção entre planejamento e plano
2. Tipos de planejamento na área da educação
3. O planejamento didático ou de ensino
4. A função do planejamento das atividades didáticas
5. Características de um bom plano didático ou de ensino

### **METODOLOGIA**

Serão realizadas aulas expositivas e dialogadas, onde serão utilizados recursos convencionais (quadro branco) e computacionais (multimídia), leitura de textos, atividade extraclasse, grupos de discussão, grupos de mediação, apresentação e realização de plano de aula.

### **AVALIAÇÃO**

Será constituída por três notas com valor máximo igual a 10,00.

- a) Grupos de mediação (envolvimento nas discussões) (1º nota);
- b) Plano de aula escrito; (2º nota);
- c) Realização do plano de aula em sala (simulação de aula); (3º nota).

### **REFERÊNCIAS**

#### **Básica:**

HAYDT, Regina Célia Cazaux. **Curso de Didática**. -1.ed. - São Paulo : Ática, 2011

SAVIANI, Dermeval. **Histórias das Ideias Pedagógicas no Brasil**. Campinas-SP: Autores Associados, 2007

LIBÂNEO, José Carlos. **Democratização da Escola Pública: a Pedagogia Crítico Social**. São Paulo: Layola, 1994.

#### **Complementar:**

LIBÂNIO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Editora Cortez, 1990.

CANDAU, Vera Maria. **A Didática em Questão**. Petrópolis. Editora Vozes, 1999.

CUNHA, Maria Izabem. **O bom professor e sua prática**. São Paulo : Editora Papirus, 1995.

Ouricuri, PE, 12 de setembro de 2019.



Assinatura da Docente

Assinatura do Coordenador do Curso