

**INSTITUTO FEDERAL**

Sertão Pernambucano

Campus Ouricuri

## PLANO DE COMPONENTE CURRICULAR

2023.1

<b>CURSO</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>
Licenciatura em Matemática	<b>Prática Matemática na Educação de Jovens e Adultos</b> <b>Professora: Girlene Granja de Souza</b>

<b>C.H. TOTAL</b>	<b>C.H. SEMANAL</b>	<b>Prática</b>	<b>Extensão</b>	<b>C.H. NÃO PRESENCIAL</b>	<b>SÉRIE</b>
45 h Número de aulas: 60	3	15	15	15	Graduação

**DIAS E HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS: < toda Segunda-feira das 17:00 - 17:45  
Sexta-feira das 20:40 - 22:00 no semestre letivo.**

### **EMENTA**

História da Educação de Jovens e Adultos: aspectos políticos e sociais. A constituição da EJA como modalidade na educação brasileira. O papel das instituições educativas e das políticas públicas educacionais para Jovens e Adultos. O universo sociocultural dos estudantes jovens e adultos. Processos cognitivos da aprendizagem de jovens e adultos. Metodologias para a educação de jovens e adultos. A EJA e a formação matemática: o processo de ensino deste componente nesta modalidade.

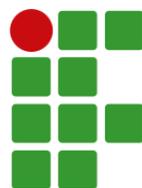
### **OBJETIVOS**

#### **GERAL:**

Proporcionar o conhecimento sobre a História da Educação de Adultos, considerando os aspectos políticos e sociais, bem como estudar A constituição da EJA como modalidade na educação brasileira e o papel das instituições educativas e das políticas públicas educacionais para Jovens e Adultos, O universo sociocultural dos estudantes jovens e adultos possibilitando o conhecimento dos Processos cognitivos da aprendizagem de jovens e adultos e Metodologias para a educação de jovens e adultos e a EJA e a formação matemática: o processo de ensino deste componente nesta modalidade.

#### **ESPECÍFICOS:**

- Estudar a História da Educação de Adultos, considerando os aspectos políticos e sociais;
- Aprofundar os conhecimentos sobre A constituição da EJA como modalidade na educação brasileira;
- Refletir sobre o papel das instituições educativas e das políticas públicas educacionais para Jovens e Adultos;
- Compreender o universo sociocultural dos estudantes jovens e adultos possibilitando o conhecimento dos Processos cognitivos da aprendizagem de jovens e adultos;
- Conhecer as Metodologias para a educação de jovens e adultos;
- Refletir sobre a importância da EJA e da formação matemática: o processo de ensino deste componente nesta modalidade.



**INSTITUTO FEDERAL**

Sertão Pernambucano

Campus Ouricuri

## **PLANO DE COMPONENTE CURRICULAR**

**2023.1**

### **CONTEÚDOS**

- História da Educação de Jovens e Adultos: aspectos políticos e sociais;
- A constituição da EJA como modalidade na educação brasileira;
- O papel das instituições educativas e políticas públicas educacionais para Jovens e Adultos;
- O universo sociocultural dos estudantes jovens e adultos;
- Processos cognitivos da aprendizagem de jovens e adultos;
- Metodologias para a educação de jovens e adultos;
- A EJA e a formação matemática: o processo de ensino deste componente nesta modalidade.

### **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Aulas expositivas dialogadas, leitura e estudo de textos, debates em grupo, atividades individuais e coletivas, seminários. Bem como planejamento e execução de atividades de extensão envolvendo práticas de ensino e aprendizagem.

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

Textos da bibliografia básica e alguns complementares, notebook, Google Classroom, moodle Datashow, quadro branco, pincéis, papel ofício A4, caixas de som etc.

### **INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

O processo de avaliação será desenvolvido em todo o decorrer da disciplina, com foco na participação e envolvimento nas atividades propostas.

Para composição das notas teremos:

- 1ª – Atividades individuais e coletivas de produção escrita bem como elaboração, planejamento e execução de atividades de extensão envolvendo práticas de ensino e aprendizagem na educação do campo = Valor total máximo de **100** pontos. = valor máximo de 100 pontos.
- 2ª – Realização dos seminários: planejamento e execução = valor máximo de 100 pontos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DUARTE, Newton. **O Ensino de Matemática na Educação de Adultos**. 11.ed. São Paulo: Cortez, 2009.  
FREITAS, Rony C. O. **Educação Matemática para Formação Profissional de Jovens e Adultos: Em Busca de uma Aprendizagem Dialógica**. São Paulo: Appris, 2012.  
GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. **Educação de Jovens e Adultos: teoria, prática e propostas**. São Paulo: Cortez, 2000.  
OLIVEIRA, M. K. Jovens e Adultos como sujeitos de conhecimento e aprendizagem. In: RIBEIRO, V. M. **Educação de Adultos: novos leitores, novas leitoras**. São Paulo: Mercado de Letras, 2001.



**INSTITUTO FEDERAL**

Sertão Pernambucano

Campus Ouricuri

## **PLANO DE COMPONENTE CURRICULAR**

**2023.1**

### ***BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR***

ALVARES, Sônia Carbonell. **Educação Estética na EJA**: A beleza de ensinar e aprender com jovens e adultos. 1a Edição. São Paulo: Telos, 2012.

D' MBRÓSIO. Ub. **Etnomatemática**: Elo entre as tradições e a modernidade. Ed. Autêntica, Belo Horizonte, 2005.

FONSECA, Maria da Conceição F. R. **Educação Matemática de Jovens e Adultos**: especificidades, desafios e contribuições. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

FREITAS, Adriano Vargas. **Questões Curriculares e Educação Matemática na EJA**. São Paulo: Paco Editorial, 2018.

RABELO, Mauro Luiz. **Avaliação Educacional**: Fundamentos, Metodologia e Aplicações no Contexto Brasileiro. Rio de Janeiro: SBM, 2013.