



MINICURSOS APROVADOS

Minicurso: Recursos Educacionais Abertos

Eixo: 2

Dia: 15/12

Horário: 16h30 às 18h30

Número de vagas: 100 vagas

Professora: Christiane Ferreira Lemos Lima (Ifma)

<http://lattes.cnpq.br/2078526244621931>

Possui Doutorado em Engenharia de Eletricidade pela Universidade Federal de Campina Grande (2013), Graduação em Ciência da Computação pela Universidade Federal do Maranhão (1998), Mestrado em Engenharia de Eletricidade pela Universidade Federal do Maranhão (2002). Atualmente é professora da Instituto Federal do Maranhão. Tem experiência na área de Ciência da Computação, atuando principalmente nos seguintes temas: classificação de dados, teoria da informação, códigos corretores de erros, árvore de decisão, sistemas imunológicos artificiais, detecção de intrusão em redes de computadores, agentes inteligentes, informática na Educação.

Professora: Carolina Pereira Nunes (Ifma)

<http://lattes.cnpq.br/8895313923564938>

Mestra em Educação: Psicologia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2016). Graduada em Psicologia pelo Centro Universitário do Maranhão (2002) e em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (2006). Especialista em Violência Doméstica contra Crianças e Adolescentes pela Universidade de São Paulo. Especialista em Docência e Orientação Acadêmica em Educação à Distância pela UNINTER. Atuou como psicóloga nas Políticas de Assistência Social e da Saúde, tendo experiência clínica com crianças, adolescentes e famílias. Atualmente é professora da Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão. Possui experiência docente na Educação Básica e Superior. Desde 2017 atua na Educação a Distância (EaD) em atividades docentes, na pesquisa, no planejamento e coordenação de ações.

Carga Horária: 2h

Pré-requisitos: nenhum

Resumo: Este minicurso tem por objetivo apresentar o conceito de Educação Aberta (EA) e de Recursos Educacionais Abertos (REA), enfatizando a sua importância no acesso ao conhecimento de forma livre e democrática. Estes conceitos são os pilares de uma cultura livre na qual parte-se do pressuposto de que o conhecimento produzido pela humanidade deve ser acessível a todos. Para o alcance de tal objetivo se faz necessário o conhecimento



das licenças livres disponíveis como forma de fazer com que os sujeitos saibam identificar os materiais com licenças livres. É igualmente essencial que os educadores não só utilizem estes materiais, como também que os produzam, exercendo assim o seu papel de protagonistas, de produtores de conhecimento. Para tal, serão apresentados os tipos de licença Creative Commons (CC) e o modo de licenciamento dos materiais produzidos.

Minicurso: Modelo de Negócios CANVAS: ferramenta prática para a educação empreendedora

Eixo: 2

Dia: 15/12

Horário: 16h30 às 18h30

Número de vagas: 100 vagas

Professor: Esp. Veríssimo Barros dos Santos Júnior

Link para o Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4518452625501738>

Minicurrículo: Pós-graduando em Informática da Educação pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão. Pós-graduando em Engenharia de Produção pelo Centro Universitário Maurício de Nassau. Especialista em Gestão Estratégica de Pessoas e MBA em Gestão de Projetos pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci. Graduado em Administração pela Universidade Anhanguera. Professor dos cursos de Administração e Logística do Centro de Ensino Técnico e Profissionalizante do Maranhão - CEMP/MA. Instrutor de Formações Pedagógicas para a Educação 4.0 na MS Experience. Facilitador da Fundação Estudar no Maranhão e Tutor Presencial dos cursos de Administração e Ciências Contábeis na Universidade Anhanguera. Desenvolve estudos interdisciplinares nas áreas de Administração, Educação e Tecnologia, pesquisando principalmente sobre Ensino de Administração, Tecnologias Digitais na Educação, Metodologias Ativas e Formação de Professores.

Carga Horária: 2h

Pré-requisitos: nenhum

Resumo: o minicurso busca refletir sobre o ensino de empreendedorismo por meio da Plataforma Digital CANVAS, idealizada pelo Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae). Inicialmente discute conceitos adquiridos por meio de um estudo bibliográfico e exploratório, e posteriormente apresenta as potencialidades da Plataforma Digital CANVAS. Discute também a utilização das tecnologias digitais em ambientes educacionais. O minicurso descreve a utilização da plataforma e suas funcionalidades como proposta metodológica para o ensino de empreendedorismo. Por fim, conclui-se que a plataforma enriquece o ensino de empreendedorismo, tornando o espaço digital um meio colaborativo para uma aprendizagem em rede. Impulsiona o surgimento de novas ideias e, sobretudo, contribui para propagação da inovação e criação de novos formatos de negócios.



Nome do Minicurso: Utilização do Google Formulários em abordagens práticas no contexto educacional

Eixo: 3

Dia: 16/12

Horário: 16h30 às 18h30

Número de vagas: 100 vagas

Professora: Simone Costa Andrade dos Santos (Ifma)

<http://lattes.cnpq.br/9985700735166693>

Atualmente é professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão e exerce a função de Diretora de Educação a Distância do IFMA. Atuou no Instituto Federal do Rio Grande do Norte - Campus EaD na Coordenação de Produção de material Didático para Educação a Distância. Tem experiência em coordenação pedagógica da Educação Básica e Coordenação de projetos de uso das Tecnologias na Educação. Doutoranda e Mestre em Ensino, pela Universidade do Vale do Taquari/RS. Especialista em Informática em Educação pela Universidade Federal de Lavras/MG e graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão.

Professor: Fernando Bezerra Chagas(Ifma)

<http://lattes.cnpq.br/8331107599914992>

Atualmente é Professor Efetivo do Instituto Federal do Maranhão, Campus Avançado Carolina. Mestre em Ciência da Computação na área de Engenharia de Software pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Bacharel em Ciência da Computação pela Universidade Federal do Tocantins. Foi Diretor de Desenvolvimento Educacional do IFMA Campus Carolina e é membro do Grupo de Pesquisa em Educação a Distância e Tecnologias Digitais (GPEaD-IFMA).

Carga Horária: 2h

Pré-requisitos: Possuir conta G-Mail

Resumo: Propomos com este minicurso mediar reflexões sobre a utilização do Google Formulários como ferramenta para abordagens práticas no contexto educacional, de forma a contribuir no processo de ensino e aprendizagem. A organização do conteúdo envolverá o conhecimento dos recursos do Google Formulários com enfoque em aplicações práticas do contexto escolar. A estratégia didática partirá da exposição dos conteúdos e buscará fomentar discussões com os participantes com o objetivo de compartilhar conhecimentos e experiências.