

FASES DO PLANO DE RETORNO GRADUAL

CAMPUS PETROLINA

1.0 Fase 01

Na Fase 01 são realizadas às Atividades Não Presenciais - ANPs - Contempla as atividades de ensino e atividades administrativas de forma remota.

Na primeira fase, em que não é possível o desenvolvimento de atividades presenciais, as aulas teóricas e práticas, atividades administrativas, pedagógicas, de extensão e de pesquisa serão desenvolvidas predominantemente em formato não presencial, sendo recomendável:

- Privilegiar a realização de atividades on-line síncronas e assíncronas de acordo com a disponibilidade tecnológica;
- Utilização de correios eletrônicos, aplicativos de bate-papo, redes sociais, para estimular e orientar os estudos;
- Utilização de videoaulas, gravadas e atreladas a plataformas digitais;
- Recomendação de cursos, palestras, lives e ou Webinar de instituição(ções) na área do curso;
- Consultas a bibliotecas virtuais e centros de documentação virtuais;
- Visitas à(s) instituição(ões) educacional(ais) e cultural(ais) por meios virtuais.

No que tange às atividades de práticas profissionais, estágios e atividades práticas tradicionalmente conduzidas em laboratórios, estas poderão ser substituídas por outras, utilizando simuladores ou outras ferramentas de tecnologia de informação e comunicação, planejadas metodologicamente, respeitando-se as normas vigentes e devidamente aprovadas pelos colegiados competentes.

1.1 Previsão de Início ou quando iniciou

Data prevista para início desta fase, ou indicação de quando houve seu início, caso já tenha ocorrido. Poderá ser indicada mais de uma data, caso a unidade ache necessário, e dependendo da fase tratada.

- O Campus Petrolina, teve como data de início dessa fase através do Ofício N° 681 2020/DGCP/IF SERTÃO-PE data de **17/03/2020**, quando é comunicado a reitoria pela direção geral do campus, o regime de trabalho remoto em situação emergencial devido a pandemia do COVID-19, conforme o comunicado oficial sobre o funcionamento emergencial onde as atividades acadêmicas (ensino, pesquisa, inovação e extensão) e administrativas estão suspensas por período indeterminado, seguindo as orientações emitidas pela Reitoria, conforme Instrução Normativa nº 07|2020 disponível em <https://www.ifsertao-e.edu.br/rma/es/Destaue52020/marco/tN%2007.202> e Comunicado 0L/2020 disponível em [https://www.ifsertao-pe.edu.br/imagens/Destaoues/2020/marco/COMUNICADO CODI.pdf](https://www.ifsertao-pe.edu.br/imagens/Destaoues/2020/marco/COMUNICADO_CODI.pdf)) do Colégio de Dirigentes do IF Sertão-PE.
- Essa data deu início a suspensão do calendário escolar de 2020, que perdurou até seu retorno em **17/08/2020** com o ensino remoto emergencial com atividades síncronas e assíncronas, após intenso trabalho remoto dos servidores docentes e administrativos, seguindo fielmente **o plano estratégico de retorno do calendário escolar 2020**, elaborado pela direção de ensino com o apoio da direção geral, que contava com: *ações de capacitação; elaboração de documentos e normativas; adequação ao calendário escolar 2020 de acordos com a legislação vigente, garantindo a carga horária total dos cursos em 126 dias letivos; desenvolvimento de grupos de trabalho e comissões específicas; reuniões e encontros virtuais; construção e publicação de editais para assistência estudantil; produção de material didático, pedagógico e multidisciplinar; treinamento e organização em plataformas virtuais de aprendizagem; elaboração de site para o ensino remoto emergencial; monitoramento, acompanhamento e avaliação de todo processo.*
- Finalizamos essa fase com o encerramento do ano letivo de 2020 em **02/03/2021**.

1.2 Cursos, turmas ou atividades envolvidas

- Todos os cursos e turmas regulares, projetos de ensino, pesquisa, inovação e extensão, ofertados no campus Petrolina nas modalidades básica, técnica e superior no ano letivo de 2020;
- Regime de trabalho remoto, maioria dos servidores docentes e administrativo;
- Regime de trabalho presencial ou semipresencial na forma de escala ou rodízio, planejado pela direção geral e departamento de administração;
- Elaboração e implementação do plano estratégico de retorno ao calendário escolar de 2020, com o ensino remoto emergencial de atividades síncronas e assíncronas.

1.3 Condicionantes

Indicar os pré-requisitos para início das atividades nesta etapa. Deverão ser detalhados de forma a possibilitar a criação de checklist de acompanhamento e avaliação. Ex: listar insumos e equipamentos necessários, listar os serviços...

- Necessidade de aquisição de insumos.
- Necessidade de aquisição de equipamentos.
 - tablets e chips com dados para acessar a internet.
- Necessidade de contratação de serviços.
- Fornecimento de transporte por parte das prefeituras.
- Situação do andamento dos processos de vacinação / indicadores pandêmicos.
 - em 2020 início da pandemia no país, crescente em número de casos e óbitos, baixo conhecimento acadêmico, científico e tecnológico com relação ao enfrentamento e controle da pandemia, estudos preliminares e protocolos de biossegurança em andamento, processo de vacinação em estudo no mundo e não iniciado no Brasil.
- Questões orçamentárias.
 - necessidade de auxílio internet
- Outros condicionantes que possam impedir o início das atividades.

2.0 Fase 02

Definida como a fase de retorno inicial e gradual para os servidores e alunos. Disponibilização de laboratórios e/ou outros ambientes para alunos que tenham dificuldade com as Atividades Não Presenciais e continuidade de atividades de pesquisa, extensão, Estágio e aulas práticas.

Na segunda fase em que algumas atividades presenciais podem ser desenvolvidas, é recomendável:

- Retomada gradativa das atividades administrativas dos setores, adotando o rodízio de servidores;
- Retomada das atividades de ensino de cunho prático, em laboratórios;
- Orientações presenciais de TCC, estágios, pesquisa, extensão e demais programas de formação profissional;
- Retomada das atividades de estágio, de extensão e de pesquisa;
- Defesas de TCCs, dissertações, teses, exame de qualificação e relatórios;
- Entrega presencial de documentos e protocolos;
- Atividades de práticas de ensino;
- Monitoria;
- Reuniões de pequenos grupos, para o planejamento de ações de programas e projetos;
- Avaliação da aprendizagem de forma presencial, para grupos reduzidos de estudantes;
- Atividades de ensino que envolvam práticas esportivas corporais em pequenos grupos.

2.1 Previsão de Início ou quando iniciou

Data prevista para início desta fase, ou indicação de quando houve seu início, caso já tenha ocorrido. Poderá ser indicada mais de uma data, caso a unidade ache necessário, e dependendo da fase tratada.

- Esta fase iniciou no campus Petrolina com abertura do semestre 2021.1 a partir de **15/03/2021**, com a regularização do calendário acadêmico de 2021, com 200 dias letivos em dois semestres, dentro do ano civil de 2021.
- As atividades e ações dessa segunda fase estão sendo desenvolvidas de maneira gradativa, seguindo as orientações recomendadas, sendo o seu planejamento contínuo, estabelecendo o diálogo com a comunidade acadêmica, direções, departamentos, coordenações e setores, respeitando as especificidades, que contextualizam a realidade do campus Petrolina, tendo como marco temporal e cronológico o calendário escolar de 2021..

2.2 Cursos, turmas ou atividades envolvidas

Essa segunda fase é marcada ainda pelo ensino remoto, na forma de atividades síncronas e assíncronas, eventuais aulas práticas de alguns componentes curriculares, desenvolvidas em turmas e cursos específicos, de acordo com a disponibilidade e planejamento de ensino dos professores no durante o anos letivo de 2021, principalmente para turmas concluintes e dos componentes das áreas técnicas e tecnológicas, seguindo os protocolos de biossegurança e normativas institucionais vigentes.

- Os cursos e turmas nessa segunda fase com aulas práticas no semestre 2021.1, seguindo os protocolos de biossegurança e normativas institucionais vigentes foram: curso superior em tecnologia de alimentos, turmas concluintes; curso técnico de edificações médio integrado e subsequente, turmas concluintes e uma turma do curso superior em licenciatura em química.
- Os cursos e turmas nessa segunda fase com aulas práticas no semestre 2021.2, de acordo com o mapeamento o mapeamento diagnóstico das condições dos servidores do IFSertãoPE, Campus Petrolina, realizado no período de 23/08 a 02/09 de 2021 e as informações dos departamentos de ensino, seguindo os protocolos de biossegurança e normativas institucionais vigentes, como a disponibilidade docente, são : oito (8) professores do curso superior em tecnologia de alimentos, maior número de turmas e componentes curriculares;

sete (7) professores do curso técnico de edificações médio integrado e proeja, preferencialmente turmas concluintes e as turmas do subsequente; quatro (4) professores do curso técnico de eletrotécnica médio integrado, preferencialmente turmas concluintes e as turmas do subsequente; três (4) professores do curso de licenciatura da computação, médio integrado e proeja, turmas diversas; dois (2) professores do curso técnico médio integrado em química; dois (2) professores do curso de licenciatura em química, turmas diversas; um (1) docente dos cursos técnicos integrados, turmas diversas; (1) docente do curso superior em licenciatura em física, turmas com os componentes de Física Experimental. No curso de licenciatura em música não houve docente que sinalizasse disponibilidade para a oferta de aulas práticas, com justificativas sanitárias e logísticas.

- Ainda nessa segunda fase nos semestres letivos de 2021.1 e 2021.2 grande maioria dos docentes continuarão a ministrar seus componentes curriculares através do ensino remoto com atividades síncronas e assíncronas nas plataformas virtuais de aprendizagem institucional.
- As atividades presenciais de projetos e/ou programas de pesquisa, extensão e inovação, no semestre 2021.1 e 2021.2, estão sendo realizadas de acordo com o planejamento e cronograma estabelecido pelos orientadores e orientandos, acompanhados e assessorados pelas pró-reitorias e coordenações específicas, seguindo os protocolos de biossegurança e normativas institucionais vigentes.
- Trabalho presencial e/ou semipresencial no semestre 2021.1, na forma de um dia semanal ou escala, ou ainda rodízio, ocorreram na diretoria de planejamento e departamento de administração, com suas coordenações específicas; colaboradores terceirizados; laboratórios e técnicos de química, alimentos e edificações; secretaria de controle acadêmico; e direção geral na pessoal do diretor.
- Trabalho presencial e/ou semipresencial no semestre 2021.2, na forma diária, em dois dias semanais ou escala, ou ainda rodízio, ocorre na diretoria de planejamento e departamento de administração, com suas coordenações

específicas; colaboradores terceirizados; laboratórios e técnicos de química, alimentos e edificações; secretaria de controle acadêmico; direção geral e gabinete; biblioteca; setor de gestão de pessoas; direção e departamentos de ensino e coordenação de política de assistência estudantil.

- Previsão e planejamento para o retorno gradual do trabalho presencial e/ou semipresencial ainda neste semestre 2021.2, na forma diária, em dias semanais ou escala, ou ainda rodízio, com atendimento pedagógico e administrativo a toda comunidade acadêmica de Setor de Saúde; Setor de Apoio ao Ensino (SAE); Núcleo Pedagógico (NuPe); Coordenação de Extensão; Coordenação de Pesquisa; Coordenações de Curso e os demais setores conforme planejamento, orientação e convocação da direção geral.
- Nesta segunda fase ocorreram reuniões presenciais durante o ano letivo de 2021, com grupos pequenos como o conselho de campus, reuniões administrativas e de gestão, respeitando os protocolos de biossegurança com distanciamento, uso constante de máscaras, higienização pessoal e do ambiente.
- Houve visitas técnicas do curso de edificações, seguindo todos os protocolos de biossegurança.
- Foi elaborado e executado o evento presencial Campus Tour Petrolina, com estudantes e servidores das turmas iniciantes de 2021 dos cursos médios integrado.
- As orientações presenciais de TCC, estágios, pesquisa, extensão, monitoria e demais programas de formação profissional, ocorreram conforme planejamento das coordenações responsáveis, assim como as defesas de TCCs, dissertações, teses, exame de qualificação e relatórios
- Avaliação da aprendizagem de forma presencial, para grupos reduzidos de estudantes e as atividades de ensino que envolvam práticas esportivas corporais em pequenos grupos, poderão ocorrer a partir da etapa II do semestre letivo de 2021.2, dependendo do contexto de vacinação e o planejamento das coordenações e setores responsáveis.

2.3 Condicionantes

Indicar os pré-requisitos para início das atividades nesta etapa. Deverão ser detalhados de forma a possibilitar a criação de checklist de acompanhamento e avaliação. Ex: listar insumos e equipamentos necessários, listar os serviços...

- Necessidade de aquisição de insumos.
 - **Material de expediente, material didático, limpeza e EPI**
- Necessidade de aquisição de equipamentos.
 - **Tablets e chips com dados para acessar a internet.**
- Necessidade de contratação de serviços.
- Fornecimento de transporte por parte das prefeituras.
- Situação do andamento dos processos de vacinação / indicadores pandêmicos.
 - No primeiro semestre de 2021 houve um aumento expressivo no número de contágio e morte em todo país e no mundo, iniciou-se o processo de vacinação de forma lenta, com o avanço da vacinação e outros processos científicos e políticos atualmente decresce o número de casos e óbitos, o quadro epidemiológico neste semestre 2021.2, caminha para uma estabilidade com dados positivos de enfrentamento da pandemia.
- Questões orçamentárias.
 - Necessidade de auxílio estudantil
 - Oferta do lanche
- Outros condicionantes que possam impedir o início das atividades.

3.0 Fase 03

Nesta fase ocorre o regime de oferta mista com realização de Atividades Não Presenciais em alternância com atividades presenciais.

Na terceira fase em que um número maior de atividades presenciais pode ser desenvolvidas, com a possibilidade de alternância entre as atividades não presenciais e presenciais, é recomendável:

- Estabelecer o número de pessoas a serem comportadas em cada ambiente em acordo com as recomendações sanitárias vigentes;
- Considerar os recursos tecnológicos voltados para desenvolver aulas simultâneas;
- Priorizar as turmas concluintes;
- Estabelecer trilhas formativas para o desenvolvimento de aulas alternadas;
- Levantar junto à comunidade docente quais componentes devem ser priorizados, considerando o desenvolvimento e avaliação das aulas não presenciais ministradas até o momento;
- Considerar, em diálogo com as turmas, quais os conhecimentos dos componentes demandam atendimento presencial e quais podem ser mantidos remotamente;
- Realização de provas preferencialmente online;
- Frequência do estudante atribuídas pela realização e entrega de atividades;
- Participação opcional dos estudantes nas aulas presenciais

3.1 Previsão de Início ou quando iniciou

A data de início desta terceira fase dependerá do posicionamento institucional da direção geral do campus, no que se refere a convocação para o trabalho presencial dos servidores técnicos administrativos em educação e docentes, que se encontram habilitados, podendo ocorrer ainda no semestre letivo de 2021.2 mês de novembro ou em 2022.1 mês de fevereiro, nos ambientes organizacionais administrativos e em cursos regulares ou modalidades de ensino conforme o planejamento da gestão; as questões orçamentárias; as condições epidemiológicas favoráveis, como vacinação e imunização completa de servidores e estudantes, queda no número de casos e óbitos, controle de variantes.

3.2 Cursos, turmas ou atividades envolvidas

Essa terceira fase ainda necessitará do ensino remoto, na forma de atividades síncronas e assíncronas, que possui uma vigência de utilização até 31 de dezembro de 2021, conforme legislação vigente, poderá provavelmente ser prorrogada para o ano

letivo de 2022, a implementação dessa fase dependerá de um planejamento pedagógico e administrativo, considerando os modelos de ensino híbrido e as trilhas de aprendizagem ou outras metodologias de alternância, que colaborem com o ensino dos estudantes, além de observar sempre os protocolos de biossegurança e normativas institucionais vigentes.

- Em 2021.2 com relação ao planejamento organizacional e administrativo, todos os ambientes acadêmicos e administrativos do campus deverão estar sinalizados, higienizados e organizados de acordo com o número de pessoas a serem comportadas em cada ambiente em acordo com as recomendações sanitárias vigentes.
- O campus deverá ter uma normativa interna de convivência, considerando os protocolos de biossegurança; o treinamento de servidores e estudantes, formação continuada e permanente, ainda neste semestre de 2021.2.
- Dialogar com os departamentos de ensino, coordenações de cursos, professores e líderes de turmas, sobre o planejamento e o levantamento dos cursos, turmas e componentes curriculares, que iniciarão no ensino híbrido e/ou nas trilhas de aprendizagem, considerando as necessidades específicas para o atendimento do ensino presencial, nesse semestre de 2021.2 ou em 2022.1.
- Quanto à realização de provas preferencialmente online, frequência do estudante atribuídas pela realização e entrega de atividades, essas recomendações propostas já vêm sendo realizadas desde 2020.1 com o retorno do calendário escolar e a realização do ensino remoto.
- Com relação à participação opcional dos estudantes nas aulas presenciais se faz necessário aprofundar a legislação educacional e as normativas vigentes.

3.3 Condicionantes

Indicar os pré-requisitos para início das atividades nesta etapa. Deverão ser detalhados de forma a possibilitar a criação de checklist de acompanhamento e avaliação. Ex: listar insumos e equipamentos necessários, listar os serviços...

- Necessidade de aquisição de insumos.

- **Material de expediente, didático, limpeza e EPI**
- Necessidade de aquisição de equipamentos.
 - **Tablets e chips com dados para acessar a internet.**
 - **Recursos tecnológicos voltados para desenvolver aulas simultâneas, computadores, câmeras, projetores de imagens, lousa digital, microfones.**
- Necessidade de contratação de serviços.
- Fornecimento de transporte por parte das prefeituras.
- Situação do andamento dos processos de vacinação / indicadores pandêmicos.
 - **No segundo semestre de 2021, destacamos o avanço da vacinação e outros processos científicos e políticos, atualmente decresce o número de casos e óbitos, o quadro epidemiológico neste semestre 2021.2, caminha para uma estabilidade com dados positivos de enfrentamento da pandemia.**
- Questões orçamentárias.
 - **Necessidade de auxílio estudantil**
 - **Oferta do lanche**
 - **Compra de material didático**
- Outros condicionantes que possam impedir o início das atividades.

4.0 Fase 04

Aulas presenciais - Retorno presencial de 100% das atividades de ensino.

Na quarta fase em que é possível a volta total das atividades presenciais, é recomendável:

- Realizar diagnóstico do que foi desenvolvido ao longo das fases anteriores;
- Estabelecer estratégias para a recuperação de conteúdo;
- Estabelecer uma política de monitoria para auxiliar na reposição e/ou apresentação de conteúdo;
- Criação de grupos de apoio, tanto acadêmico quanto sócio-afetivo, voltado para o acolhimento estudantil.

4.1 Previsão de Início ou quando iniciou

A data de início da quarta fase dependerá do posicionamento institucional do IFSertãoPe, pois trata-se do retorno total das atividades presenciais, porém podemos sinalizar o semestre de 2022.1, para a realização das recomendações apresentadas, considerando o planejamento da gestão; as questões orçamentárias; as condições epidemiológicas favoráveis, como vacinação e imunização completa de servidores e estudantes, queda no número de casos e óbitos, controle de variantes.

4.2 Cursos, turmas ou atividades envolvidas

A quarta fase propõe o retorno total das atividades presenciais, neste sentido apresentamos o ano letivo de 2022 para que essa fase ocorra, considerando a legislação vigente e o planejamento pedagógico e administrativo, além de observar sempre os protocolos de biossegurança e normativas institucionais vigentes.

- Todos os cursos e turmas regulares, projetos de ensino, pesquisa, inovação e extensão, ofertados no campus Petrolina nas modalidades básica, técnica e superior.
- Em 2022.1 realizar o diagnóstico do que foi desenvolvido ao longo das fases anteriores; estabelecer estratégias para a recuperação de conteúdo para os estudantes retidos e uma busca ativa aos alunos evadidos.
- Elaborar planos de ação, projetos e programas, que visem monitorar e auxiliar na reposição e/ou apresentação de conteúdo, como **“Venha para casa institucional: volte para o IF e conclua seu caminho de sucesso”**, apoio de equipe multidisciplinar.

4.3 Condicionantes

Indicar os pré-requisitos para início das atividades nesta etapa. Deverão ser detalhados de forma a possibilitar a criação de checklist de acompanhamento e avaliação. Ex: listar insumos e equipamentos necessários, listar os serviços...

- Necessidade de aquisição de insumos.
- Necessidade de aquisição de equipamentos.

- Necessidade de contratação de serviços.
- Fornecimento de transporte por parte das prefeituras.
- Situação do andamento dos processos de vacinação / indicadores pandêmicos.
 - **Em 2022, espera-se o controle epidemiológico total da pandemia, no que tange a vacinação de toda população, a redução do número de casos e óbitos e o avanço com dados positivos do enfrentamento o COVID-19.**
- Questões orçamentárias.
- Outros condicionantes que possam impedir o início das atividades.