



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

CAMPUS
PETROLINA ZONA RURAL

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Professor(es): Patrícia Pereira Alves		Titulação: Mestra	
Curso: Bacharelado em Agronomia		Turma: Optativa	Período de Execução: 07/05/2018 a 01/09/2018
Componente Curricular/Disciplina: Redação Científica		Oferta: () Anual (X) Semestral	Ano /Semestre: 2018.1
Quantidade de Horas		Carga Horária Total	
Teórica	Prática	Número total de aulas () Anual (X) Semestral	
45	00	45 horas	

EMENTA

Abordagem sobre como tornar o estudo e a aprendizagens mais eficazes. Como as estratégias de leituras contribuem para o aprimoramento da capacidade de apreensão dos textos científicos. Aprofundamento teórico e prático dos tipos de pesquisa, métodos dedutivo e indutivo. Apresentação de técnicas que facilitem a leitura e a escrita de textos científicos e de projetos de pesquisas, tais como o fichamento, resumo, resenhas e paráfrases, bem como os tipos de linguagem para os textos do mundo do trabalho.

OBJETIVOS

GERAL:
Comunicar-se de forma eficiente através da escrita, escolhendo com autonomia o vocabulário, o tipo de texto e o meio de comunicação oral ou escrito.

ESPECÍFICOS:
Compreender os processos de comunicação da redação empresarial e científica;
Escrever de forma adequada, respeitando cada situação social;
Identificar as possibilidades do uso da língua e seus diferentes registros;
Argumentar através da escrita, registrando sua posição;
Produzir diferentes gêneros textuais, entendendo suas estruturas e finalidades sociais.

CONTEÚDOS: (todos os conteúdos)
Leitura e produção de textos de diversos gêneros textuais. Adequação da Linguagem ao Destinatário: Língua oral e escrita. Definições Operacionais (discurso, enunciado, texto, textura, registro, argumentação, denotação, persuasão). Os Tipos, Níveis de Leitura e Objetivos da Leitura. Teoria da Comunicação (Concepções de Linguagem). As Funções da Linguagem. A Linguagem escrita e oral (Mídiun e discurso). Coesão e Coerências Textuais. Produção de textos de diversos gêneros e tipologias textuais. Produção de textos técnicos: atas, relatórios, ofícios, cartas, projetos de pesquisa com um tema escolhido pelo aluno dentro do curso de Agronomia.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

CAMPUS
PETROLINA ZONA RURAL

CH	DETALHAMENTO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Instrumentos e valores
02	Adequação da linguagem ao destinatário: língua oral e escrita.	Aula expositiva dialogada Leitura de poemas	O processo avaliativo desta disciplina ocorrerá de forma contínua, de modo que a cada aula ministrada, os alunos realizarão uma atividade avaliativa, com valor informado e que tem caráter acumulativo na unidade. Ao término da unidade, que tem o acumulado de 10 (dez) pontos, os alunos darão início à unidade seguinte.
02	Definições de discurso, enunciado, texto, textura, registro, argumentação, denotação e persuasão.	Aula expositiva dialogada Análise textual	
02	Os Tipos, níveis e objetivos da leitura.	Aula expositiva com slides	
02	Teoria da comunicação e concepções de linguagem.	Aula expositiva dialogada, com uso de slides	
02	A leitura no mundo da tecnologia.	Aula expositiva dialogada, com uso de slides	
02	Coesão e coerência textuais.	Aula expositiva dialogada Análise de textos	
02	Diversos gêneros textuais.	Aula expositiva dialogada Leitura de textos	
02	As tipologias textuais.	Aula expositiva dialogada Leitura de textos	
02	Produção de textos técnicos: atas.	Aula expositiva dialogada Produção de texto	
02	Produção de textos técnicos: relatórios	Aula expositiva dialogada Produção de texto	
02	Produção de textos técnicos: ofícios	Aula expositiva dialogada Produção de texto	
02	Produção de textos técnicos: cartas,	Aula expositiva dialogada Produção de texto	
02	Produção de textos técnicos: memorandos	Aula expositiva dialogada Produção de texto	
02	Elaboração de currículo Lattes e vitae.	Aula expositiva dialogada Uso de computadores	
02	Construção do artigo científico	Aula expositiva dialogada Análise de artigos	
02	As funções da linguagem: escrita e oral.	Aula expositiva dialogada	
02	Elementos fundamentais para a construção do texto.	Aula expositiva dialogada, com uso de slides	

02	A definição de gênero, tipo e portador textual.	Aula expositiva dialogada Leitura de textos	
04	Construção do projeto de Pesquisa: título, tema, problematização, justificativa, delimitação do tema, material e métodos, revisão de literatura, orçamento, cronograma e referências.	Aula expositiva dialogada Análise do projeto de pesquisa	
02	Construção de análise dos resultados de pesquisa.	Aula expositiva dialogada, com uso de slides Leitura de artigos	
03	Submissão de trabalhos em periódicos e em eventos acadêmicos.	Aula expositiva dialogada, com uso de slides. Análise das normas	
45			

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA:

ANDRADE, M. M. de; MEDEIROS, J. B. **Comunicação em língua portuguesa**: normas para elaboração de trabalho de conclusão de curso (TCC). 5. ed São Paulo: Atlas, 2009. 411 p

MEDEIROS, J. B. **Correspondência: técnicas de comunicação criativa**. São Paulo: Atlas, 2008. 368 p.

MEDEIROS, J. B. **Português instrumental**: contém técnicas de elaboração de trabalho de conclusão de curso (TCC). 9. ed São Paulo: Atlas, 2010. 442p.

MEDEIROS, J. B. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed São Paulo: Atlas, 2009. 321p.

TOMASI, C.; MEDEIROS, J. B. **Ortografia**: novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa. 2ed. São Paulo: Atlas, 2009. 240p.

TOMASI, C.; MEDEIROS, J. B. **Comunicação científica**: normas técnicas para redação científica. São Paulo: Atlas, 2008. 256 p.

COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, Antonio Fernando de; ALMEIDA, Valéria Silva Rosa de. **Português Básico: gramática, redação e texto**. 4ed. (revista e ampliada). São Paulo: Atlas, 1999.

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 37.ed. (revista. e ampliada). Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.

CÂMARA JR. Joaquim Matoso. **Manual de Comunicação Oral e Escrita**. São Paulo: Ática, 1998.

CHALHUB, Samira. **Funções da Linguagem**. 11a ed. São Paulo: Ática, 2003.

_____. **Metalinguagem**. 4a ed. São Paulo: Ática, 2002.

CITELLI, Adilson. **Texto Argumentativo**, O. São Paulo: Scipione, 2002.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

CAMPUS
PETROLINA ZONA RURAL

_____. **Linguagem e Persuasão**. São Paulo: Ática, 2002.

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. **Prática de Texto para Estudantes Universitários**. Petrópolis: Vozes, 1992. FÁVERO, Leonor L. **Coesão e Coerências Textuais**. São Paulo: Ática, 1991.

FIORIN JÚNIOR, J. D.; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para Entender o Texto: Leitura e Redação**. 16a ed. São Paulo: Ática, 2003.

FIORIN JÚNIOR, J. D. **Linguagem e Ideologia**. 7a ed. São Paulo: Ática, 2003.

_____. **Elementos de Análise do Discurso**. 11a ed. São Paulo: Contexto, 2002.

GARCIA, Othon M. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro: FGV, 1976.

GNERRE, Maurizio. **Linguagem, Escrita e Poder**. 2a ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

GUIMARÃES, Elisa. **A articulação do texto**. São Paulo: Ática, 1990.

Professor(a)		Coordenador(a) Curso	
Data	Assinatura	Data	Assinatura
___/___/___		___/___/___	