



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS OURICURI

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	Licenciatura em Matemática		
PROFESSOR	Maria Elyara Lima de Oliveira	ANO/SEMESTRE	2023.2

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária		
			Semanal ¹		Total ²
20232.2.510.1N	2º Semestre	Didática II	4 aulas		60h/80a
			TEÓRICA	EAD	EXTENSÃO
			60 aulas		20 aulas

¹Número de aulas semanais; ²Total de horas (relógio) da disciplina.

Ementa
Diversidade e cotidiano escolar. A sala de aula: lugar da prática didática, da construção do conhecimento, da comunicação e a cultura. Processo de ensino e estudo ativo; Conhecimento e competência; Planejamento escolar: tipos e estrutura; Objetivos e conteúdos de ensino: dimensões crítico-social; A definição metodológica e suas relações com os outros elementos de planejamento de ensino/aula; Projetos pedagógicos na escola; A avaliação escolar: sua contestação e relevância. Planos de aula: como elaborar.
Objetivos
Geral <ul style="list-style-type: none">Refletir sobre o processo de ensino e aprendizagem e a prática do professor, analisando criticamente os vários elementos que perpassam esses processos.
Específicos <ul style="list-style-type: none">Conhecer os elementos que permeiam o planejamento escolar: organização das disciplinas, execução e acompanhamento (avaliação).Elaborar planos de aula contemplando todos os elementos do planejamento;Realizar práticas de extensão junto as instituições de ensino do sertão do Araripe explorando os processos de ensino e aprendizagem.
Conteúdo Programático
1ª UNIDADE – PLANEJAMENTO E AÇÃO DOCENTE <ul style="list-style-type: none">Distinção entre planejamento e plano;Tipos de planejamento na área da educação;O planejamento didático ou de ensino;A função do planejamento das atividades didáticas;Características de um bom plano didático ou de ensino;Objetivos e conteúdos de ensino: dimensões crítico-social;A metodologia e os recursos didáticos;A avaliação escolar: sua contestação e relevância;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS OURICURI

2ª UNIDADE – PLANEJAMENTO DE ENSINO EM AÇÃO

- O Planejamento dentro da pedagogia crítico-social dos conteúdos/pedagogia histórico crítica;

3ª UNIDADE – EXTENSÃO NA PRÁTICA DOCENTE EM MATEMÁTICA

- Identificação das demandas de extensão nas instituições de ensino das instituições de ensino do sertão do Araripe;
- Elaboração de Planos de aula e/ou projetos de intervenção com caráter extensionista, explorando a matemática e seu ensino;
- Execução das atividades de extensão.

Metodologia

Aulas expositivas dialogadas, leitura e estudo de textos, debates em grupo, atividades individuais e coletivas, seminários, dramatizações em formato de entrevista, elaboração e execução de planejamento de ensino, planejamento e execução de atividades de extensão envolvendo práticas de ensino e aprendizagem.

Recursos

Textos da bibliografia básica e alguns complementares, notebook, Google Classroom, Datashow, quadro branco, pincéis, papel ofício A4, caixas de som etc.

Avaliação

O processo de avaliação será desenvolvido em todo o decorrer da disciplina, com foco na participação e envolvimento nas atividades propostas.

Para composição das notas teremos:

- 1ª – Execução de atividade escrita individual: valor máximo de 100 pontos.
- 2ª - Realização dos seminários em formato de entrevista/podcast: planejamento e execução = valor máximo de 100 pontos.
- 3ª Atividades individuais: Elaboração de planos de aula (PLANO 1 = 50 pts + PLANO 02 = 50 pts) = Valor total máximo de 100 pontos.
- 4ª – Elaboração, planejamento e execução de atividades de extensão envolvendo práticas de ensino e aprendizagem = Valor total máximo de 100 pontos.

Bibliografia Básica

HAITD, R. C. C. **Curso de didática geral**. 8. ed. São Paulo: Editora Ática, 2006.

HOFFMANN, J. **Avaliação: Mito & Desafio: Uma Perspectiva Construtivista**. 44. ed, Porto Alegre, RS: Mediação, 2014.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1990.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, G. P. **Transposição Didática: Por onde começar?** 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS OURICURI

CANDAU, V.M. **A didática em questão**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

CUNHA, M.I. **O bom professor e sua prática**. São Paulo: Papirus, 1995.

MORETTO, V. P. **Planejamento: planejando a educação para o desenvolvimento de competências**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

PERRENOUD, P. **10 novas competências para ensinar: convite à viagem**. Porto Alegre: Artmed, 2000. 192 p.

GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a Pedagogia histórico crítica**. 5 ed. Campinas: São Paulo, SP: Autores Associados, 2012.