

# CURSO

Formação em EAD:

## Educador HIBRIDO



*O caminho para o futuro!*





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA  
E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO



### **Reitora**

Prof. Maria Leopoldina Veras Camelo

### **Pró-Reitora de Ensino**

Maria do Socorro Tavares Cavalcante Vieira

### **Chefe de Departamento de EAD**

Prof. Eudis Oliveira Teixeira

### **Organização**

Departamento de Educação a Distância IF Sertão-PE

#### **Nome do Curso**

Educador Híbrido: O Caminho para o Futuro!

#### **Eixo Tecnológico**

Informação e Comunicação

#### **Modalidade**

Educação à Distância

#### **Instituição**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano.  
CNPJ 10.830.301/0001-04

#### **Site**

<https://www.ifsertao-pe.edu.br/index.php/cursos/educacao-a-distancia>

#### **Endereço**

Rua Aristarco Lopes, 240 - Centro. CEP: 56302-100 | Petrolina/PE - Brasil

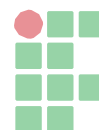


EDUCADOR HÍBRIDO

# ***Projeto Pedagógico***

**Curso de Formação Inicial  
e Continuada (FIC)**

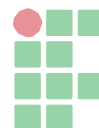
***Educador Híbrido: O caminho  
para o futuro!***



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Sertão Pernambucano

## Sumário

<b>1. INFORMAÇÕES GERAIS.....</b>	<b>04</b>
1.1 Apresentação .....	04
1.2 Local da oferta .....	04
1.3 Carga horária .....	04
1.4 Horário das aulas .....	04
1.5 Duração .....	04
1.6 Cronograma de datas .....	04
1.7 Quantidade de vagas .....	04
1.8 Quantidade de turmas .....	04
1.9 Público alvo .....	04
1.10 Instalações e equipamentos .....	04
<b>2. JUSTIFICATIVA .....</b>	<b>05</b>
<b>3. OBJETIVOS DO CURSO .....</b>	<b>06</b>
3.1 Objetivo geral .....	06
3.2 Objetivos específicos .....	06
<b>4. MATRIZ CURRICULAR .....</b>	<b>07</b>
<b>5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO .....</b>	<b>07</b>
<b>6. DOCENTES POR ÁREA/COMPONENTE CURRICULAR.....</b>	<b>08</b>
<b>7. METODOLOGIA .....</b>	<b>08</b>
<b>8. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO .....</b>	<b>08</b>
<b>9. REFERÊNCIAS .....</b>	<b>09</b>





## 1. INFORMAÇÕES GERAIS

### 1.1 Apresentação

Temos consciência que o maior desafio do “ensino remoto” recai sobre os professores. Como adaptar os conteúdos, as atividades práticas e dinâmicas de sala de aula, sem prejudicar o processo de ensino aprendizagem? A tarefa ainda fica mais complexa, quando o professor não tem domínio das tecnologias. Assim, diante deste cenário, este curso visa capacitar o educador a desenvolver suas atividades, no atual cenário de pandemia, com uma maior qualidade e domínio das ferramentas remotas.

### 1.2 Local da oferta

O curso será ofertado através de Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem.

### 1.3 Carga horária

60 horas

### 1.4 Horário das aulas

O aluno poderá acompanhar o conteúdo e atividades do curso no momento em que achar melhor, tendo como base, em razão da carga horária total do curso, uma dedicação média de 1,5 horas por dia.

### 1.5 Duração

2 meses

### 1.6 Cronograma de datas

**Período de Inscrições: 15/07/2020 à 26/07/2020**

**Início e término do curso: 03/08/2020 à 12/09/2020**

### 1.7 Quantidade de vagas

400

### 1.8 Quantidade de turmas

04

### 1.9 Público alvo

Educadores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão. Pernambucano.

### 1.10 Instalações e equipamentos

O curso será ofertado através do Ambiente Virtual “Google Sala de aula”. O participante deve possuir computador, notebook, tablet ou celular com acesso à internet.



## 2. JUSTIFICATIVA

O presente documento constitui o Plano do Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) Educador Híbrido, na modalidade a distância, com carga horária de 60h. Este plano define as diretrizes pedagógicas para o respectivo curso no âmbito do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano – Reitoria.

Por meio do distanciamento social, recomendado por órgãos de saúde pública, vivenciado nos dias atuais, o mundo está mais digital em todos os sentidos! Diante do fato, as relações humanas enfrentam momentos transformadores com esse arsenal digital, tanto na vida pessoal como profissional, trazendo à tona nossas experiências vividas com a aprendizagem nesse formato. O momento que vivemos é transitório, porém mudará a nossa percepção sobre a importância do on-line em nossas vidas, tanto pessoal quanto profissionalmente.

O isolamento social, recomendação dos órgãos de saúde pública, levou à suspensão temporária das aulas. Para amenizar os prejuízos causados pela pandemia do novo coronavírus, o Ministério da Educação (MEC) autorizou a substituição de disciplinas presenciais por aulas que utilizem meios e tecnologias de informação e comunicação em cursos que estão em andamento. A medida inicial, publicada no Diário Oficial da União - DOU no dia 18 de Março de 2020, definiu que essas substituições são de responsabilidade da instituição de ensino, no qual estas também precisam definir ferramentas a serem disponibilizadas aos alunos que permitam o acompanhamento dos conteúdos ofertados bem como a realização de avaliações durante o período da autorização.

Sendo assim, diante do panorama vivido pela comunidade acadêmica de se adequar ao novo processo de ensino não presencial, o IF Sertão-PE, através do Departamento de Educação à Distância – DPEAD, por meio do Programa de Formação Continuada em EAD, está promovendo capacitações personalizadas aos servidores, com o objetivo de atender a essas transformações e prover novas experiências de aprendizagem para o ensino remoto. A programação envolve desde o conhecimento de um ambiente virtual, discutindo sobre as melhores metodologias, ferramentas e processo de avaliação formativo para essa modalidade de ensino remotamente.

Com o intuito de manter as atividades e disciplinas, as instituições recorreram às plataformas virtuais de ensino e aprendizagem, em um modelo de ensino a distância. A mudança que levou aulas presenciais para um ambiente virtual, tem gerado desafios para educadores habituados ao ensino presencial, em especial atores sem conhecimento significativo do uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs), e vem levantando dúvidas para quem nunca estudou por essa modalidade.

A proposta da oferta do curso Educador Híbrido surge para atender a demanda de educadores da instituição por um norte no uso de TDICs e estratégias de ensino





online e presencial para conseguir lidar com o momento ímpar de isolamento social, em acordo com as diretrizes do MEC. O curso Educador Híbrido busca habituar educadores, sejam estes conhecedores ou não de tecnologias digitais, quanto concepções e histórico da EaD, reforçando a legislação vigente e os direitos autorais na produção e distribuição de recursos educacionais, ensino remoto, metodologias ativas, formas de avaliação na EaD, organização e produção de videoaulas e recursos digitais que possibilitem uma qualidade do processo de ensino-aprendizagem.

Este plano de curso deve ser o documento norteador do currículo no Curso FIC Educador Híbrido. O documento poderá passar por atualização a cada semestre/ano pela comissão de elaboração frente às exigências decorrentes das transformações científicas, tecnológicas, sociais e culturais.

### 3. OBJETIVOS DO CURSO

#### 3.1 Objetivo Geral

Proporcionar aos participantes do curso Educador Híbrido as habilidades necessárias ao exercício profissional e da cidadania, com base nos fundamentos científicos, tecnológicos, sócio históricos e culturais em acordo com o atual cenário de atividades remotas proposta pelo MEC.

#### 3.2 Objetivos Específicos

Formar profissionais para atuar no processo de ensino remoto a partir de concepções e avaliações em EaD;

Formar profissionais capazes de produzir videoaulas e gerenciar ambientes virtuais de aprendizagem;

Repensar sobre processos e metodologias de ensino remoto;

Pesquisar e navegar na Internet em busca de recursos acadêmicos/científicos;

Utilizar o computador para auxiliá-los nas tarefas do dia a dia.





#### 4. MATRIZ CURRICULAR

MÓDULO 1	
Componentes Curriculares	Carga horária
Apresentação do Curso	2h
Fundamentos e Históricos da EaD	6h
Metodologias Ativas	10h
Avaliação em EaD	6h
Orientações Gerais e Boas Práticas no Ensino Remoto	4h
Produção de Vídeo Aulas	10h
G Suite Educacional	20h
Atividades Avaliativas	2h

#### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
MÓDULO	DESCRIÇÃO DO MÓDULO	C.H.	INÍCIO	FINAL
		60h	03/08/20	19/09/20
1	<b>APRESENTAÇÃO DO CURSO</b> a. Mensagem de Boas Vindas I. Texto II. Podcast b. Plano e Cronograma do Curso c. Tutorial Primeiro Acesso	2	03/08/20	04/08/20
2	<b>FUNDAMENTOS E HISTÓRIA DA EAD</b> a. Histórico b. Fundamentação c. Legislação d. Direitos Autorais	6	05/08/20	07/08/20
3	<b>METODOLOGIAS ATIVAS</b> a. Visão Geral b. Ensino Híbrido I. Sala de Aula Invertida c. Avaliação Ativa	10	08/08/20	14/08/20
4	<b>AVALIAÇÃO EM EAD</b>	6	15/08/20	17/08/20
5	<b>ORIENTAÇÕES GERAIS E BOAS PRÁTICAS NO ENSINO REMOTO</b>	4	18/08/20	19/08/20
6	<b>PRODUÇÃO DE VIDEOAULAS</b>	10	20/08/20	26/08/20
7	<b>G SUITE EDUCACIONAL</b> a. Google Docs b. Google Drive c. Google Agenda d. Google Formulários e. Google Sala de Aula f. Google Meet	20	27/08/20	10/09/20
8	<b>AVALIAÇÃO FINAL</b>	2	11/09/20	12/09/20





## 6. DOCENTE POR ÁREA / COMPONENTE CURRICULAR

DOCENTE (SIAPE)(servidor IF SERTÃO-PE)	ÁREA / COMPONENTE CURRICULAR DE ATUAÇÃO
Augusto Coimbra Costa Pinto	Produção de Vídeo Aulas G Suíte Educacional
Eudis Oliveira Teixeira	Apresentação do Curso Orientações e boas práticas no ensino remoto
Gercivânia Gomes da Silva	Avaliação em EaD
Jean Lúcio Santos Evangelista	Fundamentos e Histórico da EaD Metodologias Ativas
Josilene Almeida Brito	Orientações e boas práticas no ensino remoto
Maria do Socorro Tavares Cavalcante	Avaliação em EaD
Reno Costa Alencar	Fundamentos e Histórico da EaD Metodologias Ativas
Tássio José Gonçalves Gomes	G Suíte Educacional Produção de Vídeo Aulas Orientações e boas práticas no ensino
Vitor Prates Lorenzo	Metodologias Ativas

## 7. METODOLOGIA

A metodologia utilizada para ministrar as aulas e avaliar os alunos será através de vídeo aulas, podcast, textos bases, fórum de discussão e encontros expositivos e dialogados (mesas virtuais | Web Talk), sobre conceitos, exercícios e vivências, com foco em práticas individuais e coletivas, simulações, exposição de exemplos práticos e rotineiros, buscando a aprendizagem e interação constante dos educandos.

## 8. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

O aluno será acompanhado através de avaliações (testes de aprendizagem, participação em fórum) no ambiente virtual de ensino e aprendizagem.

A emissão de certificados ocorrerá através da plataforma "IF Eventos".





## 9. REFERÊNCIAS

•Referencial Metodológico de EAD - IF Sertão-PE. / Eudis Oliveira Teixeira, Dayany Vieira Braga Teixeira, Maria do Socorro Tavares Cavalcante Vieira, Maria Leopoldina Veras Camelo, Ricardo Barbosa Bittencourt. – Petrolina: IF Sertão-PE, 2013.

Ajuda do Google Sala de Aula. Como podemos ajudar, 2020. Disponível em: <<https://support.google.com/edu/classroom/?hl=pt-BR#topic=6020277>>. Acesso em: 13 de julho de 2020.

Hack, Josias Ricardo Introdução à educação a distância / Josias Ricardo Hack. – Flórida- nópolis : LLV/CCE/UFSC, 2011. 126 p. : il. Disponível em:<[http://www.hack.cce.prof.ufsc.br/wp-content/uploads/2011/04/IntroEAD\\_WEB.pdf](http://www.hack.cce.prof.ufsc.br/wp-content/uploads/2011/04/IntroEAD_WEB.pdf)>. Acessado em: 14 Julho 2020.

ALVES, Lucineia. Educação à distância: conceitos e história no Brasil e no mundo. Revista RBAAD. Volume 10. p. 83-92, 2011. Disponível em:<<http://seer.abed.net.br/index.php/RBAAD/article/view/235>>. Acessado em: 14 Julho 2020.

FONSECA, João José Saraiva da; MOURA, Anaisa Alves de; FONSECA, Sonia Henrique Pereira da. A aprendizagem invertida em educação a distância. 2015. In: CIAED — Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 21., 2015, Bento Gonçalves, RS. Anais... p. 1–10. Disponível em: <[http://www.abed.org.br/congresso2015/anais/pdf/BD\\_86.pdf](http://www.abed.org.br/congresso2015/anais/pdf/BD_86.pdf)>. Acessado em: 14 Julho 2020.

BERBEL, Neusi Aparecida Navas. As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. Semina: Ciências Sociais e Humanas, v. 32, n. 1, p. 25–40, jan./jun. 2011. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/seminasoc/article/view/10326/10999>>. Acesso em: 14 Julho 2020.

