

**LÍNGUA PORTUGUESA****Texto I****O ATO DE ESTUDAR.**

Tinha chovido muito toda a noite. Havia enormes poças de água nas partes mais baixas do terreno. Em certos lugares, a terra, de tão molhada, tinha virado lama. Às vezes, os pés apenas escorregavam nela. Às vezes, mais do que escorregar, os pés se atolavam na lama até acima dos tornozelos. Era difícil andar. Pedro e Antônio estavam transportando numa camioneta cestos cheios de cacau para o sítio onde deveriam secar. Em certa altura, perceberam que a camioneta não atravessaria o atoleiro que tinham pela frente. Pararam. Desceram da camioneta. Olharam o atoleiro, que era um problema para eles. Atravessaram os dois metros de lama, defendidos por suas botas de cano longo. Sentiram a espessura do lamaçal. Pensaram. Discutiram como resolver o problema. Depois, com a ajuda de pedras e de galhos secos de árvores, deram ao terreno a consistência mínima para que as rodas da camioneta passassem sem se atolar. Pedro e Antônio estudaram. Procuraram compreender o problema que tinham a resolver e, em seguida, encontraram uma resposta precisa.

Essa atitude séria e curiosa na procura de compreender as coisas e os fatos caracteriza o ato de estudar. Não importa que o estudo seja feito no momento e no lugar do nosso trabalho, como no caso de Pedro e Antônio, que acabamos de ver. Não importa que o estudo seja feito noutro local e noutro momento (...). O estudo exige sempre uma atitude séria e curiosa na procura de compreender as coisas e os fatos que observamos. Um texto para ser lido é um texto para ser estudado. Um texto para ser estudado é um texto para ser interpretado. Não podemos interpretar um texto se o lemos sem atenção, sem curiosidade, se desistimos da leitura quando encontramos a primeira dificuldade.

Que seria da produção de cacau naquela roça se Pedro e Antônio tivessem desistido de prosseguir o trabalho por causa do lamaçal? Se um texto às vezes é difícil, insista em compreendê-lo. Trabalhe sobre ele, como Antônio e Pedro trabalharam em relação ao problema do lamaçal.

Estudar exige disciplina. Estudar não é fácil porque estudar é criar e recriar, e não repetir o que os outros dizem.

Estudar é um dever revolucionário.

(Paulo Freire, *A importância do ato de ler*. São Paulo: Cortez, 1986. Adaptado).

**1ª Questão**

A análise atenta da estrutura do primeiro parágrafo do texto permite-nos classificar esse trecho como

- (A) Narrativo.
- (B) Dissertativo.
- (C) Descritivo.
- (D) Prescritivo.
- (E) Argumentativo.

*Que seria da produção de cacau naquela roça se Pedro e Antônio tivessem desistido de prosseguir o trabalho por causa do lamaçal? Se um texto às vezes é difícil, insista em compreendê-lo.*

**2ª Questão**

As ideias sobre o ato de ler, contidas nesse fragmento do texto de Paulo Freire, podem ser expressas através do seguinte provérbio popular:

- (A) “Não atire pérolas aos porcos.”
- (B) “Em terra de cego, quem tem um olho é rei.”
- (C) “Água mole em pedra dura tanto bate até que fura.”
- (D) “Pau que nasce torto nunca se endireita.”
- (E) “Casa de ferreiro espeto de pau.”

**3ª Questão**

Para o autor, o estudo de um texto só não requer

- (A) Persistência.
- (B) Curiosidade.
- (C) Perseverança.
- (D) Disciplina.
- (E) Displícência.

**4ª Questão**

As vírgulas foram utilizadas para separar termos deslocados em todas as alternativas a seguir, **EXCETO** em:

- (A) “**Às vezes**, os pés apenas escorregavam nela.”
- (B) “**Às vezes**, mais do que escorregar, os pés se atolavam na lama até acima dos tornozelos.”
- (C) “Olharam o atoleiro, **que era um problema para eles**.”
- (D) “**Em certa altura**, perceberam que a camioneta não atravessaria o atoleiro que tinham pela frente.”
- (E) “**Em certos lugares**, a terra, de tão molhada, tinha virado lama.”

**5ª Questão**

Leia o trecho abaixo:

O *Aedes aegypti*, mosquito transmissor da dengue, zika e chikungunya, é extremamente adaptado aos ambientes **urbanos**. Ao longo dos séculos, suas fêmeas aprenderam a colocar ovos apenas em ambientes **artificiais** que retêm água e a não colocar todos os ovos em um só lugar. Garantindo assim, que alguma porção sobreviva. Além disso, os ovos podem sobreviver por meses (mesmo sem água). Todas essas características fazem

com que as medidas atuais de combate ao mosquito – uso de larvicidas, inseticidas e adulticidas (fumacê) – não sejam suficientes para acabar com ele. Pensando nisso, pesquisadores do Brasil e no exterior estão buscando alternativas para eliminar os criadouros que vão desde o uso de radiação e mosquitos transgênicos até o desenvolvimento de biodetergentes.

<http://veja.abril.com.br/ciencia/dez-tentativas-de-acabar-com-o-aedes-no-brasil/>

Segundo o texto:

- (A) Dengue, zika e chikungunya são transmitidas através da picada do Aedes macho.
- (B) A transmissão da dengue, zika e chikungunya, acontece pela picada dos mosquitos Aedes aegypti que não conseguem se adaptar nas zonas urbanas, por isso geram descontrole ambiental.
- (C) O vírus da dengue é transmitido pela picada do mosquito Aedes aegypti, que se reproduz em ovos postos na areia.
- (D) O combate ao mosquito – uso de larvicidas, inseticidas e adulticidas (fumacê) tem surtido efeito contrário.
- (E) O fato de a fêmea não por seus ovos em um único lugar contribui para perpetuação da espécie.

#### 6ª Questão

No texto, qual a função dos termos grifados?

- (A) expressar uma qualidade ou característica de algo. Aparecer diretamente ao lado de um nome qualificando-o.
- (B) estabelecer uma relação, uma ligação, entre o termo anterior e o termo posterior.
- (C) funcionar como elemento principal da oração, exprimindo processos, ações, estados ou fenômenos.
- (D) indicar, ao mesmo tempo, o gênero e o número dos nomes aos quais se referem.
- (E) Retomar, substituir uma palavra posta, anteriormente, no texto.

#### 7ª Questão

“Ao longo dos séculos, suas fêmeas aprenderam a colocar ovos apenas em ambientes artificiais que retêm água e a não colocar todos os ovos em um só lugar. Garantindo assim, que alguma porção sobreviva. Além disso, os ovos podem sobreviver por meses (mesmo sem água)”.

O que o termo grifado indica:

- (A) indica uma *generalização* do que já foi dito.
- (B) introduz um outro *argumento*.
- (C) argumenta em direção a *conclusões opostas*.
- (D) marca uma *sequência de tempo*.
- (E) faz *comparação* de superioridade, de inferioridade ou igualdade.

#### 8ª Questão

Assinale a opção em que todas as palavras estão corretamente classificadas.

- (A) mosquito/ dengue/ sobreviver /ovos (substantivos)
- (B) longo/ fêmeas/ apenas/ ambientes (adjetivos)
- (C) suas/essas/nisso/todas (pronome)
- (D) séculos/porção/ meses/medidas(numeral)
- (E) aprenderam/colocar/lugar/sobreviver (verbo)

#### 9ª Questão

leia o trecho abaixo

“As crianças que apresentam microcefalia terão problemas de desenvolvimento. Infelizmente, ainda não se chegou a uma cura definitiva para a doença, mas, desde que aplicados logo após o diagnóstico da doença, alguns tratamentos melhoram significativamente o desenvolvimento da criança e sua qualidade de vida.”

<http://www.zikavirusbrasil.com.br/microcefalia/>

Qual dos elementos a seguir pode substituir o termo em destaque sem prejuízo para o sentido?

- (A) portanto
- (B) mesmo que
- (C) se
- (D) em vista disso
- (E) visto que

#### 10ª Questão

Observe as palavras grifadas no trecho abaixo:

“Pensando nisso, pesquisadores do Brasil e no exterior estão buscando alternativas para eliminar os criadouros que vão desde o uso de radiação e mosquitos transgênicos até o desenvolvimento de biodetergentes.”

Os termos grifados, respectivamente, são:

- (A) verbo, substantivo, substantivo
- (B) pronome, verbo, substantivo
- (C) verbo, verbo, substantivo
- (D) pronome, adjetivo, adjetivo
- (E) verbo, substantivo, adjetivo

**MATEMÁTICA****11ª Questão**

Na intenção de facilitar a vida dos moradores de um Prédio de 20 andares, na Cidade de Petrolina, foi instalado um elevador que possuía as seguintes indicações: caso o morador desejasse subir, deveria apertar o sinal de “+” e o andar correspondente. Se desejasse descer, deveria apertar o botão de “-” e o andar correspondente. Por exemplo, se um morador desejar subir três andares, o número inteiro correspondente seria o + 3 e, se desejasse descer três andares, o número inteiro correspondente seria o - 3. Sabendo que Murilo reside quarto andar desse prédio, se ele realizasse a seguinte sequência de subidas e descidas: + 3, + 4, - 5, - 2, + 9, - 7, em que andar Murilo estaria ao final dessa sequência?

- (A) quarto andar
- (B) quinto andar
- (C) sexto andar
- (D) sétimo andar
- (E) oitavo andar

**12ª Questão**

Felipe resolveu ir ao banco e retirar um extrato para ver suas movimentações financeiras. Verificou que havia depósitos no valor de R\$ 1532,00; R\$ 546,00 e R\$ 285,00. Verificou também que havia saques no valor de R\$ 927,00; R\$ 344,00 e R\$ 643,00. Sabendo que o saldo de Felipe, ao final destas movimentações, é de R\$ 1 454,00, qual o valor que ele possuía inicialmente, ou seja, antes de realizar todas essas movimentações financeiras?

- (A) R\$ 449,00
- (B) R\$ 1005,00
- (C) R\$ 2363,00
- (D) R\$ 1914,00
- (E) R\$ 4 277,00

**13ª Questão**

Em um estacionamento no centro de Petrolina constam carros e motos. Sabendo que o número de carros no estacionamento é 35 e o total de rodas é de 240, qual o número de motos desse estacionamento?

- (A) 100 motos
- (B) 205 motos
- (C) 50 motos
- (D) 105 motos
- (E) 33 motos

**14ª Questão**

Priscilla e Bruno são irmãos. Priscilla tem 25 anos e o irmão é 3 anos mais velho que ela. Somando-se a idade dos dois e ao resultado subtrair metade da idade de Bruno, tem-se a idade de Carlos, tio deles. Quantos anos Carlos tem?

- (A) 25 anos
- (B) 28 anos
- (C) 53 anos
- (D) 39 anos
- (E) 50 anos

**15ª Questão**

Uma menina foi a uma loja e comprou três brinquedos A, B e C. Ao chegar a sua casa, perguntaram-lhe quanto foi o preço de cada brinquedo, e ela respondeu:

“O brinquedo B foi R\$ 20,00 mais caro que o brinquedo A, o brinquedo C foi R\$ 9,00 mais caro que o brinquedo B, e o total da compra foi R\$ 100,00”.

O valor pago pelo brinquedo B foi:

- (A) R\$ 22,00.
- (B) R\$ 27,00.
- (C) R\$ 32,00.
- (D) R\$ 37,00.
- (E) R\$ 17,00.

**16ª Questão**

A vigésima primeira copa do mundo será realizada na Rússia em 2018. A cada quatro anos o evento se repete. A edição de número 30 será realizada no ano de:

- (A) 2048
- (B) 2054
- (C) 2070
- (D) 2075
- (E) 2078

**17ª Questão**

Uma costureira vai cortar duas peças de tecido em pedaços de tamanho igual. Esse tamanho deve ser o maior possível. Uma das peças tem 90 metros, a outra tem 78 metros. De que tamanho a costureira deve cortar cada pedaço?

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 7
- (D) 3
- (E) 5

**18ª Questão**

Uma pessoa estava com uma forte inflamação na garganta e foi consultar um especialista. O médico receitou-lhe dois antibióticos. O primeiro deve ser tomado a cada uma hora e trinta minutos e o segundo a cada duas horas e trinta minutos. Sabendo que o paciente iniciou o tratamento às 7h30min da manhã, tomando os dois medicamentos ao mesmo tempo, então ele tomará à noite, os dois medicamentos juntos às:

- (A) 20h.
- (B) 21h.
- (C) 21h30min.
- (D) 22h.
- (E) 22h30min.

**19ª Questão**

Um homem deve comprar exatamente 75 latas de refrigerante para um churrasco em sua casa. O mercado próximo à sua casa oferece pacotes com seis latas por R\$ 13,00 e latas vendidas separadamente por R\$ 2,40 a unidade.

Assim, qual a despesa mínima, em reais, desse homem na compra das 75 latas?

- (A) 175,00
- (B) 163,20
- (C) 169,00
- (D) 156,00
- (E) 156,20

**20ª Questão**

Os amigos Pedro, José e Paulo desejam participar de uma maratona e resolveram treinar em uma pista circular. Sabe-se que, para completar uma volta, Pedro gasta 12 segundos, José 18 segundos e Paulo 24 segundos. Se os três saírem juntos, em quanto tempo eles se encontrarão novamente?

- (A) 24 segundos
- (B) 36 segundos
- (C) 54 segundos
- (D) 72 segundos
- (E) 144 segundos