

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO DO
INSTITUTO FEDERAL DO SERTÃO PERNAMBUCANO

EDITAL Nº 32/2019

CADERNO DE PROVAS | CARGO – **PSICÓLOGO**

INSTRUÇÕES

- As instruções constantes neste Caderno de Provas e na Folha de Respostas da Prova Objetiva de Múltipla Escolha, bem como as orientações e instruções expedidas pela Comissão Organizadora do Concurso durante a realização das provas, complementam o Edital do Concurso e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.
- O candidato deverá estar munido de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Não é permitido o uso de lápis, lapiseira, marca-texto, borracha ou líquido/fita corretora de texto.
- A duração da prova é de **3 (três) horas**, abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões para a Folha de Respostas.
- Este Caderno de Prova é constituído de **50 (cinquenta) questões objetivas numeradas de 1 a 50**, cada uma com **05 (cinco) alternativas**. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente.
- O candidato deverá verificar as informações contidas no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, se constatar algum erro ou incompletude solicite imediatamente ao fiscal a substituição.
- Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Na Prova Objetiva de Múltipla Escolha, será atribuída pontuação 0,00 (zero) às questões
 - com mais de uma opção assinalada;
 - sem opção marcada;
 - com rasuras ou preenchidas a lápis.
- O cartão resposta deve ser marcado conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- O candidato somente poderá se retirar do recinto de aplicação da prova depois de decorridos 60 (sessenta) minutos do seu início, e somente poderá levar consigo o caderno de provas quando restarem 30 (trinta) minutos para o término da aplicação.
- Durante a realização da Prova não será permitida a comunicação entre os candidatos, bem como consulta de qualquer natureza. Também não é permitido o uso de relógio de qualquer espécie, aparelhos eletrônicos ou eletromecânicos, boné, boina, chapéu, gorro, lenço ou qualquer outro acessório que impeça a visão total das orelhas do candidato; não será permitido o uso de óculos escuros. O descumprimento de qualquer dessas determinações implicará a eliminação do candidato.
- Ao término da prova, o candidato entregará ao fiscal o Cartão de Respostas devidamente assinado no local apropriado.
- Os três últimos candidatos deixarão a sala de prova todos de uma só vez após a assinatura da Ata de Sala atestando a idoneidade da fiscalização.
- O candidato poderá ser submetido a revista com detector de metais durante a realização das provas.
- Os Cadernos de Provas estarão disponíveis no endereço eletrônico www.ifsertao-pe.edu.br, no dia seguinte à realização das provas.
- O Gabarito da Prova Objetiva de Múltipla Escolha será disponibilizado a partir do dia **26/08/2019**, no endereço eletrônico www.ifsertao-pe.edu.br.

RASCUNHO

CORTE AQUI

**Caso queira levar a marcação do gabarito, sem o caderno de provas, utilize este espaço e destaque apenas esta parte da página.
Este espaço é apenas para uso do candidato, não será utilizado para correção da prova!**

ESPAÇO RESERVADO PARA MARCAÇÃO DE GABARITO

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.

Texto I para as questões 01 e 02**Humanidade já esgotou recursos do planeta para este ano**

Cálculo mostra que a humanidade já consumiu todos os recursos naturais que o planeta oferece

A humanidade viverá no crédito, a partir deste dia 29 de julho, pois já consumiu todos os recursos naturais que o planeta oferece, segundo um cálculo realizado pela organização Global Footprint Network.

O chamado "Dia da Sobrecarga", calculado desde 1986, chegou dois meses antes de 20 anos atrás e, a cada ano, antecipa-se no calendário. Em 1993, ocorreu em 21 de outubro; em 2003, em 22 de setembro; e em 2017, 2 de agosto.

"O fato de que o dia da sobrecarga da Terra seja 29 de julho significa que a humanidade utiliza, atualmente, os recursos ecológicos 1,75 vez mais rápido que a capacidade de regeneração dos ecossistemas", destaca a ONG em um comunicado.

"Gastamos o capital natural do nosso planeta, reduzindo, ao mesmo tempo, sua capacidade futura de regeneração", adverte a organização.

Os modos de consumo apresentam enormes diferenças entre os países. "O Catar alcançou seu dia de sobrecarga depois de 42 dias, enquanto a Indonésia consumiu todos os recursos para o ano inteiro depois de 342", destaca WWF, associada à Global Footprint Network.

"Se todo mundo vivesse como os franceses, precisaria de 2,7 planetas" e, se todo mundo adotasse o modo de consumo dos americanos, seriam necessárias cinco Terras.

Segundo a WWF, "diminuindo as emissões de CO2 em 50%, poderíamos ganhar 93 dias ao ano, isto é, atrasar o dia da sobrecarga da Terra até outubro".

Fonte: Agência France-Presse, 29/07/2019/

https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/mundo/2019/07/29/interna_mundo,774405/humanidade-ja-esgotou-recursos-do-planeta-para-este-ano-diz-ong.shtml (adaptado para esta prova)

01. Considerando aspectos do estudo de gêneros textuais, aponte a questão que analisa coerentemente as características do texto acima:

- A) Por se tratar de um texto do gênero 'notícia', é coerente chamar a frase "Humanidade já esgotou recursos do planeta para este ano" de manchete.
- B) O texto não contém trechos que se configuram comentário, por ser do gênero jornalístico.
- C) O evento principal de que trata o texto só deve aparecer no lead – a "cabeça" da produção textual.
- D) De acordo com a temática tratada, é possível dizer que não há abordagem de causas e consequências no texto.
- E) O texto, a iniciar pelo título, configura-se um artigo opinativo.

02. Analise as afirmativas a respeito dos termos coesivos grifados no texto e marque o item correto.

- A) O conectivo "pois", termo sequencial do texto, dá início a uma frase de valor semântico de consequência em relação ao dito anteriormente.
- B) "Atualmente" faz conexão temporal de continuidade em relação ao parágrafo anterior.
- C) "A organização" tem como referente o termo "humanidade".
- D) "Enormes diferenças" é uma expressão que retoma as informações contidas no segundo parágrafo do texto.
- E) Os verbos "precisaria" e "seriam" têm a expressão "todo mundo" como agente, cumprindo, coerentemente, a coesão frásica no parágrafo.

Texto II para as questões 03 a 05**PF adota cautela sobre depoimentos de hackers e vê pontas que não fecham**

Apesar dos primeiros depoimentos e apreensões da Operação Spoofing, a ordem na Polícia Federal é de adotar cautela nas investigações. Diante da dimensão das invasões de celulares, a PF ainda fará todas as checagens para confirmar a versão dos quatro presos, mesmo com as confissões já feitas.

Segundo fontes da Polícia Federal, algumas pontas da investigação ainda não fecham. Até porque a dimensão do hackeamento – atingindo as principais autoridades dos três poderes, do Ministério Público Federal, da própria Polícia Federal, além de jornalistas – pode indicar uma ação maior. Ou seja, se há alguém ou algum grupo por trás dos quatro suspeitos presos de envolvimento na invasão de celulares de autoridades.

Do ponto de vista político, o ambiente pós-hackeamento é de perplexidade em Brasília. Avaliação dentro do governo é de que há uma tentativa orquestrada de desestabilizar de forma generalizada os poderes e desacreditar a Operação Lava Jato.

Ao mesmo tempo, a vulnerabilidade nas comunicações digitais acendeu o alerta de que as autoridades precisam de um cuidado redobrado para que não fiquem mais expostas às ações de hackers.

Gerson Camarotti. Disponível em: <https://g1.globo.com/politica/blog/gerson-camarotti/post/2019/07/26/pf-adota-cautela-sobre-depoimentos-de-hackers-e-ve-algumas-pontas-que-nao-fecham.ghtml>

03. As palavras polícia, ministério e própria estão corretamente acentuadas, pois:

- A) são proparoxítonas
- B) são paroxítonas terminadas em ditongo.
- C) são oxítonas terminadas em a e o.
- D) são oxítonas terminadas em ditongo oral.
- E) são paroxítonas terminadas em vogal.

04. Sobre o período: "Ao mesmo tempo, a vulnerabilidade nas comunicações digitais acendeu o alerta de que as autoridades precisam de um cuidado redobrado para que não fiquem mais expostas às ações de hackers" é possível afirmar que:

- A) o verbo acendeu está no pretérito perfeito do indicativo.
- B) é formado por 4 orações.
- C) o sujeito de fiquem é hackers.

- D) redobrado exerce a função morfológica de advérbio.
E) os verbos precisam e fiquem estão no presente do indicativo.

05. Assinale a alternativa que não apresenta a correta análise do processo de formação de palavra.

- A) A palavra "Haqueamento" é um neologismo.
B) a palavra haqueamento foi formada a partir de um processo de formação de palavras chamado Sufixação.
C) A palavra desestabilizar foi formada pelo processo de prefixação.
D) A palavra redobrar foi formada por prefixação.
E) Generalizada é uma palavra formada por sufixação.

Texto III para as questões 06 e 07

Comissão de Anistia suspende análise de casos que também estejam em tramitação na Justiça

Por Matheus Leitão

O presidente da Comissão de Anistia do governo federal, João Henrique Nascimento de Freitas, decidiu suspender a análise de processos que também estejam em tramitação na Justiça. Há casos de pessoas que apresentaram pedido à comissão e também decidiram recorrer à Justiça para tentar agilizar a análise do caso delas.

Segundo o **blog** apurou, a decisão do presidente da comissão foi tomada nesta quarta-feira (24) e ainda será feito um levantamento para o grupo identificar quais processos se enquadram na determinação.

A Comissão de Anistia se reuniu nesta quarta-feira (24) e nesta quinta-feira (25) para analisar 105 processos. O pedido da ex-presidente Dilma, que estaria na pauta, não foi incluído a pedido da relatora do caso, Any Ávila Assunção.

Disponível em: <https://g1.globo.com/politica/blog/matheus-leitao/post/2019/07/25/comissao-de-anistia-suspende-analise-de-casos-que-tambem-estejam-em-tramitacao-na-justica.ghtml>

06. Em: "Há casos de pessoas que apresentaram pedido à comissão e também decidiram recorrer à Justiça para tentar agilizar a análise do caso delas", sobre o uso da crase, é correto afirmar:

- A) Em "à comissão" a crase acontece em função da regência do nome "pedido" e do fato de comissão ser uma palavra feminina.
B) A crase acontece porque o verbo apresentar exige a preposição a para o objeto indireto e comissão é uma palavra feminina.
C) Em "à justiça" a crase é obrigatória, pois o verbo recorrer está no infinitivo.
D) nos dois casos em que ocorre, a crase é facultativa.
E) Na segunda ocorrência, "à justiça", a crase pode ser retirada sem prejuízo semântico para o enunciado.

07. "Segundo o **blog** apurou, a decisão do presidente da comissão foi tomada nesta quarta-feira (24) e ainda será feito um levantamento para o grupo identificar quais processos se enquadram na determinação."

Uma nova redação para a frase acima, em que se mantêm a clareza, o sentido e a correção, está em:

- A) Segundo o blog apurou, o presidente da comissão tomara a decisão nesta quarta-feira (24) e ainda fará um levantamento para que sejam identificados pelo grupo os processos que se enquadram na determinação.
B) Segundo o blog apurou, o presidente da comissão tomará a decisão nesta quarta-feira (24) e ainda fará um levantamento para que sejam identificados pelo grupo os processos que se enquadram na determinação.
C) Segundo o blog apurou, o presidente da comissão tomou a decisão nesta quarta-feira (24) e ainda fará, um levantamento para que sejam identificados pelo grupo os processos que se enquadram na determinação.
D) Segundo o blog apurou, o presidente da comissão, tomou a decisão nesta quarta-feira (24), mas ainda fará um levantamento para o grupo identificar quais processos se enquadram na determinação.
E) Segundo o blog apurou, o presidente da comissão tomou a decisão nesta quarta-feira (24) e ainda será feito um levantamento para o grupo identificar os processos que são enquadrados na determinação.

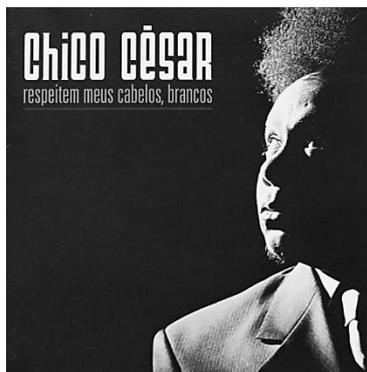
Textos IV e V para questão 08

Texto IV:

"Não falem desta mulher perto de mim/ Não falem pra não lembrar minha dor/ Já fui moço/ já gozei a mocidade/ Se me lembro dela, me dá saudade/ Por ela vivo aos trancos e barrancos/ Respeitem, ao menos, os meus cabelos brancos [...]"

Música de Herivelto Martins, Cabelos Brancos (1949). Fonte: NAPOLITANO, Marcos. A música brasileira na década de 1950. REVISTA USP, São Paulo, n.87, p. 56-73, 2010. Acessado em 26 de junho de 2019.

Texto V:



"Respeitem meus cabelos, brancos/ Chegou a hora de falar/ Vamos ser francos/ Pois quando um preto fala/O branco cala ou deixa a sala/Com veludo nos tamancos [...]"

Disponível em: <http://www.direito2.com.br/stf/2009/abr/3/programa-refrao-da-tv-justica-estrea-comchico-cesar-e-a-musica>

08. Considerando a normatividade sintática referente à concordância verbal e à concordância nominal, aponte o item correto:

A) As expressões “não falem” e “respeitem” ferem a sintaxe textual, pois, por serem imperativos negativos e positivos (respectivamente), possuem sujeitos diferentes.

B) Na expressão “Respeitem, ao menos, meus cabelos brancos”, o substantivo exige o plural do adjetivo, diferente do que ocorre nos versos de Chico César, visto que o termo “brancos” pode ir ao singular, sem ferir a sintaxe de concordância e sem alterar a semântica do texto.

C) O verbo “Lembrar” (linha 1) possui o mesmo sujeito que “falem” e “respeitem”, razão pela qual deveria estar expresso no plural, na canção de Herivelton Martins.

D) A expressão “aos trancos e barrancos” não pode ser escrita sem o artigo determinante “a trancos e barrancos”, pois fere a concordância nominal.

E) Em “meus cabelos”, há relação de concordância verbal entre os dois termos.

Texto VI para a questão 09

Melhorar a educação será um dos maiores desafios brasileiros

Especialistas dizem que melhorar a qualidade do ensino no país é fundamental para reduzir as desigualdades sociais e promover o crescimento econômico

Embora o país registre alguns avanços — como o aumento no número de crianças de quatro a 17 anos nas escolas, faixa na qual a taxa de atendimento subiu de 48% para 94,2% desde 1970 —, situações como atraso na aprendizagem, abandono escolar e incompatibilidade com boas práticas internacionais parecem não ter solução. Na visão de especialistas, qualquer presidente que assumir em 2019 precisará priorizar o tema, com a noção de que **ignora-lo** significa dar um passo em direção à estagnação social e econômica do país.

Correio Braziliense - postado em 29/07/2018

09. A colocação pronominal utilizada na expressão em destaque, no texto, fere a norma padrão, pois a conjunção “que” é um elemento atrativo, exigindo a ocorrência de próclise (pronomes antes do verbo). Em qual dos itens abaixo também ocorre desvio padrão na colocação pronominal?

A) “Seja por necessidade de complementar a renda, seja por paixão pela profissão que exercem, muitos idosos estão dispostos a trabalhar, porém ainda enfrentam dificuldade para o fazer”

B) “O desemprego entre os idosos saiu de 18,5% em 2013 para 40,3% em 2018, embora ainda encontrem-se muitos idosos trabalhando no comércio, principalmente”.

C) “Na realidade, o empresariado pensa: idoso? Não o contrato, porque adoce mais, e isso vai me custar mais dinheiro.”

D) “Com o envelhecimento da população, o IBGE realizou uma projeção que revela: o percentual de pessoas idosas deve chegar este ano a 9,52% e, em 2060, a 25,5%, exigindo-se políticas públicas mais específicas para esse segmento”

E) “Com o aumento da expectativa de vida, a geração mais nova tem muito que aprender com a geração mais velha, em se tratando, principalmente, de desacelerar e de ter mais paciência



Meu Deus, porque esse calor tão grande?!!

10. A charge acima é constituída de aspectos verbais e não verbais. Sobre a parte verbal da charge, aponte o item INCORRETO na análise linguística:

A) A vírgula posta depois da expressão “Meu Deus” é marca obrigatória em vocativo.

B) Há desvio padrão na escrita da palavra “porque”, pois tratando-se de uma interrogação direta, deveria ser escrito de forma separada e sem acento gráfico: “por que”.

C) O uso do ponto interrogativo seguido de exclamações indica semântica de surpresa/espanto na fala do personagem.

D) A palavra “tão” é intensificador do adjetivo “grande”, modo comumente utilizado na fala do brasileiro, sem a exigência de outra expressão paralela como ocorre em: “Segundo o Mapa da Violência 2019, os índices de violência em certas cidades do interior do Brasil são tão altos, que excedemos os de países em guerra, como a Síria”.

E) Quanto à escrita da palavra “porque”, a última reforma ortográfica (em vigência) retirou a obrigatoriedade do acento, independente do uso frásico do termo.

11. Acerca dos Direitos e Garantias Fundamentais expressos na Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

A) São direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, dentre outros, a remuneração do trabalho noturno superior à do diurno; a irredutibilidade do salário, vedada disposição contrária em convenção ou acordo coletivo; e seguro contra acidentes pessoais, a cargo do empregador, sem excluir a indenização a que este está obrigado, quando incorrer em dolo ou culpa.

B) É vedada a cassação de direitos políticos, cuja perda ou suspensão só se dará nos casos de recusa de cumprir obrigação a todos imposta ou prestação alternativa, nos termos do art. 5º, VIII; condenação criminal transitada em julgado, enquanto durarem seus efeitos; improbidade administrativa, nos termos do art. 37, § 4º; cancelamento da naturalização por sentença transitada em julgado; e incapacidade civil absoluta.

C) A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de detenção, nos termos da lei.

D) O caráter nacional, o recebimento de recursos financeiros de entidade ou governo estrangeiros ou de subordinação a estes, a prestação de contas à Justiça Eleitoral e o funcionamento parlamentar de acordo com a lei são preceitos a serem observados no direito à livre criação, fusão, incorporação e extinção de partidos políticos.

E) Salvo nos casos previstos na Constituição, a lei poderá estabelecer distinção entre brasileiros natos e naturalizados.

12. Considerando-se as normas estabelecidas pela Lei nº 8.112, de 11 de novembro de 1990, assinale a alternativa CORRETA:

A) No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio.

B) O servidor vinculado ao regime da Lei nº 8.112/1990, que acumula licitamente dois cargos efetivos, uma vez nomeado para ocupar cargo em comissão ou função de confiança, deverá em todo caso se afastar de ambos os cargos efetivos, ainda que haja compatibilidade de horário, tendo em vista que, diante da nomeação em cargo de comissão, o servidor passa a se submeter a regime integral de dedicação ao serviço.

C) O estágio probatório ficará suspenso durante qualquer licença e afastamento usufruídos pelo servidor.

D) Vencimento corresponde ao valor da remuneração do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.

E) Ao servidor é assegurada a concessão de licença para acompanhar cônjuge ou companheiro que foi deslocado para outro ponto do território nacional, para o exterior ou para o exercício de mandato eletivo dos Poderes Executivo e Legislativo, sem prejuízo de sua remuneração.

13. A respeito da Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, considere as seguintes assertivas:

I. É defeso ao servidor o direito de requerer aos Poderes Públicos, em defesa de direito ou interesse legítimo.

II. Será concedido horário especial ao servidor estudante, quando comprovada a incompatibilidade entre o horário escolar e o da repartição, sem prejuízo do exercício do cargo.

III. As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo dependentes entre si.

IV. Será concedido horário especial ao servidor portador de deficiência, quando comprovada a necessidade por junta médica oficial, independentemente de compensação de horário.

V. As penalidades de advertência e de suspensão terão seus registros cancelados, após o decurso de 2 (dois) e 5 (cinco) anos de efetivo exercício, respectivamente, se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.

Está correto o que se afirma apenas em:

A) I, II e IV.

B) I, IV e V.

C) II e IV.

D) I, II e V.

E) III e V.

14. Considerando-se os termos da Lei nº 11.091, de 12/01/2005, analise as assertivas de I a IV, e depois assinale a alternativa correta:

I - Sem prejuízo das demais atividades previstas em lei, o Técnico-Administrativo em Educação poderá substituir o Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico em suas atividades docentes, sendo-lhe autorizado ministrar aulas, quando devidamente demonstrada a necessidade do caso concreto, desde que possua formação técnica adequada para o desempenho da referida atividade.

II - É vedada a aplicação do instituto da redistribuição aos cargos vagos ou ocupados, dos Quadros de Pessoal das Instituições Federais de Ensino para outros órgãos e entidades da administração pública e dos Quadros de Pessoal destes órgãos e entidades para aquelas instituições.

III - O ocupante de cargo do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação poderá afastar-se de suas funções para prestar colaboração a outra instituição federal de ensino ou de pesquisa e ao Ministério da Educação, não podendo o afastamento exceder a 4 (quatro) anos.

IV - O Incentivo à Qualificação poderá integrar os proventos de aposentadorias e as pensões nas hipóteses em que os certificados considerados para a sua concessão tiverem sido obtidos até a data em que se deu a aposentadoria ou a instituição da pensão.

A) Apenas as alternativas I, II e III são verdadeiras.

B) Apenas as alternativas I e II são verdadeiras.

C) Apenas as alternativas II e III são verdadeiras.

D) Apenas as alternativas II, III e IV são verdadeiras.

E) Todas as alternativas estão verdadeiras.

15. Considerando a Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria

os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, pode-se afirmar que o patrimônio de cada um dos novos Institutos Federais não será constituído:

- A) pelos bens e direitos que vier a adquirir.
- B) pelas doações ou legados que receber.
- C) pelos bens e direitos que compõem o patrimônio de cada uma das instituições que o integram, os quais ficam automaticamente transferidos, sem reservas ou condições, ao novo ente.
- D) pelas descentralizações de crédito provenientes de outras instituições federais de ensino.
- E) por incorporações que resultem de serviços por ele realizados.

16. Acerca da Lei nº 8.666/1993, leia as definições contidas nos itens de I a V, em seguida assinale a alternativa que corresponde às modalidades de licitação, na ordem em que aparecem:

I - Modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.

II - Modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis prevista, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação.

III - Modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.

IV - Modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.

V - Modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.

- A) Tomada de preços, leilão, concorrência, convite e concurso.
- B) Concorrência, leilão, tomada de preços, convite e concurso.
- C) Concorrência, leilão, tomada de preços, concurso e convite.
- D) Tomada de preços, concorrência, concurso, convite e leilão.
- E) Tomada de preços, convite, concorrência, leilão e concurso.

17. Sobre a formalização dos contratos administrativos regidos pela Lei nº 8.666/1993, assinale a alternativa correta.

A) Os contratos e seus aditamentos serão lavrados nas repartições interessadas, as quais manterão arquivo cronológico

dos seus autógrafos e registro sistemático do seu extrato, salvo os relativos a direitos reais sobre bens móveis e imóveis.

B) É permitido a qualquer licitante o conhecimento dos termos do contrato e do respectivo processo licitatório e, a qualquer interessado, a obtenção de cópia autenticada, mediante o pagamento dos emolumentos devidos.

C) O instrumento de contrato é obrigatório nos casos de concorrência e de tomada de preços, bem como nas dispensas e inexigibilidades, independentemente de seu valor.

D) É nulo e de nenhum efeito o contrato verbal com a Administração, salvo o de compra com entrega imediata e integral dos bens adquiridos.

E) Quando o convocado não assinar o termo de contrato ou não aceitar ou retirar o instrumento equivalente no prazo e condições estabelecidos, deve a Administração convocar os licitantes remanescentes, na ordem de classificação, para fazê-lo em igual prazo e nas mesmas condições propostas pelo primeiro classificado, inclusive quanto aos preços atualizados de conformidade com o ato convocatório.

18. A respeito da Lei nº 8.429/1992, assinale a única alternativa que contempla apenas atos de improbidade administrativa que atentam contra os princípios da administração pública.

A) ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento; usar, em proveito próprio, bens, rendas, verbas ou valores integrantes do acervo patrimonial das entidades mencionadas na Lei; praticar ato visando fim proibido em lei ou regulamento ou diverso daquele previsto, na regra de competência.

B) frustrar a licitude de concurso público; frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente; deixar de cumprir a exigência de requisitos de acessibilidade previstos na legislação.

C) deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo; negar publicidade aos atos oficiais; utilizar, em obra ou serviço particular, veículos, máquinas, equipamentos ou material de qualquer natureza, de propriedade ou à disposição de qualquer das entidades mencionadas na Lei.

D) praticar ato visando fim proibido em lei ou regulamento ou diverso daquele previsto, na regra de competência; frustrar a licitude de concurso público; deixar de cumprir a exigência de requisitos de acessibilidade previstos na legislação.

E) deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo; ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento; frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente.

19. As questões a seguir, dizem respeito à Lei nº 8.429, de 02/06/1992, que trata dos atos de improbidade. Analise as assertivas e assinale a opção correta:

I - Considerando-se a gravidade das sanções impostas, a Lei nº 8.429, de 02/06/1992 estabelece um rol taxativo de atos de improbidade e não meramente exemplificativo.

II - Os atos de improbidade podem ser imputados àquele que, mesmo não sendo agente público, induza ou concorra para a

prática do ato de improbidade ou dele se beneficie sob qualquer forma direta ou indireta.

III - Os atos de improbidade que causarem lesão ao patrimônio público ou ensejar enriquecimento ilícito poderão ensejar a indisponibilidade dos bens do agente causador do dano, podendo tal medida, inclusive, sujeitar seus sucessores até o limite do valor da herança.

IV - A Lei No 8.429, de 02/06/1992, que dispõe sobre atos de improbidade, na forma nela definidos, prevê a aplicação de sanções tão-somente àqueles atos que causem danos ao erário, tendo em vista que a sua finalidade maior é o ressarcimento financeiro desses prejuízos.

V - Os atos de improbidade também poderão ser imputados ao agente que exerça transitoriamente ou sem remuneração mandato, cargo, emprego ou função nas entidades da administração direta, indireta ou fundacional de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios, de Território.

- A) Somente estão corretos os itens II, III, e V.
- B) Somente estão corretos os itens I, II e III.
- C) Somente estão corretos os itens I, III e V.
- D) Somente estão corretos os itens II, IV e V.

E) Todas as opções estão corretas.

20. A respeito dos crimes contra a Administração Pública, de que trata o Código Penal, assinale a alternativa que corresponde ao crime de concussão.

- A) Retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa de lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal.
- B) Dar às verbas ou rendas públicas aplicação diversa da estabelecida em lei.
- C) Solicitar ou receber, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem.
- D) Apropriar-se o funcionário público de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse em razão do cargo, ou desviá-lo, em proveito próprio ou alheio.
- E) Exigir, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida.

RACIOCÍNIO LÓGICO

21. Qual das proposições abaixo é a negação lógica equivalente da proposição: “Se um indivíduo joga futebol, então ele corre o risco de tornar-se juiz de futebol”?

- A) Um indivíduo não joga futebol e não corre o risco de tornar-se juiz de futebol.
- B) Um indivíduo joga futebol e não corre o risco de tornar-se juiz de futebol.
- C) Um indivíduo joga futebol e corre o risco de tornar-se juiz de futebol.
- D) Um indivíduo não joga futebol, então, não corre o risco de tornar-se juiz de futebol.
- E) Se um indivíduo não joga futebol, então, corre o risco de tornar-se juiz de futebol.

22. O conjunto das partes de um Conjunto A possui 2048 elementos. Então é possível afirmar que o Conjunto A possui:

- A) 7 elementos
- B) 8 elementos
- C) 9 elementos
- D) 10 elementos
- E) 11 elementos

23. Um feirante recebe sacos de abacates de 32 quilogramas (kg) para serem vendidos em embalagens menores. Em determinado dia, ele esqueceu os pesos metálicos e o único objeto disponível era uma balança de dois pratos. Qual é a quantidade mínima de pesagem para formar pacotes de 14 kg?

- A) 3
- B) 4

- C) 5
- D) 6
- E) 7

24. Numa obra de construção civil 4 operários, trabalhando 8 horas por dia, constroem um muro de 48 metros em 7 dias. Quantos dias são necessários para que uma equipe de 3 operários trabalhando 6 horas por dia, construa um muro de 18 metros?

- A) 4 dias.
- B) 4 dias e 2 horas.
- C) 4 dias e 3 horas.
- D) 4 dias e 4 horas.
- E) 5 dias.

25. Considere verdadeiras as cinco afirmações seguintes:

- I. Se Ana é atriz, então Pedro é professor.
- II. Daniel não é dentista se, e somente se, Pedro não é professor.
- III. Flávio não é futebolista se, e somente se, Carla é cantora.
- IV. Daniel é dentista e Ana não é atriz.
- V. Ou Pedro não é professor ou Carla é cantora.

É correto afirmar que:

- A) Carla é cantora e Pedro não é professor.
- B) Ana não é atriz e Flávio é futebolista.
- C) Nem Carla é cantora e nem Pedro é professor.
- D) Ana é atriz e Daniel é dentista.
- E) Daniel é dentista e Flávio não é futebolista.

26. Acerca da Lixeira do Windows 10 julgue os itens a seguir:

I. Os itens que aparecem na Lixeira permanecem lá até que sejam excluídos definitivamente ou restaurados, contudo, os arquivos que ficam na Lixeira não ocupam espaço no disco rígido do computador.

II. Uma das formas de enviar um arquivo para a Lixeira é selecionar o arquivo e clicar com o botão direito do mouse acionando a opção “Excluir”.

III. Uma vez na Lixeira, o arquivo somente poderá ser restaurado pelo usuário depois de decorridas 24 horas.

IV. Ao excluir um arquivo, uma tela de confirmação de exclusão poderá ou não aparecer, a depender da configuração que foi selecionada nas propriedades da Lixeira.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e II
- B) II
- C) I e III
- D) II e IV
- E) I, II e IV

27. No browser Google Chrome é possível navegar pela Web com privacidade, ou seja, de forma que os registros da atividade do usuário não sejam memorizados pelo programa de navegação. Para isso, o usuário precisará abrir uma janela de navegação anônima. Acerca do modo de navegação anônima do Google Chrome é INCORRETO afirmar que:

- A) O usuário poderá abrir uma janela de navegação anônima através das teclas de atalho do teclado: Ctrl + Shift + N.
- B) O modo de navegação anônima é executado numa janela distinta das janelas normais do Chrome.
- C) No modo de navegação anônima o Chrome não salvará o histórico de navegação, os cookies e dados do site ou as informações inseridas em formulários; contudo, salvará as páginas que forem adicionadas aos “Favoritos”.
- D) Arquivos de downloads não serão mantidos, caso o usuário os obtenha por meio do modo de navegação anônima.
- E) A atividade do usuário permanece visível para os sites que visita, o empregador, a escola ou o provedor de acesso à Internet.

28. Acerca do Editor de Texto LibreOffice Writer é INCORRETO afirmar que:

- A) É possível salvar um documento nesse editor no formato do Microsoft Word. Para isso, basta acessar o Menu “Arquivo”, em seguida a opção “Salvar como”. Na caixa de diálogo “Salvar como”, no menu da lista suspensa Tipo de arquivo (ou Salvar como tipo), selecione o tipo de formato Word que você precisa. Clique em Salvar.
- B) Ao se trabalhar na edição de um texto é possível selecionar itens não consecutivos do texto através dos seguintes comandos: Selecione o primeiro pedaço do texto. Pressione a tecla Control (CTRL) do teclado e use o mouse para selecionar o próximo pedaço de texto.

C) É possível localizar um texto dentro do documento no Writer através da barra de ferramentas pesquisar.

D) É possível iniciar uma Planilha do LibreOffice Calc acionando o Menu “Arquivo” e clicando na opção “Novo” no LibreOffice Writer.

E) O usuário pode escolher as barras de ferramentas que deseja que sejam exibidas no editor, para isso ele deverá selecionar a opção “Barra de Ferramentas” no Menu “Arquivo”.

29. Acerca do LibreOffice Calc julgue os itens a seguir:

I. É o programa de apresentação do LibreOffice. Pode-se criar slides que contenham diferentes elementos, incluindo texto, marcadores e listas numeradas, tabelas, gráficos, clipart e uma ampla gama de objetos gráficos.

II. É o componente de Planilha de Cálculo do LibreOffice. Você pode fornecer dados (em geral, numéricos) em uma planilha e manipulá-los para produzir determinados resultados.

III. Através do Calc não é possível abrir arquivos com os valores separados por vírgulas (Comma-Separated-Values – CSV), uma vez que esse tipo de formato só é suportado por aplicações pagas como o Microsoft Excel.

IV. É possível a inserção de gráficos de vários tipos (pizza, barra, coluna, etc.) no Calc. Para isso, o usuário pode escolher a opção “Gráfico” no Menu “Inserir”.

Está INCORRETO o que se afirma em:

- A) I e II
- B) I e III
- C) II e IV
- D) II, III e IV
- E) I e IV

30. A impressora é um dispositivo que permite fazer impressões em papel dos dados do computador. Existem diversos tipos de impressoras, cada uma com características próprias. Acerca de alguns dos tipos de impressores disponíveis atualmente, analise as descrições a seguir:

- (1) Impressora matricial
- (2) Impressora Jato de tinta
- (3) Impressora a Laser
- () Utiliza um feixe de raio laser para desenhar o objeto a ser impresso em um rolo coberto com um pó chamado toner.
- () Sua técnica de impressão se dá por meio de “agulhas”. Essas agulhas “batem” numa fita (como na máquina de datilografia) e essa fita, por sua vez, é empurrada contra o papel.
- () Seu sistema de impressão se baseia em pequenos reservatórios que “cospem” tinta em pontos definidos do papel. A sequência que corresponde às descrições apresentadas é dada por:

- A) 1 / 2 / 3
- B) 2 / 1 / 3
- C) 3 / 1 / 2
- D) 3 / 2 / 1
- E) 2 / 3 / 1

31. Em seu livro *Psicologia: uma (nova) introdução*, Luis Cláudio Mendonça Figueiredo e Pedro Luiz Ribeiro de Santi afirmam que “só em época muito recente surgiu o conceito de ciência tal como hoje é de uso corrente” tendo sido “ainda mais recentemente”, já na “segunda metade do século XIX”, que se elaboraram “os primeiros projetos de psicologia como ciência independente”. Tratou-se de um processo “muito complexo”, uma vez que se fazia necessário “mostrar que ela tem um objeto próprio e métodos adequados ao estudo desse objeto”. Assinale como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes assertivas acerca do processo histórico em questão:

() Fazer-se ciência independente das demais áreas do saber demonstrou-se um desafio extremamente complicado para a Psicologia, uma vez que todos os grandes sistemas filosóficos incluíam, desde a Antiguidade, noções e conceitos relacionados ao que hoje tratamos como domínio da psicologia científica: comportamento, “espírito” ou “alma” do homem. Desde o início da Modernidade, os físicos, anatomistas, médicos e fisiólogos passaram a também dedicar-se a diversos aspectos de tais fenômenos. A partir do século XIX, eles se tornaram, progressivamente, objeto das emergentes ciências da sociedade, tais como a Economia Política, a História, a Antropologia, a Sociologia e a Linguística. De modo que os temas do que hoje nomeamos como Psicologia encontraram-se dispersos, durante muito tempo, entre especulações filosóficas, ciências físicas e biológicas e ciências sociais, levando diferentes cientistas daquele século a afirmar a impossibilidade de uma ciência psicológica, cujo objeto, por inobservável, se encontraria premido entre as “ciências biológicas” e as “sociais”.

() Ao lado da disseminação social da crença na Ciência e em seus métodos e técnicas rigorosas como meio insubstituível para o conhecimento, fez-se uma das condições socioculturais para o aparecimento da Psicologia, como Ciência, ao final do século XIX, o aprofundamento e a disseminação da experiência da subjetividade privatizada. Diferente do que se deu em outras sociedades e culturas, surge na Europa renascentista uma autopercepção embasada no sentimento de que nossos desejos e pensamentos, uma vez que íntimos, independem dos demais membros da sociedade, o que dá forma a uma individualidade psicológica útil à formulação do projeto de uma psicologia científica.

() Desde sua emergência nas auras da Modernidade, a experiência da subjetividade privatizada, condição para a formulação de diferentes projetos de Psicologia Científica, manteve-se estável, encontrando sua estabilização definitiva na cultura iluminista, em cujo contexto encontram origem o Estado de Direito e o Sujeito de Liberdade, fundamentos das democracias contemporâneas. A permanência histórica de tal experiência subjetiva possibilitou o desenvolvimento dos métodos de pesquisa e intervenção, bem como dos sistemas teóricos que hoje encontramos em uso na atuação de psicólogos e psicólogas, atuação que apresenta um considerável grau de previsão e controle em diferentes campos de ocupação profissional.

A sequência correta de avaliação das assertivas é:

- A) V, V, F
- B) F, V, F
- C) V, F, F
- D) V, F, V
- E) F, F, V

32. Conforme afirmam Fávero e Pimenta (2006), as relações entre Pensamento e Linguagem encontram-se entre as clássicas questões da Psicologia Científica. Nesse sentido, para Wundt, criador do primeiro laboratório de pesquisa experimental em Psicologia, a linguagem se apresentaria como “o produto de uma comunidade, um fenômeno coletivo tal como a religião, os mitos, a magia”. Sobre as elaborações teóricas desde então apresentadas para esta questão está INCORRETO afirmar:

A) George Herbert Mead, seguindo a tese de Wundt em seus princípios fundamentais, defendeu ser o pensamento uma interiorização da conversação por gestos: ao utilizar-se de um gesto vocal previamente escutado, o interlocutor põe-se no lugar daquele que fala e passa a possuir, assim, seu significado, que lhe comparece como ideia. Ao reconhecer com tais características as relações entre pensamento e linguagem, Mead punha-se no seio de uma tradição de pensamento psicológico que, por implicação, rejeita dualidades quer entre mente e corpo quer entre indivíduo e sociedade.

B) Também em Lev Vygotsky apresentam-se pensamento e linguagem como elementos inseparáveis. No contexto dessa obra, o significado de uma palavra representa um amálgama tão estreito que se torna difícil afirmá-lo como um fenômeno da fala ou do pensamento. De modo que o significado é fenômeno do pensamento apenas quando o pensamento ganha corpo por meio da fala, e só é fenômeno da fala na medida em que a palavra está ligada ao pensamento. A linguagem se apresenta, assim, instrumento fundamental no processo de mediação das relações sociais, sendo por meio dela que o homem se individualiza, humaniza-se, apreende e materializa o mundo das significações que é construído no processo social e histórico.

C) No contexto da obra de Jean Piaget, apesar de estar certo que a conduta humana é social desde o nascimento, e que a pressão social cumpre uma influência decisiva no desenvolvimento e na socialização do pensamento, esse desenvolvimento não poderia ser explicado a partir da ação coletiva, sem levar em conta a atividade estruturante do indivíduo. Em sua formulação das relações entre Pensamento e Linguagem, observa-se uma construção endógena dos conceitos que, não se realizando de maneira solipsista, à margem da interação com os outros indivíduos, não encontra nessa interação sua condição suficiente. A passagem dos esquemas sensorio-motores para os conceitos evidencia o quanto a evolução do comportamento humano, incluída a inteligência, dá continuidade, a partir de reconstruções, a estruturas anteriormente adquiridas. Isso, embora não signifique o abandono da necessária ação das relações sociais na formação da linguagem, revela um reflexo especular da estrutura do pensamento.

D) Nas elaborações apresentadas por Henri Wallon para as relações entre Pensamento e Linguagem, esta última assume o

estatuto de fundamento da organização da realidade, precedendo-a. Antecipando-se ao conhecimento e à compreensão, a linguagem não se reduz, porém, a uma coleção de etiquetas das quais a criança extrairia noções e coisas que ela já consegue conceber. A criança opera com imagens e palavras, mas se as imagens (de um ponto de vista perceptivo) podem advir de sua experiência pessoal, as palavras advêm, necessariamente, do outro (da cultura). Antes, pois, de somente expressar uma representação, a linguagem instaura um tipo de atividade projetiva caracterizada por realizações ideomotoras (em que as imagens são projetadas em atos mentais). A imitação e o simulacro (representação de um objeto na ausência deste ou de seus movimentos) antecedem, portanto, a inteligência discursiva, uma vez que, enquanto na imitação predomina o plano motor, na representação o plano simbólico. Esses dois planos mantêm-se, contudo, em permanente relação e mútuo apoio.

E) Nenhuma das assertivas anteriores apresenta-se incorreta.

33. Os meios de comunicação não cansam de abordar como o uso de celular está relacionado com o aumento da chance de acidentes no trânsito; as agências de marketing esmeram-se em descobrir como estimular possíveis consumidores dos produtos de seus clientes; escolas, professores e pais procuram saber qual metodologia de ensino agrega melhores oportunidades de aprendizagem. Estes exemplos destacam como os processos psicológicos são essenciais para nossos comportamentos e estão presentes no nosso cotidiano.

Sobre os processos psicológicos básicos, analise as sentenças a seguir:

I. A atenção voluntária é ativada por um estímulo externo, como coisas grandes e brilhantes, ou em movimento. É o mesmo tipo de atenção acionado quando estamos dirigindo e nos dividimos entre observar a estrada e os outros veículos em movimento.

II. Os consumidores apoiam suas escolhas em características conscientes ou não que estejam relacionadas com seus valores, crenças, familiaridade etc., o que demonstra como memória e percepção são aspectos que interferem diretamente no sucesso (ou fracasso) da propaganda.

III. Há dúvidas sobre a partir de qual idade o ser humano está mais apto a aprender, o que explica a grande discussão em relação às diferentes metodologias de ensino em comparação com o ensino tradicional, que prioriza a memorização.

IV. A maioria dos estudos mostra uma estreita inter-relação entre atenção, memória e aprendizagem.

São verdadeiras apenas as sentenças:

- A) I e II
- B) I e III
- C) II e IV
- D) I, III e IV
- E) II, III e IV

34. Vygotsky e Piaget são teóricos que concordam que o desenvolvimento decorre de processos construtivos, desafios e interações sociais. Porém, suas teorias divergem em muitos pontos, pois partem das diferentes experiências de vida, da formação cultural e da trajetória acadêmica de cada autor.

Tendo como referência as teorias de Vygotsky e Piaget, assinale a alternativa CORRETA:

A) Integram o arcabouço teórico de Piaget os conceitos de assimilação e acomodação: esta se refere à aprendizagem prévia e aquela está implicada na mudança da compreensão sobre um objeto.

B) Como bem sinalizou Piaget, a criança brinca assimilando continuamente os objetos predeterminados. Assim, ao brincar de “faz de conta”, a criança escolhe para a brincadeira aqueles objetos que atendem particularmente aos atributos do que está simulando.

C) A descrição do desenvolvimento da linguagem para Vygotsky aproxima-se da epistemologia genética: estabelece estágios pelos quais a criança evolui no desenvolvimento da fala.

D) A teoria de Vygotsky obedece a um claro rigor científico, cujos argumentos foram testados e comprovados. No entanto, as traduções de seu trabalho (escritos originalmente em russo) são consideradas imprecisas e podem gerar confusão na sua aplicação prática.

E) Apesar das divergências, há aspectos comuns entre as teorias de Piaget e Vygotsky: ambas consideram o desenvolvimento das capacidades mentais superiores como foco principal de estudo e que os limites impostos pela natureza são superados na medida em que o pensamento se torna progressivamente mais verbal.

35. As questões sobre a personalidade são difíceis e fáceis de se responder: a personalidade é fixada no início da vida ou será afetada por experiências posteriores? O ser humano desenvolve-se a partir de um ímpeto biológico que molda seus comportamentos ao longo da vida? A personalidade se explica por um conjunto de traços psicológicos relativamente permanentes e elementos organizados? As atitudes humanas resultam de uma dinâmica psíquica inconsciente?

Analise as sentenças abaixo, apontando qual está CORRETA em relação à teoria da personalidade:

A) A teoria psicanalítica da personalidade busca discutir como se relacionam as instâncias componentes do aparelho psíquico. São categorias centrais para análise, nessa abordagem da personalidade, os mecanismos de defesa, a sexualidade e a transferência.

B) Os Cinco Fatores concernem a um modelo ateuórico que surgiu a partir da análise fatorial de descrições de personalidade existentes em entrevistas e questionários, identificando um grupo de traços centrais da personalidade, entre eles, a abertura para a experiência e realização ou escrupulosidade.

C) A proposta teórica de Carl Rogers traz no autoconceito a concepção central de sua teoria da personalidade.

D) Em diferentes épocas, Allport, Cattell e Eysenck dedicaram-se ao estudo da personalidade. A partir dos seus estudos, elaborou-se uma teoria que defende que importantes características da personalidade são herdadas, embora haja influência das experiências sociais que o ser humano tem ao longo da vida.

E) As propostas atuais sobre a personalidade buscam encontrar aspectos que se assemelham entre as diversas teorias, numa direção única, baseadas nos estudos empíricos. Com isso, já foi possível identificar que a personalidade se organiza em torno de

três dimensões principais: neuroticismo, extroversão e psicoticismo.

36. Julgue se as seguintes proposições sobre desenvolvimento humano são verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A maturação pode ser considerada como um sinônimo de desenvolvimento.

() A pesquisa educacional tem destacado como o exossistema influencia direta e indiretamente o microsistema escola, seja nas atividades diárias ou nas relações entre professor e aluno.

() O desenvolvimento humano é estudado tanto em relação às mudanças quanto às continuidades que ocorrem ao longo da vida.

() A aplicação das teorias psicológicas no contexto da educação, independente de seu viés, demonstra ser ferramenta incontestável na análise dos dados, como apontam recentes pesquisas.

A sequência correta é:

- A) V, V, V, V
- B) F, V, V, F
- C) F, F, V, V
- D) V, F, F, F
- E) F, V, F, V

37. O conhecimento é algo dinâmico e inerente ao ser humano, decorrendo de experiências pessoais e subjetivas. O professor não dirige propriamente o processo de aprendizagem, sendo seu papel o de colocar o sujeito em contato com as situações que desencadeiem a aprendizagem (PUENTES, 1978 apud MIZUKAMI, 2011). Alguns conceitos básicos dessa teoria são potencialidade para aprender, criatividade e autoconfiança; também defende a valorização tanto do aspecto cognitivo, quanto do motor e do afetivo, considerando que o desenvolvimento do sujeito deve se dar de forma integral.

Qual é a abordagem que está caracterizada neste texto?

- A) Cognitivista
- B) Comportamentalista
- C) Histórico-social
- D) Humanista
- E) Psicanalítica

38. A suposição de que uma conduta agressiva se fortaleceria já na infância e a família teria influência na aquisição de modelos agressivos, pois nesse contexto as crianças podem aprender modelos cognitivos e comportamentais a partir de reproduções de eventos diários, diz respeito à:

- A) Teoria ecológica de Bronfenbrenner
- B) Abordagem psicogenética de Jean Piaget
- C) Teoria da aprendizagem de Ausubel
- D) Análise do comportamento de Skinner
- E) Teoria da aprendizagem social de Albert Bandura

39. Sobre a teoria da aprendizagem de David Ausubel é INCORRETO afirmar que:

A) A aprendizagem é um processo por meio do qual uma nova informação relaciona-se, de maneira substantiva, a um aspecto relevante da estrutura de conhecimento do indivíduo. Em outras palavras, o conhecimento que se adquire relaciona-se com o conhecimento prévio que o discente possui.

B) O ponto de partida da teoria de ensino proposta por Ausubel é o conjunto de conhecimentos que o aluno traz consigo. A este conjunto de conhecimentos, Ausubel dá o nome de estrutura cognitiva e, segundo ele, é a variável mais importante que o professor deve levar em consideração no ato de ensinar.

C) Uma teoria de ensino terá como tripé: a realidade local, a estrutura cognitiva de cada aluno e a identificação dos conceitos amplos e fundamentais das diversas áreas do conhecimento.

D) A aprendizagem significativa é um processo cognitivo no qual se prescinde de mediação, pois para que haja aprendizagem é necessário que se estabeleça uma relação entre o conteúdo que vai ser aprendido e aquilo que o aluno já sabe, seja uma imagem, um conceito ou uma proposição.

E) À medida em que a aprendizagem significativa ocorre, conceitos são desenvolvidos, elaborados e diferenciados em decorrência de sucessivas interações.

40. Considerando as proposições seguintes sobre a Teoria de Aprendizagem em Vygotsky:

I - A linguagem é um fenômeno que advém de características inatas e particulares, dos seres humanos, que pode evoluir ao longo do tempo devido a uma necessidade básica dos seres vivos, a comunicação.

II - Os processos tipicamente humanos, tais quais a memória e a lembrança voluntária, a atenção, a imaginação, a ação intencional, a capacidade de planejar, a elaboração conceitual, o uso da linguagem, o pensamento abstrato e o raciocínio dedutivo independem da mediação.

III - A aprendizagem decorre de um processo de equilíbrio que se desenvolve por meio da assimilação e da acomodação de esquemas que formam estruturas mentais capazes de atingir o pensamento conceitual.

IV - Os conceitos seriam adquiridos por meio do processo de discriminação e generalização. A discriminação ocorre quando o ambiente passa a exercer controle sobre a emissão de um comportamento. A generalização ocorre quando esse comportamento é emitido em outras situações semelhantes.

Verifica-se que está(ão) correta(s):

- A) I, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.
- E) nenhuma das opções acima.

41. Existem diferentes critérios e teorias que podem ser utilizados pelo psicólogo em uma avaliação psíquica, sendo didaticamente aceitável distinguir os planos intelectual, afetivo e volitivo (AMARAL, 2004). Para proceder ao diagnóstico, o profissional deve estar atento a alterações psíquicas que podem estar sendo apresentadas pelo sujeito em avaliação.

Assinale a alternativa que apresenta a relação correta entre as funções psíquicas e suas respectivas alterações:

- I. Atenção
- II. Sensopercepção
- III. Memória
- IV. Pensamento
- V. Vontade

- 1. Analgesia e alucinação
- 2. Atos impulsivos e atos compulsivos
- 3. Hipoprosexia e aprosexia
- 4. Fuga de ideias e desintegração de conceitos
- 5. Fabulações e amnésia retrógrada

- A) I-1, III-2, II-3, IV-4, V-5
- B) V-1, IV-2, III-3, I-4, II-5
- C) III-1, II-2, I-3, V-4, IV-5
- D) II-1, III-2, I-3, V-4, IV-5
- E) II-1, V-2, I-3, IV-4, III-5

42. Os transtornos mentais são altamente prevalentes na nossa sociedade, atingindo até 56% dos adultos na população brasileira, segundo alguns estudos (VIAPIANA; GOMES; ALBUQUERQUE, 2018), tendo os mais diferentes elementos precipitadores. Sobre esse assunto, analise as seguintes sentenças:

- I. Os transtornos mais prevalentes na população brasileira são os de ansiedade, de humor, os somatoformes e o abuso de álcool.
 - II. O trabalho é fonte indiscutível de sofrimento; os estudos atuais consensualmente apontam também que o sofrimento produzido pelo trabalho é algo imutável e intransponível no atual cenário das sociedades capitalistas.
 - III. As novas tecnologias de comunicação são apontadas como um fator protetivo contra o adoecimento psíquico, já que o sujeito pode complementar suas atividades a qualquer momento, além de socializar-se, mostrando diferentes aspectos de sua vida para qualquer pessoa via mídias sociais, o que antes era restrito a um pequeno círculo de pessoas.
 - IV. O isolamento social e a sensação de vergonha dos desempregados estão relacionados com quadros depressão.
- São verdadeiras apenas as sentenças:

- A) I e II
- B) I e IV
- C) III e IV
- D) II e III
- E) II e IV

43. Julgue as sentenças abaixo com Verdadeiro (V) ou Falso (F):

() No início da Psicologia como ciência, não houve a intenção de se investigar os “indivíduos saudáveis”, entretanto, alguns estudos foram úteis para o desenvolvimento da nova ciência, tendo sido validados posteriormente pela própria ciência. Em decorrência disso, a Psicologia passou a enfatizar certos processos em seus experimentos e observações, embora não se tenha estabelecido em princípio uma relação direta com o conceito de saúde ou de cura.

() O trabalho da psicologia da saúde relaciona-se ao desempenhado em ambientes hospitalares, ambulatoriais e centros de saúde; a atuação em escolas e centros comunitários

está relacionada diretamente com a psicologia social e/ou clínica.

() A educação inclusiva é particularmente favorável ao psicólogo que integra a equipe de uma instituição de ensino, embora ainda seja um campo relativamente novo de atuação. Para atuar na educação inclusiva, o psicólogo deve utilizar conhecimentos da psicologia da saúde, da clínica, do desenvolvimento, além de conhecer bem a avaliação psicológica e elaboração de documentos. Neste cenário, o profissional será convocado para emitir laudos sobre a condição do aluno e realizar acompanhamento psicológico dele e de sua família.

() A Psicologia contribui com pesquisas quantitativas, validadas estatisticamente, para classificar, organizar e investir nas populações de modo a estabelecer as bases do desenvolvimento humano e os modos como este deve ser feito por meio de técnicas de cuidados das famílias, dos trabalhadores, enfim, dos conjuntos estabelecidos como focos de atenção.

Assinale a sequência correta:

- A) F, F, F, V
- B) V, F, F, V
- C) F, V, V, F
- D) V, V, F, F
- E) F, F, V, V

44. A respeito da Teoria das Representações Sociais, identifique com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

() A origem do conceito teórico das representações sociais, tal como proposto por Sergi Moscovici, remonta ao conceito de representação coletiva de Durkheim. Moscovici, criticando este último conceito, opta por trocar o adjetivo coletivo por social, admitindo que as representações são construídas pelos sujeitos quando da elaboração compartilhada do conhecimento, o que reforça a ideia da representação social como um conceito psicossocial.

() A Teoria do Núcleo Central (TNC) foi proposta por Jean Claude Abric (1998). O autor sustenta a hipótese de que toda representação social está organizada em torno de um núcleo central e de um sistema periférico. O núcleo central é responsável pela atualização e contextualização da representação. O sistema periférico está relacionado à memória coletiva dando significação, consistência e permanência à representação, sendo, portanto, estável e resistente a mudanças.

() Os dois principais processos envolvidos na elaboração das representações postulados por Moscovici são ancoragem e objetivação. A ancoragem refere-se à inserção do que é estranho no pensamento já constituído. Ou seja, ancoramos o desconhecido em representações já existentes. A objetivação é essencialmente uma operação formadora de imagens, o processo através do qual noções abstratas são transformadas em algo concreto, quase tangível.

() Denise Jodelet diverge das concepções de Moscovici, liderando uma abordagem cultural das RS. Para a autora, as representações são o estudo dos processos por meio dos quais os indivíduos constroem e interpretam seu mundo e sua vida, permitindo a integração das dimensões sociais e culturais com a história.

A alternativa que julga corretamente as assertivas é:

- A) V, V, F, F
- B) F, F, V, V
- C) V, F, F, V
- D) F, F, F, V
- E) V, F, V, F

45. Segundo Marcos Emanuel Pereira, em seu e-book “Enfrentando preconceitos e estereótipos. Na escola, no trabalho, nas ruas e os que sobrevivem em cada um de nós”, “os preconceitos são atitudes que se nutrem de estereótipos e os estereótipos são crenças. Crer significa simplesmente acreditar em algo, acolher como verdadeira uma proposição, uma sentença na qual se afirma algo sobre a realidade. As pessoas enfrentam dificuldades quando se defrontam com a situação de abrir mão daquilo em que acreditam. Não temos porque achar que elas, do nada, ou por muito pouco, simplesmente vão deixar de lado crenças acalentadas ao longo de uma vida, desde pequeninas lá em barbacena!” Podemos supor a partir dessa consideração que:

- A) Os estereótipos são imutáveis porque tem características idênticas aos preconceitos, pois são crenças compartilhadas de forma negativa sobre categorias sociais.
- B) A noção de preconceito faz referência a uma atitude negativa, que é um comportamento ou uma conduta discriminatória em relação a um membro de um grupo ou categoria social.
- C) O preconceito é uma avaliação negativa a respeito dos membros de um grupo ou categoria social, essa avaliação é acompanhada de estados afetivos ou sentimentos negativos em relação aos membros do grupo ou da categoria alvo.
- D) As crenças estereotipadas são preconceitos que supostamente representam um retrato exagerado ou pouco correto do grupo ou da categoria social.
- E) A diferença entre estereótipos e preconceitos é meramente teórica, pois não podemos identificá-la no cotidiano das relações intergrupais.

46. A área desenvolvida pela psicologia clínica, denominada “psicodiagnóstico”, representa um auxílio ao diagnóstico psicopatológico. Embora haja contribuições dessa área a quase todos os aspectos da psicopatologia, os testes de personalidade e os rastreamentos (screening) para “organicidade” são os mais utilizados na prática clínica diária. Sobre psicodiagnóstico é correto afirmar que:

- A) Nos testes projetivos, a pessoa a ser testada projeta aspectos de sua própria personalidade. Exemplos de testes projetivos são: o teste de Rorschach; o TAT (Teste de Apercepção Temática, de Murray); o Teste das Pirâmides, de Pfister; e o HTP-F (teste de desenho da casa-árvore-pessoa-família), o Quati, o PMK e o Palográfico.
- B) O diagnóstico psicológico pode ser realizado pelo psicólogo, pelo psiquiatra, pelo neurologista ou psicanalista para identificação de patologias, com uso de testes e técnicas psicológicos.
- C) Psicodiagnóstico é um processo científico, limitado no tempo, que utiliza técnicas e testes psicológicos, por preferência em

nível individual, para identificar e avaliar aspectos específicos, para classificar o caso e prever seu curso possível.

D) A classificação nosológica tende a facilitar a comunicação entre profissionais e contribuir para o levantamento de dados epidemiológicos de uma comunidade.

E) Hipóteses iniciais podem ser excluídas para não limitar as possibilidades de diagnóstico, pois o processo do psicodiagnóstico pode ter um ou vários objetivos, dependendo dos motivos alegados ou reais do encaminhamento e/ou da consulta.

47. Pode-se caracterizar as síndromes psicóticas por sintomas típicos como alucinações e delírios, pensamento desorganizado e comportamento bizarro (DALGALARODO, 2008). Qual das opções a seguir representa uma síndrome psicótica:

- A) Parafrenia
- B) Hipocondria
- C) Neurastenia
- D) Distímia
- E) Ciclotímia

48. O Conselho Federal de Psicologia (CFP), com a Resolução nº 9, de 25 de abril de 2018, estabeleceu diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo. Sobre a Avaliação Psicológica é INCORRETO afirmar que:

- A) É um processo estruturado de investigação de fenômenos psicológicos, composto de métodos, técnicas e instrumentos, com o objetivo de prover informações à tomada de decisão, no âmbito individual, grupal ou institucional, com base em demandas, condições e finalidades específicas.
- B) Técnicas e instrumentos não psicológicos que possuam respaldo da literatura científica da área e que respeitem o Código de Ética e as garantias da legislação da profissão são fontes complementares para avaliação psicológicas
- C) A psicóloga e o psicólogo podem utilizar testes psicológicos com parecer desfavorável ou que constem na lista de Testes Psicológicos Não Avaliados no site do SATEPSI, para os casos de pesquisa, na forma da legislação vigente e de ensino com objetivo formativo e histórico na Psicologia.
- D) Os Testes Psicológicos aprovados pelo CFP para uso profissional da psicóloga e do psicólogo são as fontes fundamentais, legítimas, essenciais e exclusivas para uma avaliação psicológica.
- E) Na hipótese de dúvida acerca da classificação do instrumento (teste psicológico ou instrumento não psicológico), ficam legitimados os Conselhos Regionais de Psicologia (CRPs) a submeter o respectivo instrumento à Comissão Consultiva em Avaliação Psicológica (CCAP) do CFP para apreciação.

49. A Resolução CFP 18/2002 estabelece as “normas de atuação para os psicólogos em relação a preconceito e discriminação racial”. À luz dessa resolução, podemos afirmar acerca da atuação profissional de psicólogos e psicólogas no país:

- A) Embora não devam ser coniventes nem omissos perante o crime do racismo, psicólogos e psicólogas não estão obrigados, em função dos artigos 10º e 11º do Código de Ética Profissional

dos Psicólogos, a quebrar o sigilo profissional, mesmo quando tenham acesso, no exercício profissional, a fato delituoso.

B) Atuarão segundo os princípios éticos da profissão, contribuindo com o seu conhecimento para uma reflexão sobre o preconceito e para a eliminação do racismo. De modo que não se utilizarão de instrumentos ou técnicas psicológicas para criar, manter ou reforçar preconceitos, estigmas, estereótipos ou discriminação racial.

C) Estão impedidos de exercer qualquer ação que favoreça a discriminação ou preconceito de raça ou etnia. Devem, portanto, recusar-se a colaborar com eventos ou serviços que sejam de natureza discriminatória ou contribuam para o desenvolvimento de culturas institucionais discriminatórias.

D) Todas as opções anteriores estão corretas.

E) Uma das opções anteriores está incorreta.

50. A Resolução CFP 10/2005 aprova o “Código de Ética Profissional do Psicólogo”. Observe as três seguintes assertivas acerca da atuação profissional de psicólogos e psicólogas no país:

I - Conforme afirmado por Ana Mercês Bahia Bock, conselheira-presidente, o Código de Ética, ao estabelecer padrões esperados quanto às práticas referendadas pela categoria profissional e sociedade, procura fomentar a autorreflexão exigida de cada indivíduo acerca da sua *práxis*, de modo a responsabilizá-lo, pessoal e coletivamente, por ações e suas consequências. Daí que tenha como missão primordial normatizar a natureza técnica do trabalho, assegurando um padrão de conduta que fortaleça o reconhecimento social da categoria.

II - Como afirmado no sexto Princípio Fundamental desse Código, o psicólogo e a psicóloga deverão zelar para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, rejeitando situações em que a Psicologia esteja sendo aviltada. De modo que se encontra vedado ao profissional de Psicologia a prestação de serviços profissionais sem visar algum benefício pessoal, mesmo que em situações de calamidade pública ou de emergência.

III - Conforme afirmado no primeiro e no terceiro Princípios Fundamentais desse Código, o psicólogo e a psicóloga embasarão seu trabalho na Declaração Universal dos Direitos Humanos e na análise crítica e histórica da realidade política, econômica, social e cultural em que atua. De modo que, em caso de interrupção de seu trabalho, sejam quais forem os motivos, deverão zelar pelo destino dos seus arquivos confidenciais, garantindo que, uma vez informado oficialmente o Conselho Regional de Psicologia, seu conteúdo jamais seja acessado por outrem.

Sobre estas assertivas, está correto afirmar:

- A) São verdadeiras somente as assertivas I e II
- B) São verdadeiras somente as assertivas I e III
- C) São verdadeiras somente as assertivas II e III
- D) Todas as assertivas são verdadeiras
- E) Nenhuma das assertivas é verdadeira