



PLANO DE TRABALHO

Formulário Eletrônico de Acessibilidade Digital (FAD)

1. ÁREA

1.1. DIRETORIA DE GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - DGTI

2. PERÍODO

2.1. 03 de fevereiro a 03 de Agosto de 2017 (6 meses)

3. OBJETIVOS

3.1. Solucionar as não conformidades do sítio institucional do Instituto Federal do Sertão Pernambucano (IF Sertão-PE) em relação à acessibilidade, levando em conta as diretrizes do eMAG (Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico), conforme as normas do Governo Federal, em obediência ao Decreto nº 5.296, de 2 de Dezembro de 2004. Os parâmetros estabelecidos foram mapeados com base nas avaliações feitas pelos sistemas ASES e AccessMonitor (avaliador e simulador de Acessibilidade em Sítios) para as seguintes páginas:

- a) Ambiente Digital 1: <http://www.ifsertao-pe.edu.br/index.php>
- b) Página 1.1: <http://www.ifsertao-pe.edu.br/index.php/acessibilidade>
- c) Página 1.2: <http://www.ifsertao-pe.edu.br/index.php/ser-acesso-ao-sage>
- d) Página 1.3: <http://www.ifsertao-pe.edu.br/index.php/concursos/editais>
- e) Página 1.4: <http://www.ifsertao-pe.edu.br/index.php/ingresso/cursos-tecnicos>

4. AÇÕES

4.1. As recomendações de acessibilidade serão atendidas progressivamente conforme os prazos estabelecidos nas tabelas abaixo.

4.1.1. Para as recomendações do Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico - eMAG, avaliadas por meio da ferramenta ASES, serão consideradas as seguintes datas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

Recomendação	Prazo
1. Marcação	Mai/2017
1.1 Respeitar os Padrões Web	
1.2 Organizar o código HTML de forma lógica e semântica.(link para um novo sítio)	
1.3 Utilizar corretamente os níveis de cabeçalho.(link para um novo sítio)	
1.5 Fornecer âncoras para ir direto a um bloco de conteúdo.(link para um novo sítio)	
2. Comportamento	Jun/2017
2.1 Disponibilizar todas as funções da página via teclado.(link para um novo sítio)	
2.2 Garantir que os objetos programáveis sejam acessíveis. (link para um novo sítio)	
3. Conteúdo/Informação	Jun/2017
3.5 Descrever links clara e sucintamente.(link para um novo sítio)	
3.6 Fornecer alternativa em texto para as imagens do sítio.(link para um novo sítio)	
4. Apresentação / Design	Jun/2017
4.4 Possibilitar que o elemento com foco seja visualmente evidente.(link para um novo sítio)	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

5. Formulários	Jul/2017
5.2 Associar etiquetas aos seus campos. (link para um novo sítio)	
5.7 Agrupar campos de formulário. (link para um novo sítio)	

4.1.2. Para as recomendações das Diretrizes de Acessibilidade para Conteúdo Web (WCAG 2.0), avaliadas por meio da ferramenta AccessMonitor, serão consideradas as seguintes datas:

Recomendação	Prazo
1. Texto alternativo em imagens	Fev/2017
2. Inserção de Multimédia (embed, object, iframe, applet)	Fev/2017
3. Marcação de cabeçalhos	Mar/2017
4. Marcação de Links, menus e texto dos links	Mar/2017
5. Links para contornar blocos de informação	Mar/2017
6. Marcação de formulários Standards W3C: (X)HTML + CSS	Abr/2017
7. Elementos e atributos de apresentação/obsoletos	Abr/2017
8. Uso de unidades absolutas	Abr/2017



9. Metadados (título, navegação, redirecionamento, reinicialização)	Mai/2017
10. Formatação do texto (espaçamento entre linhas e texto justificado)	Mai/2017

5 - Justificativa do envio com Atraso

As dificuldades são as seguintes:

- 1 - Falta de efetivo
- 2 - Pouca experiência na implementação das normas do eMAG
- 3 - Falta de treinamento focado em padrões de acessibilidade
- 4 - Ausência de ferramentas de apoio ao desenvolvimento focado na acessibilidade

6 - Equipe

William da Silva Melo

Assinatura

Demétrio Almeida do Santos Lima Filho

Assinatura

Sandro Marques de Carvalho

Assinatura