

## PLANO DE COMPONENTE CURRICULAR 2024.1

|                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| <b>CURSO</b>                      | <b>COMPONENTE CURRICULAR</b>  |
| <b>LICENCIATURA EM MATEMÁTICA</b> | DIDÁTICA 1                    |
| <b>PROFESSORA:</b>                | Maria Elyara Lima de Oliveira |

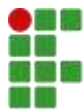
| <b>C.H. Total</b>      | <b>C.H. Semanal</b> | <b>C.H. Presencial</b> | <b>C.H. não presencial</b>    | <b>C.H. de Extensão</b> | <b>Semestre</b> |
|------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------|
| 60 HORAS<br>(80 aulas) | 4 aulas             | 56 aulas               | 24 aulas<br>(sábados letivos) | -                       | 1º Semestre     |

**DIAS E HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS: toda segunda das 19h às 20h20min e terça das 19h às 20h20min.**

| <b>EMENTA</b>   |
|---|
| <p>Concepção e objetivos da didática; Objeto de estudo da didática; Componentes do processo didático; Teorias da Educação e Tendências pedagógicas; A didática e as tarefas do professor; Caracterização do processo de ensino; Processos didáticos: ensino e aprendizagem; Estrutura, componentes e dinâmicas do processo de ensino; O papel pedagógico político do professor: dimensões de uma prática reflexiva; Estruturação do trabalho docente; Perspectivas para o ensino crítico/relação teórico-prática.</p> |

| <b>OBJETIVOS</b>   |
|--|
| <p><b>GERAL</b></p> <p>Refletir sobre a didática enquanto ciência, suas conceituações, campos de discussão, elementos que envolvem o processo de ensino e seu papel na formação de professores.</p> <p><b>ESPECÍFICOS:</b></p> <p>Analisar a didática enquanto ciência, objeto de estudo e conceituações;<br/>           Discutir sobre componentes e elementos que compõem a didática;<br/>           Conhecer as diferentes tendências pedagógicas;<br/>           Refletir sobre os elementos que fomentam a prática de um professor reflexivo;<br/>           Entender a importância e necessidade da didática para a formação de professores.</p> |

| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>  |
|---|
| <p><b>UNIDADE I – DIDÁTICA: CONCEITOS E PRESSUPOSTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação e ensino;</li> <li>• Conceito de Didática;</li> <li>• Evolução histórica da Didática.</li> </ul> |



## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE II – DIDÁTICA E PSICOLOGIA**

- Contribuição das ciências do comportamento para a Pedagogia;
- O movimento da Escola Nova;
- Consequências pedagógicas das teorias interacionistas e histórico críticas para a atuação docente.

### **UNIDADE III – TEORIAS EDUCACIONAIS E TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS**

- A escolarização e as lutas democráticas;
- As tarefas da escola pública democrática;
- O compromisso social e ético dos professores;
- Teorias não-críticas;
- Teorias crítico-reprodutivistas;
- Teorias críticas;
- Tendências Pedagógicas.

## **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Aulas expositivas dialogadas, leitura e estudo de textos, debates em grupo, atividades individuais e coletivas, apresentações orais, dentre outras ações.

## **RECURSOS DIDÁTICOS**

Textos da bibliografia básica e alguns complementares, notebook, ferramentas digitais (Suap e Moodle).

## **INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

O processo de avaliação será desenvolvido em todo o decorrer da disciplina, com foco na participação e envolvimento nas atividades propostas.

Utilizaremos o processo de avaliação formativa e somativa, por meio da realização de atividades englobando as diferentes naturezas expostas na metodologia que serão contabilizadas para composição de três notas:

- AV1: 100 pontos
- Av2: 100 pontos
- Av3: 100 pontos
  
- Nota final: média ponderada das três Avaliações.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

HAYDT, Regina Célia Cazaux. **Curso de Didática Geral**. 8º Ed. São Paulo: Ática, 2006, 327p.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2013. 287p.

LIBÂNEO, José Carlos; ALVES, Nilda. **Temas de pedagogia: diálogos entre didática e currículo**. São Paulo:

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Cortez, 2012. 551p.

SAVIANI, Demerval. **Escola e Democracia**. Campinas: Autores Associados, 2008.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALMEIDA, Geraldo Peçanha. **Transposição Didática: Por Onde Começar?** 2 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

CANDAU, Vera Maria (org.). **A Didática em questão**. 35 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. 127 p.

MASETTO, Marcos T. **Didática: a aula como centro**. 4. ed. São Paulo: FTD, 1997. 111p.

TARDIF, Maurice. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. 7.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. 317p.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Lições de Didática**. 5 ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.

### **DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

*Nesta disciplina não temos carga horária EAD, porém, devido ao atraso no início das atividades, iremos utilizar os seguintes sábados letivos para reposição de aulas com atividades pelo Moodle da disciplina:*

**23/03/2024 - 4 aulas**

**06/04/2024 – 2 aulas**

**27/04/2024 – 4 aulas**

**11/05/2024 – 2 aulas**

**25/05/2024 – 4 aulas**

**01/06/2024 – 4 aulas**

**15/06/2024 – 4 aulas**