

PLANO DE TRABALHO
IF Sertão Pernambucano – Campus Ouricuri
2020-2024

Professor Paulo Alvacely Alves Ribeiro Júnior
2019

APRESENTAÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano (IF Sertão-PE) possui uma história de mais de 35 anos. Nasceu da junção entre a Unidade Descentralizada de Ensino (UNED) da Escola Federal de Pernambuco (ETFPE) com a Escola Agrotécnica Federal Avelar Brandão Vilela, junção esta que foi responsável pelo surgimento do Centro Federal de Educação Tecnológica de Petrolina (CEFET Petrolina). Em 2008, transformado no IF Sertão-PE, pela Lei no 11.892/2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Dentre os Campi que integram atualmente o IF Sertão-PE, temos o *Campus* Ouricuri.

O *Campus* Ouricuri do IF Sertão-PE teve sua aula inaugural em 16 de agosto de 2010, cujo funcionamento foi autorizado através da portaria Nº 1.170, de 21 de setembro de 2010. Sua localização dá-se na Estrada do Tamboril, s/n, Zona Rural do município de Ouricuri-PE.

O *Campus* também possui uma Fazenda com 51 hectares, localizado às margens da BR 121, Km 8, e o Complexo de Agroindústria com 290m², situado na Rua Mascarenhas de Moraes, s/n - Renascença (próximo ao 7º Batalhão de Polícia Militar Voluntários da Pátria).

Atualmente oferece cursos distribuídos nas modalidades Médio Integrado (Agropecuária, Informática e Edificações), Subsequente (Agropecuária, Informática, Agroindústria e Edificações), Proeja (Agroindústria e Edificações) e Superior (Licenciatura em Química).

Além de Ouricuri, o *Campus* beneficia outros nove municípios do Sertão do Araripe: Araripina, Bodocó, Exu, Granito, Ipubi, Moreilândia, Santa Cruz, Trindade e Santa Filomena.

A missão do IF Sertão-PE é promover o desenvolvimento regional sustentável, com foco na ciência e tecnologia, por meio do Ensino, Pesquisa e Extensão, formando pessoas capazes de transformar a sociedade. Tendo como visão ser uma instituição de excelência em todos os níveis e modalidades de Ensino, articulados com a Pesquisa e a Extensão, comprometida com a transformação social, fundamentada na ética e na cidadania. e estando montado sobre os seguintes valores: respeito, comprometimento, criatividade, ética, cooperação, equidade, diversidade, flexibilidade, valorização do ser humano e transparência.

A nossa proposta de candidatura surge pelo reconhecimento de que o IF Sertão PE – Campus Ouricuri assumiu o compromisso ético-político-pedagógico de contribuir para o desenvolvimento sustentável da Região do Araripe, à medida que utiliza a política pública de educação como instrumento de emancipação cidadã, na perspectiva de contribuir para a relação do homem com o campo, com a sua região, superando as adversidades e condições de sobrevivência no semiárido pernambucano, além de oferecer a seus alunos visão de mundo capaz de inseri-los no mundo globalizado, considerando toda a conjuntura histórica, social, econômica e cultural em que estão inseridos.

Deste modo, esta candidatura propõe-se a empreender todos e quaisquer esforços necessários para que o Campus Ouricuri seja uma instituição fomentadora do desenvolvimento sustentável na região.

Para tanto, é imprescindível a integração entre comunidade acadêmica e toda a sociedade demandante da nossa atuação institucional, assim como a adoção de práticas profissionais democráticas, participativas que vislumbrem, coletivamente, o alcance da missão do IF Sertão PE na região do Sertão do Araripe.

MEMORIAL

Professor Paulo Alvacely Alves Ribeiro Júnior é natural de Juazeiro do Norte- Ceará, Licenciado em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri - URCA (1997 - 2001), ingressou no mercado de trabalho no ano de 2001, já lecionou em vários colégios da rede privada nos municípios de Juazeiro do Norte, Crato e Barbalha, foi servidor público municipal e estadual no período de 2004 a 2010. Em 2007 ingressou no mestrado acadêmico de Bioprospecção Molecular, pela Universidade Regional do Cariri, com conclusão no ano de 2009. Em 2010 ingressou como docente EBTT no IF Bahia, sendo redistribuído para o IF Sertão Pernambucano em 2012, onde atua até o momento. Ao longo da sua carreira docente no IF Sertão PE, além de está inserido nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, participou de várias comissões importantes para elaboração de documentos norteadores da instituição, processos seletivos de discentes, organização de eventos entre outras.

Como representante docente do Campus Ouricuri do Conselho Superior, atuou diretamente na revisão da normativa que trata dos processos de remoção e redistribuição de servidor, aprovação de Projetos de Curso importantes para a instituição, aprovação de parcerias com outras instituições, sempre com posicionamentos que refletiam a opinião e decisão dos pares.

PLANO DE GESTÃO 2020-2024

Esta proposta de trabalho é concebida a partir dos princípios de uma gestão eficiente e participativa. Acredita-se que a gestão deva ser baseada na transparência, no controle social e prestação de contas, no tratamento justo e valorização da comunidade acadêmica.

Promover reuniões periódicas com segmentos entre a Direção e a comunidade escolar, com isso, todos terão oportunidade de contribuir para a Direção do Campus;

Dar transparência a discussão a cerca do orçamento do Campus, a partir do diálogo entre os segmentos e as instâncias organizativas levando-se em conta a proposta da Direção Geral para a utilização desses recursos.

Permanência e Êxito dos Estudantes

- Implementação progressiva de todas as ações/modalidades previstas no Programa de Assistência Estudantil do IF Sertão-PE, considerando a disponibilidade orçamentária anual;
- Promover condições favoráveis à execução dos Programas da Assistência Estudantil;
- Executar um levantamento em conjunto com o grêmio e diretório acadêmico dos principais problemas que contribuem na evasão escolar, objetivando promover ações resolutivas a estes problemas;
- Aprimoramento dos mecanismos de inserção e acompanhamento dos estudantes nas ações de assistência estudantil, bem como, fortalecimento dos setores envolvidos no processo;

Estabelecimento de articulações que viabilizem ações de atenção à saúde (promoção e prevenção dos agravos, educação permanente em saúde) e psicossocial, sobretudo com discentes em situação de vulnerabilidade social.

Ensino, Pesquisa e Extensão

- Incentivar e articular metodologias que promovam a inserção do modelo de educação contextualizada;
- Dá continuidade ao processo de reforma curricular, de modo a privilegiar uma perspectiva mais integrada, flexível, interdisciplinar e transversal;
- Integrar os técnico-administrativos em educação (pedagogos, técnicos em assuntos educacionais, assistentes de alunos, bibliotecário, psicólogo, assistente social, e outros que possuam formação e/ou experiências voltadas ao ensino) em ações conjuntas com os docentes, de forma a promover a melhoria do processo de ensino-aprendizagem;
- Executar um levantamento dos problemas didático-pedagógicos que contribuem na evasão escolar, objetivando diminuir o número de alunos reprovados e desistentes;
- Promover e incentivar parcerias junto a outros Campi do IF Sertão-PE e outras entidades públicas ampliando assim as possibilidades de desenvolvimento de pesquisa, inovação e extensão;
- Estimular o desenvolvimento de projetos que representam soluções para inclusão social, relações étnico-raciais, geração de oportunidades e melhoria das condições de vida;
- Fomentar o desenvolvimento de ações que viabilizem o acompanhamento profissional do egresso, na perspectiva de identificar cenários junto ao mundo produtivo e retroalimentar o processo de ensino, pesquisa e extensão;

- Execução de projetos ligados à saúde do servidor, esporte e lazer, combate ao assédio moral, campanhas educativas de prevenção e combate às drogas e DST/AIDS, etc;
- Promover a criação de um calendário de palestras/oficinas que abordem temas relacionados com Saúde ocupacional, Saúde suplementar, Prevenção de Riscos, Segurança do Trabalho, Psicologia, Nutrição, dentre outros.

Administração e Planejamento

- Mapear e modelar os principais processos ligados ao desenvolvimento das atividades internas do *Campus*, proporcionando uma avaliação detalhada e o levantamento dos principais gargalos administrativos;
- Ambientar a utilização do espaço físico: atividades recreativas e culturais;
- Avaliar junto à comunidade do *Campus* a demanda de espaços físicos para o próximo período (quatro anos);
- Aperfeiçoar o planejamento participativo: colher as demandas de todos os segmentos, permitindo uma efetiva participação. Desenvolver um amplo debate nos órgãos colegiados e setores a fim de determinar prioridade para as aquisições.

Valorização dos Servidores

- Promover eventos esportivos e comemorações em datas festivas para uma melhor interação e socialização dos servidores do *Campus*, diante da disponibilidade de recursos;
- Promover consulta com os setores e comunidade acadêmica com relação à escolha dos cargos de DEN e DAP;
- Promover o estímulo à capacitação dos servidores em temas estratégicos como administração pública, licitações, inclusão e acessibilidade, políticas de Ações Afirmativas e Educação Inclusiva;
- Promover a avaliação das condições de trabalho e implantar ações para garantir a preservação da saúde dos servidores;
- Viabilizar a execução de projetos ligados à saúde do servidor, esporte e lazer, combate ao assédio moral, campanhas educativas de prevenção e combate às drogas e DST/AIDS, etc.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A nossa proposta apresenta nossos anseios de avanços e conquistas no âmbito institucional, bem como nossa convicção de que podemos construir coletiva e harmoniosamente

um espaço educacional melhor, mais fortalecido para atender, efetivamente às demandas que nos são postas.

Ressalta-se afirmar que não se trata de um plano de gestão estanque, é essencialmente dinâmico, aberto à retroalimentação de sugestões, opiniões, a partir da construção de diálogos e consensos com toda a comunidade direta ou indiretamente envolvida neste processo.

Diante do exposto, agradeço a atenção e a participação daqueles que contribuíram para a construção das propostas contidas nesse plano, o qual não tem a pretensão de estar acabado, pois, somente com a sua contribuição será possível executá-lo, na perspectiva de que uma gestão não se consolida em uma única pessoa e sim na interação de todos/as na busca por uma educação de qualidade.