



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS PETROLINA ZONA RURAL
CURSO DE BACHARELADO EM AGRONOMIA

PLANO DE DISCIPLINA

Disciplina: Inglês Instrumental		Código da Disciplina: AGR625
Carga Horária Total: 45 horas	Carga Horária Teórica: 45 horas	Carga Horária Prática: ----

EMENTA

Introdução e prática de leitura e compreensão de textos autênticos em inglês de interesse da área acadêmica em foco. Desenvolvimento da habilidade de compreensão escrita, através de estratégias de leitura e de análise das estruturas léxico-gramaticais da língua inglesa.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Compreender e interpretar textos em língua inglesa de tópicos gerais e específicos da área;

Objetivos Específicos

Identificar os elementos formadores das palavras através dos processos de derivação e composição;

Identificar os grupos nominais e os grupos verbais das sentenças;

Identificar e usar a referência contextual a fim de evitar repetições desnecessárias.;

Determinar a função e a ideia que os elementos de ligação estabelecem no discurso;

Usar, adequadamente, um dicionário de língua inglesa;

Identificar vocábulos próprios específicos da área;

Discutir sobre os temas propostos em língua inglesa;

Ter noção básica de inglês geral – tempos verbais e vocabulário.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DISCRIMINADO

Aulas Teóricas

1. Apresentação da turma, apresentação da disciplina, *google classroom*, programa - Tópico – O inglês instrumental. (2 horas)
2. Gêneros textuais e pesquisa orientada sobre diferentes gêneros para serem apresentados na próxima aula. (3 horas)
3. Apresentação dos trabalhos e do tema: a importância da leitura, estratégias de leitura e níveis de compreensão. (2 horas)

4. Cognatos. (2 horas)
5. Conhecimento prévio; atividade orientada: fotografar e apresentar na próxima aula ações de reciclagem e sustentabilidade no ambiente em que vivemos. (3 horas)
6. Apresentação dos trabalhos; Apresentação do tópico : *Skimming and Scanning*. (2 horas)
7. Apresentação dos tópicos : termos de referência e referência lexical. (2 horas)
8. Informação não verbal. (2 horas)
9. Inferência contextual; atividade orientada: criar pirâmides representativas e apresentá-las na próxima aula. (3 horas)
10. Apresentação dos trabalhos; Apresentação do tópico – Palavras-chaves. (2 horas)
11. O uso do dicionário e elementos de ligação. (2 horas)
12. Apresentação dos tópicos : Tipologia Textual e o gênero acadêmico; prática escrita de um *abstract* (3 horas)
13. Grupos nominais. (3 horas)
14. Referência pronominal (2 horas)
15. **Avaliação 2** -Apresentação do projeto para o grande grupo (10,0). (2 horas)
16. Marcadores discursivos. (2 horas)
17. Grupos verbais I. (2 horas)
18. Grupos verbais II. (2 horas)
19. **Avaliação 3** - prova escrita individual (10,0). (2 horas)
20. Feedback do curso e autoavaliação. (2 horas)

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas com diálogo entre professor -aluno, e entre aluno-aluno; Atividades de leituras de texto com apresentação de diferentes gêneros textuais em língua inglesa; Atividades orientadas através de fichas de atividades;
- Atividades de trabalho em dupla ou individual –apresentação de projeto com temas propostos pela professora;
- Realização de atividades orais e escritas, que exijam os conhecimentos trabalhados na unidade, a serem aplicadas em dias específicos e no decorrer das aulas, em sala;
- Observação de questionamentos e respostas durante a exposição/mediação dos conteúdos e durante a realização de exercícios/trabalhos em sala de aula.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Instrumentos e valores)

Quantitativa:

Avaliação 1 – Composta de atividades em sala de aula, ou de atividades extraclasse (7,0) somados a participação (3,0) em sala de aula durante as atividades;

Avaliação 2 – Apresentação de um projeto para o grande grupo o qual poderá ser realizado em dupla ou individualmente (10,0) com temas que serão propostos pela professora antecipadamente;

Avaliação 3 - prova escrita individual (10,0);

Qualitativa:

Participação em sala de aula, realização de atividades extraclasse, assiduidade na entrega dos exercícios propostos.

REFERÊNCIAS

Básica

DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR: para Estudantes Brasileiros de Inglês. Oxford: OUP, 2007.

MUNHOZ, R. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura, módulo I**. São Paulo: Textonovo, 2004.

_____. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura, módulo II**. São Paulo: Textonovo, 2004.

TORRES, N. **Gramática da Língua Inglesa – O inglês descomplicado**. São Paulo: Saraiva, 2007.

Complementar

ARAUJO, V. A. **Vocabulário de Agropecuária em Inglês**. Brasília: IFB, 2012.

CIOCARI, R.M. **Apostila de Inglês Instrumental**. Pelotas- RS: Instituto Federal Sul-rio-grandense, 2011/2.

Dicionário Oxford Escolar: para Estudantes Brasileiros de Inglês. Oxford: OUP, 2007.

FOLEY, M.; HALL, D. **MyGrammarLab- Elementary A1/A2**. Essex: Pearson Education, 2012.

MICHAELIS DICIONÁRIO ESCOLAR INGLÊS. São Paulo: Melhoramentos, 2007.

OLINTO, A. (Org). **Novo dicionário ilustrado de inglês: inglês-português / português-inglês**. São Paulo: DCL, 2008.

Oxford Essential Dictionary. Oxford: Oxford University Press, 2007.

SOUZA, E. M. C.; OPPENHEIMER, M.J.P. **Vocabulário para Ciências Agrárias – Inglês / Português**. Série Mil e um termos. São Paulo: SBS, 2004.

SOUZA, A. G. F; ABSY, C. A.; Costa, G. G. da. **Leitura em Língua Inglesa - uma Abordagem Instrumental**. 2ª edição. São Paulo: Disal: 2005.