

<b>projeto</b>	<b>pesquisador</b>	<b>proponente</b>	<b>submissão</b>	<b>validação</b>
<b>Ancestralidade e formação de professores: uma investigação sobre a educação escolar quilombola do município de itacuruba</b>	<b>Cintia Lopes Soares</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>1/2/2023</b>	<b>2/2/2023</b>
<b>O ensino da topografia associado as práticas conservacionistas de solo.</b>	<b>Webiston Nicolau de Freitas</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>8/2/2023</b>	<b>13/2/2023</b>
<b>emprego de leveduras autóctones isoladas de cultivares de uvas, associada à técnica de termovinificação e sua influência na qualidade do vinho tinto</b>	<b>Islaine Santos Silva</b>	<b>Faculdade de Farmácia (UFBA)</b>	<b>7/2/2023</b>	<b>9/2/2023</b>
<b>Análise e Correlação entre Estratégias de Aprendizagem, Motivação e Desempenho de Estudantes</b>	<b>Felipe Omena Marques Alves</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>09/02/2023</b>	<b>13/2/2023</b>
<b>eficácia da vermifugação estratégica associada à suplementação com microminerais no controle da verminose em pequenos ruminantes no sertão do são francisco</b>	<b>Tatiana Neres de Oliveira</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>16/2/2023</b>	<b>15/3/2023</b>

<b>motivação para as aulas de educação física em estudantes do ensino médio da cidade de Juazeiro ba</b>	<b>José Roberto Andrade do Nascimento Junior</b>	<b>Univasf</b>	<b>2/2/2023</b>	<b>7/2/2023</b>
<b>Determinante biológico e cultural da população quilombola e rural de São Tomé, Campo Formoso / ba.</b>	<b>Leliliane Alves Marques</b>	<b>Univasf</b>	<b>15/03/2023</b>	<b>16/3/2023</b>
<b>transformando uvas de descarte 'brs vitória' em vinhos espumantes: uma nova alternativa para o setor vitivinícola</b>	<b>Ana Paula André Barros</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>14/3/2023</b>	<b>15/3/2023</b>
<b>Ensino de Matemática nas Escolas Indígenas do Povo Truká: Fundamentos e Práticas</b>	<b>Cristiane Moraes Marinho</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>23/3/2023</b>	<b>28/3/2023</b>
<b>Fatores de risco na rotina laboral de agricultores em Chã Grande-pe: uma análise da qualidade de vida no meio rural</b>	<b>Gilberto Ednaldo dos Santos Braga</b>	<b>Univasf</b>	<b>23/3/2023</b>	<b>28/3/2023</b>
<b>Direito à educação e luta social: o território águas do velho Chico/pe e a educação quilombola</b>	<b>Cristiane Moraes Marinho</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>4/4/2023</b>	<b>5/4/2023</b>
<b>O Impacto da pandemia do COVID-19 na evasão escolar no âmbito dos cursos técnicos integrados do Instituto Federal do Piauí Campus Paulistana</b>	<b>Jonas Antonio de Lima Brito</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>22/2/2023</b>	<b>20/3/2023</b>

<b>elaboração de pão com adição de farinha de bagaço da uva: uma avaliação físico-química, centesimal e sensoria</b>	<b>Ana Paula André Barros</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>17/4/2023</b>	<b>18/4/2023</b>
<b>consumo de mel: para que e por quem</b>	<b>Tarsio Thiago Lopes Alves</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>11/4/2023</b>	<b>11/4/2023</b>
<b>construção do conhecimento a partir da aprendizagem significativa</b>	<b>Roberta Guimarães de Godoy e Vasconcelos</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>11/4/2023</b>	<b>11/4/2023</b>
<b>lgbtqia+ no mercado de trabalho: contribuições da educação profissional da escola estadual de educação profissional moreira de souza</b>	<b>Eliane da Silva Ferreira Moura</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>27/4/2023</b>	<b>3/5/2023</b>
<b>Conselho Municipal de desenvolvimento sustentável de Jaguarari (CMDS): qual a sua efetividade no desenvolvimento local</b>	<b>Samuel Cronemberger Caffe</b>	<b>Univasf</b>	<b>17/5/2023</b>	<b>18/5/2023</b>
<b>Espaço Não Formal e Os Trabalhadores de Saúde Bucal: Formação Continuada Aos Auxiliares e Técnicos em Odontologia Centrada em Práticas Pedagógicas</b>	<b>Jose Wilson da Silva</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>23/5/2023</b>	<b>23/5/2023</b>
<b>Habilidades Sociais e Estilos Gerenciais nas lideranças de Organizações do Agronegócio no Vale do São Francisco</b>	<b>Verônica da Nova Quadros Côrtes</b>	<b>Univasf</b>	<b>2/5/2023</b>	<b>4/5/2023</b>
<b>Educação Maker: uma Alternativa Para o Ensino de Educação Ambiental e Sustentabilidade</b>	<b>Debora Santos Carvalho dos Anjos</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>26/4/2023</b>	<b>3/5/2023</b>

<b>Desenvolvimento de Bebidas a partir de novo Genótipo de Abóbora (cucurbita moschata) com alto teor de Beta-Caroteno</b>	<b>Ana Cecilia Poloni Rybka</b>	<b>Embrapa</b>	<b>30/05/2023</b>	<b>1/6/2023</b>
<b>Aprendizagens Experienciais da Docência em Matemática</b>	<b>André Ricardo Lucas Vieira</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>30/05/2023</b>	<b>1/6/2023</b>
<b>Formação continuada colaborativa em inclusão escolar para professores da educação básica e profissional: compartilhando práticas pedagógicas e metodologias de ensino inclusivas</b>	<b>José Francisco da Silva Filho</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>23/5/2023</b>	<b>30/5/2023</b>
<b>Trajetória de êxito escolar de estudantes do campus santa maria da boa vista/ifsertãope oriundos das comunidades tradicionais de orocó</b>	<b>Danielle dos Santos Costa de Almeida</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>21/6/2023</b>	<b>23/6/2023</b>
<b>Sistema gerenciador de insumos para laboratórios de ensino de química</b>	<b>Nícolás Trigo</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>23/5/2023</b>	<b>25/5/2023</b>
<b>A análise socioeconômica em debate: Tendências do Serviço Social nos 10 anos das políticas de ampliação do acesso e de permanência na rede federal de ensino</b>	<b>Arlene Vieira Trindade</b>	<b>IF SertãoPE (co-participante)</b>	<b>24/6/2023</b>	<b>26/6/2023</b>
<b>Antônio Baracho e sua Produção Musical de Cirandas.</b>	<b>Tony Carlos Correia</b>	<b>IFPE</b>	<b>13/8/2023</b>	<b>17/8/2023</b>

<b>avaliação em metodologias ativas: aprendizagem baseada em projetos no ensino médio integrado do ifsertãope</b>	<b>Heraldo Gonçalves Lima Júnior</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>10/8/2023</b>	<b>17/8/2023</b>
<b>desafios à implementação do proeja no campus ouricuri ; ifsertãope na perspectiva dos atores da gestão</b>	<b>Talita Mirella Ferreira da Silva</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>14/8/2023</b>	<b>17/8/2023</b>
<b>um estudo sobre a dengue: percepção de moradores da cidade de pajeú - pi</b>	<b>Fabiana Soares Cariri Lopes</b>	<b>IFPI</b>	<b>22/8/2023</b>	<b>28/8/2023</b>
<b>bebida alcoólica composta por vinho e lúpulo (humulus lupulus l.) gaseificada naturalmente</b>	<b>Ana Paula André Barros</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>22/8/2023</b>	<b>30/8/2023</b>
<b>lógica de programação no ensino médio integrado: aplicação e avaliação do pensamento computacional no curso técnico em informática</b>	<b>José Walter Paulino Junior</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>23/8/2023</b>	<b>30/8/2023</b>
<b>público lgbtqiap+ e enfermeiros: perspectivas do cuidado em saúde à luz dos princípios do sus.</b>	<b>Victor Hugo da Silva Martins</b>	<b>Ser Educacional S.A</b>	<b>30/8/2023</b>	<b>31/8/2023</b>
<b>as histórias em quadrinhos na perspectiva dos projetos integradores para o ensino de ciências: um olhar sobre a formação de professores.</b>	<b>Hellen Luyza Fernandes Cardoso</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>13/9/2023</b>	<b>14/9/2023</b>

<b>qualidade de vida da equipe de enfermagem do hospital regional inácio de sá e seus reflexos no desenvolvimento profissional</b>	<b>Maria Edivania dos Santos Silva</b>	<b>Secretaria de Educação e Esportes (Salgueiro-PE)</b>	<b>7/9/2023</b>	<b>11/9/2023</b>
<b>pensamento computacional como suporte ao ensino de matemática</b>	<b>Gilmar Herculano da Silva</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>28/8/2023</b>	<b>31/8/2023</b>
<b>gestão de riscos: uma análise no contexto do instituto federal do sertão pernambucano - campus petrolina zona rural</b>	<b>Welkson Pinheiro do Nascimento</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>10/10/23</b>	<b>11/10/2023</b>
<b>nivelamento de matemática básica no 1º ano do ensino médio: análise do ensino de matemática</b>	<b>André Ricardo Lucas Vieira</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>18/9/2023</b>	<b>19/9/2023</b>
<b>Evasão escolar no ensino médio integrado do campus Salgueiro do IFSertãoPE: um estudo dos cursos de Agropecuária, Edificações e Informática</b>	<b>Ivan Timóteo Cassimiro</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>4/10/2023</b>	<b>5/10/2023</b>
<b>Uma UEPS sobre o efeito fotoelétrico e raios x</b>	<b>Daniel Berg de Amorim Lima</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>28/9/2023</b>	<b>2/10/2023</b>
<b>análise dos óbitos maternos ocorridos no município de petrolina, pernambuco, entre os anos 2018 e 2022</b>	<b>Iris Gleiciane de Souza</b>	<b>soberana faculdade de saúde de petrolina ltda</b>	<b>15/10/2023</b>	<b>17/10/2023</b>
<b>Eficiência dos cursos do ifsertãope na modalidade ensino médio integrado: fatores relevantes na consolidação do êxito institucional</b>	<b>Osmar Viveiros de Carvalho</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>27/9/2023</b>	<b>28/9/2023</b>

<b>Trajetórias de vida e suas implicações nos saberes e práticas docentes: uma análise junto aos professores (as) de matemática de escolas estaduais de Santa Maria da Boa Vista/PE</b>	<b>Fábio Porto</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>5/10/2023</b>	<b>6/10/2023</b>
<b>Desenvolvimento de cosméticos grau 1 a partir de plantas medicinais comercializadas nos mercados públicos de recife-pe</b>	<b>José Alex Alves dos Santos</b>	<b>IFPE</b>	<b>26/9/2023</b>	<b>27/9/2023</b>
<b>Observatório de dependência digital</b>	<b>Ricardo Barbosa Bitencourt</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>4/11/2023</b>	<b>7/11/2023</b>
<b>as relações de gênero nas histórias de vida das jogadoras de futebol da copa loreta valadares</b>	<b>Tassia de Souza Cavalcanti</b>	<b>UFBA</b>	<b>7/11/2023</b>	<b>8/11/2023</b>
<b>experiência e formação: compreendendo o currículo a partir da autobiografia</b>	<b>Dayany Vieira Braga Texeira</b>	<b>UFBA</b>	<b>27/10/2023</b>	<b>1/11/2023</b>
<b>Perfil de Casos de Suicídio em uma Penitenciária no Sertão Pernambucano</b>	<b>Alecrides Marques Alencar</b>	<b>FACAPE</b>	<b>9/11/2023</b>	<b>14/11/2023</b>
<b>A formação crítica na educação profissional e tecnológica apoiada pela aprendizagem baseada em problemas: uma investigação exploratória no ensino da contabilidade</b>	<b>José Lenilson Ferreira de Melo</b>	<b>IFPE</b>	<b>31/10/2023</b>	<b>1/11/2023</b>

<b>Tristeza Parasitária Bovina: Perfil amostral dos criadores de bovinos leiteiros do município de Bodocó quanto ao manejo sanitário e práticas tradicionais</b>	<b>Rejane Rodrigues de Oliveira</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>20/11/2023</b>	<b>27/11/2023</b>
<b>Investigando a "Sabedoria das Massas" no campus Petrolina</b>	<b>Cícero Thiago Gomes dos Santos</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>11/12/2023</b>	<b>11/12/2023</b>
<b>O letramento científico no ensino médio integrado - olhares e perspectivas discentes</b>	<b>Leandro Quaresma de Sousa</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>11/12/2023</b>	<b>12/12/2023</b>
<b>lar, doce lar: o impacto do teletrabalho na saúde mental de servidores de instituições federais de ensino</b>	<b>Pérciles Nóbrega de Oliveira</b>	<b>UFBA</b>	<b>17/11/2023</b>	<b>20/11/2023</b>
<b>Objetos de aprendizagem : aporte para o ensino-aprendizagem de matemática.</b>	<b>Renan Fernandes de Moraes</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>11/12/2023</b>	<b>12/12/2023</b>
<b>Compreensão dos Alunos e Servidores sobre Preconceito e Discriminação no Ambiente Escolar do Campus Ouricuri: Uma Análise na Instituição Federal</b>	<b>Jarderlany Sousa Nunes</b>	<b>IF SertãoPE</b>	<b>18/10/2023</b>	<b>1/10/2023</b>
		<b>36</b>		





---

# 2023

<b>parecer</b>	<b>Relator</b>	<b>resultado colegiado</b>	<b>Média análise Protocolo Pesquisa</b>
<b>20/3/2023</b>	<b>Paulo Anchieta</b>	<b>Pendente</b>	<b>47</b>
<b>20/3/2023</b>	<b>Luis Carlos</b>	<b>Pendente</b>	<b>40</b>
<b>30/3/2023</b>	<b>Jarderlany Nunes</b>	<b>Pendente</b>	<b>51</b>
<b>30/3/2023</b>	<b>Edclecia Reino</b>	<b>Pendente</b>	<b>49</b>
<b>30/3/2023</b>	<b>Lenilson Olinto</b>	<b>Pendente</b>	<b>42</b>

<b>30/3/2023</b>	<b>Joabis Martins</b>	<b>Aprovado</b>	56
<b>30/3/2023</b>	<b>Ana Patrícia</b>	<b>Pendente</b>	15
<b>30/3/2023</b>	<b>Luis Carlos</b>	<b>Aprovado</b>	16
<b>30/3/2023</b>	<b>Monica Aparecida</b>	<b>Pendente</b>	7
<b>10/5/2023</b>	<b>Paulo Anchieta</b>	<b>Pendente</b>	48
<b>10/5/2023</b>	<b>Ana Patrícia</b>	<b>Pendente</b>	36
<b>10/5/2023</b>	<b>Aníbal Livramento</b>	<b>Pendente</b>	77

<b>12/5/2023</b>	<b>Lenilson Olinto</b>	<b>Aprovado</b>	25
<b>10/5/2023</b>	<b>Jarderlany Sousa</b>	<b>Aprovado</b>	29
<b>19/5/2023</b>	<b>Joabis Martins</b>	<b>Aprovado</b>	38
<b>2/6/2023</b>	<b>Francisca Wislana</b>	<b>Pendente</b>	36
<b>2/6/2023</b>	<b>Aníbal Livramento</b>	<b>Pendente</b>	16
<b>2/6/2023</b>	<b>Luis Carlos</b>	<b>Pendente</b>	10
<b>2/6/2023</b>	<b>Monica Aparecida</b>	<b>Pendente</b>	31
<b>02/06/2023</b>	<b>Paulo Anchieta</b>	<b>Aprovado</b>	37

<b>4/8/2023</b>	<b>Jarderlany Nunes</b>	<b>Pendenete</b>	66
<b>4/8/2023</b>	<b>Edclecia Reino</b>	<b>Pendenete</b>	66
<b>4/8/2023</b>	<b>Ana Patrícia</b>		73
<b>23/8/2023</b>	<b>lenilson Olinto</b>		63
<b>23/8/2023</b>	<b>Rosemary Barbosa</b>	<b>Pendenete</b>	92
<b>1/9/2023</b>	<b>Paulo Anchieta</b>	<b>Aprovado</b>	69
<b>1/9/2023</b>	<b>Danielle dos Santos</b>	<b>Pendenete</b>	19

<b>1/9/2023</b>	<b>Maria Isabel</b>	<b>Aprovado</b>	22
<b>6/10/2023</b>	<b>Edclecia Reino</b>	<b>Pendenete</b>	53
<b>6/10/2023</b>	<b>Anibal Livramento</b>	<b>Pendenete</b>	45
<b>6/10/2023</b>	<b>Paulo Anchieta</b>	<b>Aprovado</b>	45
<b>6/10/2023</b>	<b>Danielle dos Santos</b>	<b>Pendenete</b>	44
<b>6/10/2023</b>	<b>Monica Aparecida</b>	<b>Aprovado</b>	37
<b>10/6/23</b>	<b>Maria Isabel</b>	<b>Pendenete</b>	23

<b>26/10/2023</b>	<b>José Wilson</b>	<b>Aprovado</b>	49
<b>10/06/23</b>	<b>Jardelany Sousa</b>	<b>Aprovado</b>	39
<b>1/11/2023</b>	<b>Rosemary Barbosa</b>	<b>Pendenete</b>	22
<b>6/11/2023</b>	<b>Ana Patrícia</b>	<b>Aprovado</b>	49
<b>1/11/2023</b>	<b>Paulo Anchieta</b>	<b>Pendenete</b>	28
<b>1/11/2023</b>	<b>Aníbal Livramento</b>	<b>Pendenete</b>	34
<b>6/11/2023</b>	<b>Maria Isabel</b>	<b>Aprovado</b>	22
<b>6/11/2023</b>	<b>Monica Aparecida</b>	<b>Pendenete</b>	40

<b>1/11/2023</b>	<b>Danielle da Costa</b>	<b>Aprovado</b>	<b>27</b>
<b>1/11/2023</b>	<b>Jarderlany Sousa</b>	<b>Pendenete</b>	<b>36</b>
<b>14/12/2023</b>	<b>Ana Patrícia</b>	<b>Pendenete</b>	<b>40</b>
<b>27/12/2023</b>	<b>Monica Aparecida</b>	<b>Pendenete</b>	<b>50</b>
<b>14/12/2023</b>	<b>Edclecia Reino</b>	<b>Pendenete</b>	<b>48</b>
<b>14/12/2023</b>	<b>Maria Isabel</b>	<b>Pendenete</b>	<b>35</b>
<b>20/12/2023</b>	<b>Rosemary Barbosa</b>	<b>Pendenete</b>	<b>50</b>







<b>Média Tramitação Protocolo Pesquisa</b>	<b>natureza da pesquisa</b>
46	<b>Mestrado</b>
35	<b>Mestrado</b>
49	<b>Doutorado</b>
45	<b>natureza não encontrada</b>
15	<b>natureza não encontrada</b>

51	<b>TCC</b>
14	<b>Mestrado</b>
15	<b>PIBIC</b>
2	<b>TCC</b>
43	<b>Mestrado</b>
35	<b>TCC</b>
51	<b>Mestrado</b>

24	<b>TCC</b>
29	<b>PIBIC JR</b>
38	<b>TCC</b>
30	<b>Mestrado</b>
15	<b>Doutorado</b>
10	<b>Mestrado</b>
29	<b>TCC</b>
30	<b>TCC</b>

64	<b>Pesquisa Aplicada</b>
64	<b>natureza não encontrada</b>
66	<b>Mestrado</b>
61	<b>PIBIC JR</b>
90	<b>TCC</b>
67	<b>Doutorado</b>
15	<b>não encontrada</b>

15	<b>Mestrado</b>
50	<b>Mestrado</b>
39	<b>TCC</b>
37	<b>pesquisa de desenvolvimento</b>
37	<b>Mestrado</b>
36	<b>TCC</b>
22	<b>especialização</b>

45	<b>TCC</b>
36	<b>Mestrado</b>
21	<b>Mestrado</b>
48	<b>TCC</b>
27	<b>Mestrado</b>
30	<b>TCC</b>
20	<b>Iniciação Científica</b>
39	<b>Mestrado</b>



26	<b>TCC</b>
35	<b>Pós-Doutorado</b>
37	<b>não encontrada</b>
49	<b>Doutorado</b>
43	<b>Doutorado</b>
30	<b>não encontrada</b>
49	<b>Mestrado</b>




















DOUTORADO	6
MESTRADO	17
PIBIC	3
TCC	14
NÃO ENCONTRADA	5
INICIAÇÃO CIENTÍFICA	1
PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO	1
ESPECIALIZAÇÃO	1
PIBIC JR	2
PESQUISA APLICADA	1

