

Plano de disciplina

CURSO	COMPONENTE CURRICULAR
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Fundamentos de Prática em EaD

C.H. TOTAL	C.H. SEMANAL	C.H. PRESENCIAL TEÓRICO	C.H. NÃO PRESENCIAL EAD	SÉRIE
30 h/a Aulas: 20	1,5	6h/r	24h/r	Módulo 1

DIAS E HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS: toda quinta-feira das 20:20 às 22:00 no semestre letivo 2024.1

EMENTA DA DISCIPLINA

Estuda os conceitos fundamentais da Educação a Distância bem como seus Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem, às estratégias de aprendizagem a distância e às orientações para o estudo na modalidade a distância

OBJETIVOS (competências mínimas e as habilidades pretendidas)

GERAL:

- Conhecer os conceitos fundamentais da Educação a Distância e suas especificidades.

ESPECÍFICOS:

- Definir conceitos fundamentais da EaD;
- Identificar o histórico da EaD no Brasil e no mundo;
- Conhecer marcos regulatórios que consolidaram a EaD;
- Compreender a importância do uso dos ambientes virtuais de aprendizagem para o processo ensino-aprendizagem nos cursos EaD;
- Conhecer o perfil do estudante EaD;
- Identificar ações que melhoram o desenvolvimento dos estudos nos cursos EaD;
- Dialogar sobre a aprendizagem colaborativa e desenvolver trabalho em equipe.

Metodologia

Os estudantes terão o acompanhamento constante pelo ambiente virtual de aprendizagem - Moodle, favorecendo a interação, comunicação e esclarecimento de dúvidas, tendo como base os materiais disponibilizados:

- Livro Digital;

- Materiais complementares;
- URLs com links de materiais disponíveis na internet;
- Vídeos/Videoaulas interativas;
- Tarefas e Questionários;
- Fóruns de dúvidas/discussões.

Além de, quando viável para a turma, a utilização de outras ferramentas digitais de interação, como Google Meet, E-mail, Whatsapp etc.

AULA 01		
Título da Aula:		Aula 01 - Ambientes Virtuais de Aprendizagem
Detalhamento da Aula: (Resumo dos Objetivos)		<p>Olá, estudante, como vai?!</p> <p>Seja bem-vindo à Aula 01 – Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Nosso objetivo é auxiliar você no desenvolvimento das seguintes competências até o término desta etapa de estudos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer os ambientes virtuais de aprendizagem; ● Compreender a importância do uso dos ambientes virtuais de aprendizagem para o processo ensino-aprendizagem nos cursos EaD. <p>E aí, vamos começar nosso passeio no conhecimento da EaD?! Ao trabalho! A persistência é o caminho para o êxito, vamos lá!</p> <p>Para introduzir os conceitos, assista o vídeo sobre os Ambientes Virtuais de Aprendizagem: https://www.youtube.com/watch?v=NTkq4rsf5oE</p>
Bibliografia:	Material de Apoio	<ul style="list-style-type: none"> ● Ambientes Virtuais de Aprendizagem (livro) ● Videoaula
	Material Complementar	<ul style="list-style-type: none"> ● Potencialidades dos ambientes virtuais de aprendizagem (avas) no processo de ensino e aprendizagem da educação a distância (ead). (artigo)
ATIVIDADES AVALIATIVAS		
Tipo: Tarefa	Título: Criação do e-mail institucional	Pontos: 100
Orientações aos Estudantes:		<p>Olá estudante!! Nesta primeira tarefa, você deverá acessar o SUAP e fazer a solicitação do email institucional!</p> <p>Siga o tutorial do site do IFSertãoPE para a criação do email:</p>

	https://manuais.ifsertao-pe.edu.br/books/servi%C3%A7o-de-e-mail-institucional/page/tutorial-de-cria%C3%A7%C3%A3o-de-e-mail-acad%C3%AAmico	
	<p>Ao finalizá-lo, deverá informá-lo aqui, como comprovação de realização da Tarefa proposta. Clique em “Adicionar Envio” e cole o email na caixa de texto que aparece.</p>	
Tipo: Glossário	Título: Atividade Avaliativa 01	Pontos: 100
Orientações aos Estudantes:	<p>Olá, estudante!!</p> <p>Nesta atividade, você irá preencher o glossário! O glossário funciona como um dicionário, trazendo a definição de termos importantes do nosso texto!</p> <p>Veja o tutorial a seguir, sobre o funcionamento do glossário (a partir de 2min 53 segundos, pois a parte inicial do vídeo trata da programação do glossário)!</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=z15JoRZK6uQ</p> <p>Você deverá ler o texto base deste módulo, e nesta leitura, verificar termos que você não conhece o significado e que tenham estreita relação com a EaD! Em seguida, pesquise sobre a definição deles, trazendo o significado de fontes confiáveis, referenciando o local onde encontrou suas respostas, como artigos científicos.</p> <p>Você também poderá pesquisar termos que tratam sobre os recursos necessários para estudos no curso por meio do AVA do IFSertãoPE. Pode ser um hardware, um software, ferramentas do próprio AVA, um site, um vídeo, etc... Procure termos que não estejam definidos no texto base e/ou no texto de leitura complementar.</p> <p>Você deverá adicionar três termos no glossário, para completar esta atividade.</p>	

AULA 02	
Título da Aula:	Aula 02 - Introdução a Educação à Distância
Detalhamento da Aula: (Resumo dos Objetivos)	<p>Olá, estudante, como vai?!</p> <p>Seja bem-vindo à Aula 02 – Introdução à Educação a Distância. Nosso objetivo é auxiliar você no desenvolvimento das seguintes competências até o término desta etapa de estudos:</p>

		<p>Compreender a concepção de educação a distância; Conhecer marcos regulatórios que consolidaram a EaD; Reconhecer o percurso histórico da educação à distância.</p> <p>E aí, vamos começar nosso passeio no conhecimento da EaD?! Ao trabalho! A persistência é o caminho para o êxito, vamos lá!</p>
Bibliografia:	Material de Apoio	<ul style="list-style-type: none"> ● Introdução à Educação à Distância (Livro) ● Videoaula
	Material Complementar	<ul style="list-style-type: none"> ● Tecnologia da informação e comunicação na educação: o avanço da educação à distância na pandemia (artigo)
ATIVIDADES AVALIATIVAS		
Tipo: Questionário	Título: Atividade Avaliativa	Pontos: 100
Orientações aos Estudantes:	<p>Olá, estudante!!</p> <p>Nesta atividade, é proposto um questionário acerca dos conceitos trabalhados nesta aula 02. Ela foi pensada para contribuir com a assimilação dos conceitos desta unidade. Está organizada de forma sequencial, com duas tentativas permitidas, tal que cada acesso tem a duração de 90 minutos. Será considerada a nota mais alta, entre as duas tentativas realizadas.</p>	

AULA 03		
Título da Aula:	Aula 03 - A legislação da EaD	
Detalhamento da Aula: (Conteúdo programático e resumo dos Objetivos)	<p>Olá, estudante, como vai?!</p> <p>Seja bem-vindo à Aula 03 – Legislação da Educação a Distância. Nosso objetivo é auxiliar você no desenvolvimento das seguintes competências até o término desta etapa de estudos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreender as bases legais da EaD; ● Reconhecer marcos regulatórios que consolidaram a EaD. <p>E aí, preparados para mais um passeio no conhecimento da EaD?! Ao trabalho! A persistência é o caminho para o êxito, vamos lá!</p>	
Bibliografia:	Material de Apoio	<ul style="list-style-type: none"> ● A legislação da EaD (livro) ● Videoaula

	Material Complementar	<ul style="list-style-type: none"> • A legislação da educação a distância no Brasil: uma revisão crítica. (artigo)
ATIVIDADES AVALIATIVAS		
Tipo: Questionário	Título: Atividade Avaliativa	Pontos: 100
Orientações aos Estudantes:	<p>Olá, Estudantes!!</p> <p>Nesta atividade vocês construirão um fórum de discussões.</p> <p>Assim como diz Lulu Santos,</p> <p>[...] Nada do que foi será De novo do jeito que já foi um dia Tudo passa, tudo sempre passará [...]</p> <p>Esse trecho trata bem da nossa realidade. Estamos em constantes mudanças, e o processo educacional acompanha este caminho!!</p> <p>Pois bem, pautados nos conceitos abordados nas aulas 1, 2 e 3, para a atividade avaliativa desta aula, faremos uma discussão tratando dos seguintes pontos:</p> <p>EaD pós-pandemia: Tendências e Desafios Legais na Expansão da Educação a Distância: Quais os impactos e soluções?</p> <p>Neste fórum, vocês deverão fazer o seguinte:</p> <p>1) Postar suas ideias sobre os pontos propostos; (valerá até 50 pontos)</p> <p>2) Comentar o texto proposto de um dos colegas. (Valerá até 50 pontos) Assim, favorecemos a interação e comunicação entre todos!!</p>	

AULA 04	
Título da Aula:	Aula 04 - Como estudar na EaD
Detalhamento da Aula: (Conteúdo programático e resumo dos Objetivos)	<p>Olá, estudante, como vai?!</p> <p>Seja bem-vindo à Aula 04 – Como estudar na Educação a Distância.</p>

		<p>Nosso objetivo é auxiliar você no desenvolvimento das seguintes competências até o término desta etapa de estudos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreender como estudar a distância; ● Identificar ações que melhoram o desenvolvimento dos estudos nos cursos EaD. <p>E aí, preparados para mais um passeio no conhecimento da EaD?! Ao trabalho! A persistência é o caminho para o êxito, vamos lá!</p>
Bibliografia:	Material de Apoio	<ul style="list-style-type: none"> ● Como estudar na EaD (livro)
	Material Complementar	<ul style="list-style-type: none"> ● Boas práticas de comunicação e comportamento em ambientes virtuais de aprendizagem: dicas essenciais de netiqueta. (artigo)
ATIVIDADES AVALIATIVAS		
Tipo: Tarefa	Título: Criação de cronograma de atividades	Pontos: 100
Orientações aos Estudantes:	<p>Olá, estudante, como vai?!</p> <p>Na atividade avaliativa desta semana, você deve criar um cronograma de atividades diárias para organização de trabalho/estudos/atividades.</p> <p>Lembre-se: organizando-se, você conseguirá se sair bem em todas as atividades que planejar!!</p> <p>Vocês podem pesquisar em sites gratuitos ou então acessar um site que foi indicado no texto base (e posteriormente anexar aqui nesta aba) para a criação de um cronograma de estudos!!</p> <p>Quer uma dica? Você pode usar: https://www.visme.co/pt-br/planner-semanal/; ou https://create.vista.com/pt/create/schedule-maker/; ou https://www.canva.com/pt_br/, e depois compartilhar o link ou o PDF gerado em cada site!!</p>	

AULA 05	
Título da Aula:	A ser organizada, conforme proposta da disciplina.
Detalhamento da Aula: (Conteúdo programático e resumo dos Objetivos)	

Bibliografia:	Material de Apoio	
	Material Complementar	
ATIVIDADES AVALIATIVAS		
Tipo:	Título:	Pontos:

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES			
Tipo: Tarefa	Título: Criação do Email institucional	Pontos: 100	Data: até 28/03/2024
Tipo: Glossário	Título: Glossário	Pontos: 100	Data: até 28/03/2024
Tipo: Questionário	Título: Atividade Avaliativa	Pontos: 100	Data: até 18/04/2024
Tipo: Fórum	Título: Fórum Interativo	Pontos: 100	Data: até 09/05/2024
Tipo: Tarefa	Título: Criação de cronograma de atividades	Pontos: 100	Data: até 23/05/2024
DESCRIÇÃO DA NOTA FINAL			
A nota final será dada pela média das notas das atividades realizadas no decorrer da disciplina			

REFERÊNCIAS
GAROFALO, D. Como as metodologias ativas favorecem o aprendizado. 2018. Disponível em: https://novaescola.org.br/conteudo/11897/como-as-metodologias-ativas-favorecem-o-aprendizado . Acesso em: 30 maio. 2023.

LITTO, F. M.; FORMIGA, M. M. M. (orgs.). Educação a distância : o estado da arte. São Paulo : Pearson Education do Brasil, 2009.

MACIEL, Cristiano (org.). Educação a distância: ambientes virtuais de aprendizagem. 2. ed. Cuiabá: Edufimt Digital, 2018. 261 p. Disponível em: <https://setec.ufmt.br/ri/bitstream/1/31/1/Educa%20a%20dist%20ambientes%20virtuais%20de%20aprendizagem.pdf>. Acesso em: 02 out. 2020.

MORAN, J. Educação Híbrida: Um conceito-chave para a educação, hoje. In: BACICH, L.; TANZI

NETO, A.; TREVISANI, F. M. (org.). Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre: Penso, 2015. p. 28-53.

ROCHA, M. C. S.; RANGEL, M. T. R.; SOUZA, L. G. Introdução a educação a distância. Salvador: UFBA, Superintendência de Educação a Distância, 2017. 59 p.: il. ISBN: 978-85-8292-120-3.

SILVA, K. C.; LOPES, D. C. Introdução à EaD. – Mossoró: EdUFERSA, 2014. 56 p. : il.

VIDAL, E. M.; MAIA, J. E. B. Introdução a EaD e informática básica. José Everardo Bessa Maia. – 2. ed. rev. – Fortaleza : EdUECE, 2015. Disponível em: < https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/176646/2/Livro_Introducao%20a%20EAD.PDF>