

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPIP)**

**CAMPUS SALGUEIRO**

**PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM METODOLOGIAS DO ENSINO DE LÍNGUAS**

**NOME DO ESTUDANTE**

**TÍTULO DO TRABALHO**

Local

Data

**NOME DO ESTUDANTE**

**TÍTULO DO TRABALHO**

Monografia apresentada ao curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Metodologias do Ensino de Línguas, ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano, como parte dos requisitos para obtenção do título de Especialista em Metodologias do Ensino de Línguas.

Orientador: (Nome do orientador):

Coorientador(a) (se houver):

Local

Data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FICHA CATALOGRÁFICA (OBRIGATÓRIO)**

Página reservada para ficha catalográfica que deve ser confeccionada após apresentação e alterações sugeridas pela banca examinadora.

Para solicitar a ficha catalográfica de seu trabalho entre em contato com a Biblioteca do Campus Salgueiro, antes de realizar o depósito da versão final do seu trabalho.

Imprimir no verso da folha anterior.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Catalogado por: (Nome do Bibliotecário e Registro no CRB)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **INSTITUTO FEDERAL DO SERTÃO PERNAMBUCANO**Autarquia criada pela Lei n° 11.892 de 29 de Dezembro de 2008**PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM METODOLOGIAS DO ENSINO DE LÍNGUAS** |

A monografia “**Título da monografia**”, autoria de **Nome do(a) discente**, foi submetida à Banca Examinadora, constituída pela EMEL/IFSertãoPE, como requisito parcial necessário à obtenção do título de Especialista em Metodologias do Ensino de Línguas, outorgado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano – IFSertãoPE.

Aprovado em dia de mês de ano.

**COMISSÃO EXAMINADORA**

 Prof. Dr. Nome do Orientador/a – IFSertãoPE

(Presidente)

**Obs: Os membros da banca devem ter no mínimo a titulação de mestre.**

Prof. Dr. Nome do Examinador Externo – SIGLA DA INSTITUIÇÃO

(1º Examinador)

Prof. Dr. Nome do Examinador Interno – IFSertãoPE

(2ª Examinadora)

Prof. Dr. Nome do Suplente Examinador Externo – SIGLA DA INSTITUIÇÃO

(Suplente)

Prof. Dr. Nome do Suplente Interno- IFSertãoPE

(Suplente)

**Dedicatória e epígrafe são elementos sem título e sem indicativo numérico.**

Dedicatória - Elemento opcional colocado após a folha de aprovação.

Deve aparecer alinhada, no canto inferior direito.

 Não pode ultrapassar o limite de

uma página.

**AGRADECIMENTOS**

**Títulos sem indicativo numérico, (errata, agradecimentos, lista de ilustrações, lista de abreviaturas e siglas, lista de símbolos, resumos, sumário, referências, glossário, apêndices, anexos e índices) devem ser centralizados**

Elemento opcional colocado após a dedicatória. O título deve aparecer na primeira linha, centralizado. Não pode ultrapassar o limite de uma página.

**Dedicatória e epígrafe são elementos sem título e sem indicativo numérico.**

Epígrafe - Texto em que o autor apresenta uma citação,

seguida de indicação de autoria,

relacionada com a matéria do corpo do trabalho.

Elemento opcional.

O texto deve ser alinhado à direita,

no canto inferior da página.

(Autor da epígrafe, ano)

**RESUMO**

Deve-se ressaltar de forma clara e sintética a natureza e o objetivo do trabalho, o método que foi empregado, os resultados e as conclusões mais importantes, seu valor e originalidade. O resumo deve conter apenas um parágrafo com no mínimo 150 e no máximo 500 palavras.

**Palavras-Chave**: mínimo três, máximo cinco, separadas por ponto final e iniciadas com letra maiúscula.

**ABSTRACT ou RESUMEN**

É a versão do resumo em língua estrangeira (inglês ou espanhol).

Keywords:

Palabras claves:

**LISTA DE FIGURAS**

**Somente deve aparecer em trabalhos com número de figuras (desenhos, esquemas, fluxogramas, fotografias, gráficos, mapas, plantas ou quadros) igual ou superior a cinco. Quando esse número for inferior a cinco, a lista de ilustrações é opcional.**

Figura 1 - Organização de um trabalho acadêmico com os elementos pré-textuais, textuais e pós textuais 17

**LISTA DE TABELAS**

**Somente deve aparecer em trabalhos com cinco ou mais tabelas (quando inferior a cinco é opcional).**

Tabela 1 – Formatação do texto [18](#_heading=h.17dp8vu)

**LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS**

**Consiste na relação alfabética das abreviaturas e siglas utilizadas no texto, seguidas das palavras ou expressões correspondentes grafadas por extenso. Somente deve aparecer no trabalho se tiver um número de siglas igual ou superior a cinco (quando inferior a cinco é opcional).**

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas

EMEL – Especialização em Metodologias do Ensino de Línguas

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IFSertãoPE – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano

**LISTA DE SÍMBOLOS**

**Elemento opcional. Elaborada de acordo com a ordem que aparece no texto.**

Ω - Ohm

O (n) – ordem de um algoritmo

**SUMÁRIO**

**Obrigatório**

[1 INTRODUÇÃO 1](#_heading=h.gjdgxs)6

[2 REFERENCIAL TEÓRICO 1](#_heading=h.30j0zll)7

[3 METODOLOGIA 1](#_heading=h.1fob9te)8

[4 ANÁLISE DOS DADOS (RESULTADOS E DISCUSSÕES) 1](#_heading=h.3znysh7)8

[5 CONCLUSÕES (CONSIDERAÇÕES FINAIS) 1](#_heading=h.2et92p0)8

[REFERÊNCIAS 1](#_heading=h.tyjcwt)8

[APÊNDICE A – Título 1](#_heading=h.1t3h5sf)9

[ANEXO A – Título do anexo](#_heading=h.4d34og8) 20

# 1 INTRODUÇÃO

**Seção primária: caixa alta em negrito.**

**Fonte 12.**

**Toda seção primária deve iniciar nova página ímpar**

 A partir daqui, até as referências, deverá estar o texto referente ao artigo, que deverá ter a extensão de 40 mil a 70 mil caracteres com espaço. É desejável que o artigo possua os seguintes elementos, ou equivalente, não obrigatoriamente com esses títulos:

 Espaçamento de 1,5 cm

Primeira linha com recuo de 1,25 cm

Fonte Arial ou Times New Roman

Evita o uso de negrito e de nota de rodapé

Podem ainda ser inseridos os motivos que levaram o autor a realizar a pesquisa, além de uma descrição do percurso da pesquisa e a relação com o produto educacional. Além disso, ainda pode constar a forma como o texto está organizado e o que contém cada uma das partes.

O leitor deverá perceber claramente o que foi analisado, como e por que, as limitações encontradas, o alcance da investigação e suas bases teóricas gerais. Ela tem, acima de tudo, um caráter didático de apresentar o que foi investigado, levando-se em conta o leitor a que se destina e a finalidade do trabalho.

Essa parte deve estabelecer de forma sucinta e clara as relações, vínculos entre capítulos, demonstrando a unidade e coerência da dissertação como um todo. Inclui as relações do trabalho com tema abordado, com embasamento teórico, citações bibliográficas. Entretanto, não deve sobrepor ou substituir as revisões bibliográficas inerentes ao texto e ao produto.

Nas considerações preliminares contextualize o tema, delimite o assunto, apresente um rápido histórico do problema e das soluções porventura já apresentadas, com breve revisão crítica das investigações anteriores; faça referência às fontes de material, aos métodos seguidos, às teorias ou aos conceitos que embasam o desenvolvimento e a argumentação, às eventuais faltas de informação, ao instrumental utilizado

A introdução deve conter:

a) Justificativa e relevância de forma textualizada, ou seja, sem numeração progressiva;

b) Definição do problema;

c) Objetivo geral e objetivos específicos.

# 2 REFERENCIAL TEÓRICO

É uma análise comentada sobre o que já foi publicado sobre o assunto da pesquisa, buscando mostrar os pontos de vista convergentes e divergentes entre os autores. Traça-se um quadro teórico e elabora-se a estruturação conceitual que subsidiará o desenvolvimento da pesquisa.



Figura 1 - Organização de um trabalho acadêmico com os elementos pré-textuais, textuais e pós textuais

Fonte: INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA (2016)

**Legenda das ilustrações e fonte das tabelas e gráficos, que devem ser digitados em tamanho 10, com espaçamento simples.**

# 3 METODOLOGIA

 Apresentar aspectos inerentes à metodologia de pesquisa utilizada, bem como as etapas, instrumentos, local de investigação, sujeitos envolvidos, enfim todos os procedimentos empregados ao longo do trabalho a fim de permitir ao leitor uma compreensão inequívoca, desde o problema de pesquisa até os resultados obtidos.

# 4 ANÁLISE DOS DADOS (RESULTADOS E DISCUSSÕES)

 Apresentar as análises dos dados produzidos, com destaque para o processo de elaboração, aplicação e reelaboração da pesquisa, considerando todos os aspectos teórico-metodológicos privilegiados na investigação. As discussões deverão ser coerentes com bases teóricas preconizadas pela Área de Ensino da CAPES e com as bases conceituais debatidas ao longo das disciplinas da EMEL.

# 5 CONCLUSÕES (CONSIDERAÇÕES FINAIS)

Nessa parte apresenta-se a síntese interpretativa dos principais argumentos usados, mostrando se os objetivos foram atingidos e se a(s)hipótese(s) foi(foram) confirmada(s) ou rejeitada(s). Também se podem incluir recomendações e/ou sugestões para trabalhos futuros.

 Deve-se fazer uma retomada dos capítulos que compõem o trabalho e uma espécie de autocrítica, fazendo um balanço a respeito dos resultados obtidos pela pesquisa.

# REFERÊNCIAS

Alinhar texto à esquerda

Espaçamento passa a ser de 1,0 cm com entrelinha de 1,0 cm em branco

Formas de citação conforme a ABNT NBR 10520;

Formas de referências conforme a ABNT NBR 6023;

Daqui para frente são informações complementares:

# APÊNDICE A – TÍTULO

Os apêndices são textos e/ou documentos elaborados pelo autor para complementar o texto principal. Trata-se de um elemento opcional.

# ANEXO A – TÍTULO DO ANEXO

 Elemento opcional. O anexo é um “texto ou documento não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração”.

**Obs: Template adaptado do material disponível pelo Programa de pós-graduação em educação profissional e tecnológica do Instituto Federal de Santa Catarina.**