

IF SERTÃO PERNAMBUCANO
Campus Santa Maria da Boa Vista

PLANO DE TRABALHO

PRÉ – CANDIDATO: *Roberto Sílvio Frota de Holanda Filho*
Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
SIAPE: 2652635

Plano de trabalho apresentado à comissão eleitoral local como requisito necessário ao deferimento da candidatura ao cargo de Diretor Geral do *campus* Santa Maria da Boa Vista

1. APRESENTAÇÃO

Prezados colegas servidores, alunos e comunidade em geral, é com grande satisfação que apresento propostas para consolidação do IF Sertão-PE, *campus* Santa Maria da Boa Vista na oferta de Educação Profissional e Tecnológica (EPT), conforme Lei nº 11.892/2008.

a) **Trajetória na Instituição**

Meu trabalho na instituição começou em agosto de 2008 no hoje *campus* Floresta, à época uma Unidade Descentralizada, quando a instituição ainda era CEFETPET. Entrei no cargo de Técnico Administrativo em Educação, Nível E, área de agronomia. Devido a essa formação, em setembro do mesmo ano, fui convidado a lecionar a disciplina Desenvolvimento Vegetal.

Em 2009, através de concurso para docente, mudei de cargo, passando a lecionar no *campus* Floresta.

Meu ingresso no *campus* Santa Maria da Boa Vista ocorreu em setembro de 2014, através de edital de remoção.

Durante os quase dez anos como docente, já participei, como presidente de comissão, da elaboração de seis Projetos Pedagógicos de Curso (PPC's) na área de agropecuária. Também como presidente de comissão, participei da organização de eventos, como Semana de Meio Ambiente, Feira de Ciências, Mostra Tecnológica e Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, sendo que nesses três últimos eventos, houve o auxílio de recursos externos providos de editais de agências de fomento, nos quais obtivemos êxito devido a propostas, capitaneadas por mim e outros parceiros servidores, formando uma equipe promissora, submetidas às referidas agências. Além desses trabalhos, participei também como presidente de comissão, em dois anos seguidos, da comissão organizadora do processo seletivo local para ingresso de alunos nos cursos técnicos.

Para favorecer à gestão do ensino, ao longo desse tempo fui coordenador de curso por mais de quatro anos, sendo que, em dois desses anos, fui coordenador como voluntário. Além disso, lecionei mais de dez disciplinas na Instituição, abrangendo os cursos técnicos na área de agropecuária e edificações.

Contribuindo com a Gestão Geral do *Campus* Santa Maria da Boa Vista, fui Diretor Geral Interino em três momentos, situação que me gerou aprendizado.

Atualmente, continuo a contribuir com a gestão, estando à frente da Coordenação de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação (CPIP), proporcionando no *Campus* o desenvolvimento de programas institucionais, como PIBIC JR, PIVIC JR e PIBITI. Devido à condição de Coordenador de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação, sou membro nato do Conselho de Campus, colaborando com as confecções das normativas do *campus*.

Para uma maior cooperação com o poder executivo municipal, represento o *campus* no Conselho Municipal de meio Ambiente (CONSEMA).

Desse modo, para continuar favorecendo o *campus* Santa Maria da Boa Vista, me coloco à disposição como candidato à Direção Geral do *Campus*.

2. FORMAÇÃO

- a) Bacharelado: Em Agronomia pela antiga Escola Superior de Agronomia de Mossoró (ESAM), hoje Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA);
- b) Mestrado: Em Agronomia pela Universidade Federal do Ceará (UFC);
- c) Doutorado: Em Engenharia Agrícola pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG).

3. PLANO DE TRABALHO

Nossa gestão será fundada em pilares como trabalho, compromisso, participação da comunidade interna e externa e respeito às pessoas.

Nossas propostas para gestão estão elencadas nos itens abaixo:

a) Ensino e Assistência Estudantil

- Consolidar os cursos técnicos de Nível Médio Integrado e Subsequente em Agropecuária e Edificações;
- Fortalecer a oferta de Ensino para Jovens e Adultos;
- Realizar intervenções junto às turmas de alunos para elaborar diagnósticos para realização de melhorias no processo de ensino;
- Possibilitar o atendimento da biblioteca em três turnos;

- Equipar os laboratórios de agropecuária e edificações;
- Melhorar a estrutura dos laboratórios de física, química, matemática, biologia e línguas;
- Dar continuidade à implantação do Curso de Arquitetura e Urbanismo em 2020;
- Propiciar ao Curso de Licenciatura em Matemática condições necessárias a sua aprovação e conceituação;
- Discutir e implementar os demais cursos superiores que congregarão a verticalização do campus Santa Maria da Boa Vista, em consonância com os arranjos locais e regionais;
- Acompanhar e apoiar as atividades da Comissão Própria de Avaliação - CPA;
- Favorecer a realização de visitas técnicas para aprimorar o desenvolvimento do processo ensino - aprendizagem;
- Revisar Projetos Pedagógicos de Curso, implantando melhorias que se verificarem necessárias;
- Batalhar por um programa de monitoria com auxílio financeiro ao aluno;
- Estimular o desenvolvimento do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) no *campus*;
- Debater e construir soluções coletivas com a comissão de evasão, permanência e êxito para a redução da evasão e retenção;
- Defender a curricularização dos treinamentos esportivos como atividade de ensino, favorecendo alunos e os profissionais de educação física;
- Dar continuidade aos eventos culturais, esportivos e científicos garantindo a inclusão dos mesmos no calendário anual de eventos;
- Buscar, junto ao setor multiprofissional e coordenação de assistência estudantil mecanismos de aprimoramento da política de assistência estudantil, visando a garantir a execução da política e do orçamento de assistência estudantil;
- Garantir a participação estudantil nos processos decisórios da Política de Assistência Estudantil;
- Viabilizar a estruturação dos setores multiprofissionais, incluindo a aquisição de itens essenciais ao funcionamento dos setores;

- Articular, junto à PROAD e PROEN, mecanismos para implementação da merenda escolar;
- Construir, com o setor multiprofissional e parceiros externos, ações integradoras que visem o diálogo sobre bullying, diversidade, gênero, saúde mental, além da prevenção à gravidez na adolescência, à doenças sexualmente transmissíveis e ao uso de drogas;
- Construir, com parceiros externos e setores competentes, atividades integradoras que promovam à sustentabilidade e à preservação dos recursos naturais;
- Fortalecer o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE), com os servidores e instâncias competentes na reitoria, com vistas a equipar e alocar servidores com formação para o atendimento especializado;
- Estimular a adoção de práticas educativas integradoras que visem promover a autonomia do estudante, a pesquisa científica, a produção artística, cultural e esportiva, a intervenção na comunidade buscando à resolução de problemas e o respeito aos direitos humanos e a diversidade cultural e regional;
- Adoção contínua de sistemas informatizados que facilitem a atividade docente e dos setores vinculados ao ensino (SUAP EDU, sistema de horários, controle acadêmico e assistência estudantil);
- Apoiar ações de participação política da comunidade estudantil dando suporte técnico e estrutural para ações do Grêmio Estudantil;
- Apoiar a participação dos alunos em comissões, conselhos e reuniões com vistas a garantir a efetiva inclusão da classe estudantil nas esferas decisivas da instituição;
- Buscar consolidar a participação dos responsáveis nas atividades de acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, estreitando laços e fortalecendo o elo entre família e escola;
- Consolidação da parceria com a Prefeitura de Santa Maria da Boa Vista e Orocó para a oferta de transporte escolar em consonância com a demanda existente;

- Consolidação da parceria com a Prefeitura de Santa Maria da Boa Vista para a cessão de pessoal especializado em Libras;
- Estimular a prática de cursos de nivelamento e sua curricularização como prática de ensino;
- Promover métodos avaliativos que propiciem o melhor desenvolvimento da capacidade dos alunos.

b) **Pesquisa, inovação e pós-graduação**

- Realizar parcerias com instituições públicas e privadas para desenvolvimento de pesquisas;
- Fomentar a submissão de projetos em programas institucionais de iniciação científica, visando à ampliação da pesquisa aplicada a partir de problemas reais e com a participação de instituições parceiras demandantes;
- Elaborar o mapeamento de demandas do setor produtivo e social da região com vistas a subsidiar a elaboração de projetos orientados às demandas reais da sociedade;
- Apoiar os Grupos de Pesquisas existentes e estimular a criação de novos grupos;
- Articular, junto a parceiros externos e à PROPIP, a realização de cursos e palestras com o objetivo de aperfeiçoar a prática da pesquisa científica dos orientadores e bolsistas;
- Estimular o aumento da submissão de projetos para captação de recursos por meio de editais e/ou cooperação técnica com parceiros demandantes;
- Socializar interna e externamente a produção científica dos pesquisadores do *campus*;
- Realizar o acompanhamento dos processos de afastamento para qualificação e do Plano de Desenvolvimento de Pessoas, conforme Decreto nº 9.991 de 28/08/2019 e a IN 201 de 11/09/2019;
- Articular, junto à Incubadora do Semiárido – ISA, ações de empreendedorismo inovador para docentes e alunos do *campus*.
- Favorecer a participação de um maior número de servidores e estudantes na JINCE e em outros eventos relacionados à pesquisa e inovação;

- Favorecer a oferta no *campus* de curso de pós-graduação.

c) Extensão

- Estimular a oferta Cursos de Formação Inicial e Continuada e de Extensão Livre orientados às demandas da sociedade, dos movimentos sociais e culturais e de setores produtivos locais;
- Estimular o aumento da submissão de projetos de extensão, por meio de editais e/ou cooperação técnica com parceiros demandantes, bem como os desenvolvidos com alunos voluntários;
- Socializar interna e externamente os impactos produzidos pelos projetos de extensão;
- Promover busca ativa por parcerias com instituições privadas e públicas para oferta de estágios para nossos alunos, sobretudo com potenciais empregadores de nossos egressos;
- Contribuir, junto à PROEXT, com a elaboração de políticas de acompanhamento de egressos e empregabilidade;
- Apoiar a realização de eventos e projetos sociais, culturais, científicos e esportivos com vistas ao cumprimento da missão institucional de promoção de formação plural e cidadã;
- Viabilizar a participação de alunos e servidores em ações institucionais de intercâmbio internacional;
- Implantar o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas – NEABI e o Núcleo de Estudos Agroecológicos (NEA).

d) Gestão de Pessoas

- Definir critérios para a melhor distribuição de recursos de diárias, de modo a favorecer um maior número de servidores participando de capacitação;
- Divulgar o Painel de Viagens do Governo Federal com vistas a promover transparência na concessão de diárias e passagens;
- Promover ações de integração entre servidores;

- Elaborar Plano de Contratações e buscar, junto à PRODI, envidar esforços para composição da força de trabalho, em atenção especial ao profissional Tradutor e Interpretador de Libras;
- Divulgar, junto aos servidores, as informações referentes ao Plano de Desenvolvimento de Pessoas, conforme Decreto nº 9.991 de 28/08/2019 e a IN 201 de 11/09/2019;
- Fomentar o diálogo, junto aos setores, a respeito do trabalho coletivo, da comunicação pacífica e de respeito no ambiente de trabalho;
- Realizar estudos com intuito de encontrar espaço físico apropriado para o desenvolvimento de atividades que estimulem a qualidade de vida do servidor;
- Implementar ações de acolhimento de novos servidores visando à apresentação do ambiente laboral e da comunidade acadêmica e a adaptação as rotinas de trabalho.

e) **Desenvolvimento Institucional e Infraestrutura**

- Estruturar as unidades produtivas vegetal e animal através de recursos internos e externos;
- Realizar parceria com Prefeitura, Compesa e Codevasf para a obtenção da água bruta, necessária ao desenvolvimento das unidades produtivas;
- Articular a implementação da cercas que demarcam as propriedades do *campus* Santa Maria da Boa Vista garantindo maior segurança ao patrimônio;
- Discutir com o DAP, no orçamento anual do *campus*, as demandas relacionadas a implantação e manutenção dos setores produtivos da fazenda escola;
- Acompanhar os trabalhos das diversas comissões permanentes e temporárias com o intuito de possibilitar a realização de ações, programas, eventos e práticas por elas propostas;
- Realizar reuniões gerais que tenham pautas estratégicas para a consolidação e crescimento institucional priorizando que pautas táticas e operacionais sejam deliberadas em reuniões de coordenações, departamentos e setores;

- Aperfeiçoar o fluxo dos processos organizacionais para ampliar a eficiência e adotar sistemas de gestão de atividades e de comissões;
- Dialogar, junto a setores e reitoria, para aperfeiçoamento de processos e rotinas, dentro de legalidade, com intuito de reduzir etapas repetitivas e utilização de formulários em papel;
- Articular, junto à SETEC e DNIT, a construção de acesso e/ou instalação de redutores de velocidade na rodovia de acesso ao *campus*;
- Articular, junto à PROAD e Diretoria de Tecnologia da Informação, a implantação de telefonia no *campus*;
- Articular, junto à PROAD, a elaboração do projeto estrutural/arquitetônico do Bloco Administrativo e sala dos professores;
- Articular, junto à PROAD e Atores Políticos, a aprovação de projetos de implantação de placas fotovoltaicas no *campus*;
- Favorecer a arborização do *campus* com plantio de novas mudas e com tratamentos culturais das já existentes, como, irrigação, tutoramento e podas;
- Lutar pelo abrigo do maquinário agrícola para maior conservação das máquinas e implementos;
- Implantar sistema de irrigação para fruteiras, olerícolas, capineiras e culturas, como milho e feijão para o melhor desenvolvimento de disciplinas, como fruticultura, olericultura, grandes culturas e forragicultura;
- Concluir e ampliar a rede de internet do *campus*, tanto cabeada, quanto wifi.

f) **Transparência e Comunicação**

- Fomentar a cultura de diálogo constante com a comunidade acadêmica e setores da sociedade civil;
- Publicizar as ações do Conselho de *campus* no site da instituição;
- Manter atualizada e publicizada a carta de serviço do *campus*;
- Compartilhar, em assembleia e no Conselho de *campus*, o orçamento anual da instituição;
- Divulgar a Normativa de Serviços de Comunicação para que servidores dos demais setores e a ASCOM trabalhem em harmonia;

- Revisar e atualizar constantemente o site institucional;
- Potencializar o uso de redes sociais para divulgar ações de ensino, pesquisa e extensão do *campus*;
- Utilizar os murais da escola como meio de comunicação e importante ferramenta de transparência.