

PLANO DE TRABALHO

Gestão 2020 – 2023



FABIANO MARINHO
Campus Petrolina

“Trabalho, compromisso, respeito às individualidades, orgulho do que já foi feito e agora experiência para fazer mais”

APRESENTAÇÃO

Engenheiro Químico formado pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Mestre em Química pela Universidade Federal da Paraíba. Professor EBTT do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano (IF Sertão - PE), desde julho de 2006, no Campus Petrolina.

Chefe do Departamento dos cursos superiores do Campus Petrolina, durante o período de 2009 a 2014. Diretor-Geral do Campus Petrolina do IF Sertão - PE desde agosto de 2015 a agosto de 2019. Atualmente estando como Diretor Geral *pro tempore* do Campus Petrolina e presidente do Conselho do Campus (CONCAMPUS/CP).

Educação pública, gratuita e de qualidade são requisitos imprescindíveis para formarmos grandes cidadãos e profissionais. É um dever do Estado e um direito dos estudantes. Mas, para que isso se efetive, é necessário um esforço estratégico para planejamento de ações condizentes com a realidade local, além de atitudes e compromisso para sua implementação.

Agora, novos desafios se apresentam para o Campus Petrolina, principalmente objetivando, buscar com afinco, a renovação e consolidação dos cursos existentes, a implementação de novos cursos, a melhoria do ambiente de trabalho, a construção de novas edificações, a contratação de novos servidores e a contribuição com o desenvolvimento dos arranjos produtivos locais, agindo diretamente na comunidade por meio do ensino, pesquisa, inovação e extensão.

Por isso, colocamo-nos à disposição para continuarmos os nossos trabalhos em desenvolvimento, com mais experiências, dedicação rumo à excelência, em educação;

Neste plano de trabalho, elencamos o que realizamos juntos e o que pretendemos fazer nos próximos quatro anos; através de um trabalho, o qual será, com a participação da comunidade interna e externa, visando ao benefício dos servidores, estudantes e de toda comunidade que possamos alcançar.

ATIVIDADES DESEMPENHADAS NA ÁREA ACADÊMICA

- Universidade Federal de Campina Grande – Centro de Ciências e Tecnologia – Dep. Engenharia Química – Campus de Campina Grande – PB (2004.1 a 2005.2): Professor Substituto das disciplinas: Química Analítica Quantitativa, Química Analítica Qualitativa, Química Analítica Experimental I e II e Química.
- Universidade Estadual da Paraíba – Centro de Ciências e Tecnologia – Dep. de Química – Campus de Campina Grande (2006.1) Professor Substituto das disciplinas: Química Analítica Quantitativa, Química Analítica Qualitativa, Química Analítica Experimental I e II e Química.
- Centro de Desenvolvimento Infante-Juvenil LTDA (CDI) – Campina Grande – PB; Complexo Educacional Regina Coeli (CERC) – Campina Grande –PB; Colégio Imaculada Conceição (DAMAS) – Campina Grande – PB; Centro Campinense de Educação LTDA (MOTIVA) – Campina Grande – PB e Colégio Alfredo Dantas (CAD)– Campina Grande – PB (1993 a 2005) Professor do Ensino Médio das disciplinas: Química Geral, Físico- Química e Química Orgânica.
- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano – Campus Petrolina – PE (a partir de 2006) Professor Efetivo das disciplinas dos cursos de Licenciatura em Química, Tecnologia em Alimentos, Química Médio/Integrado e PROEJA: Química Analítica, Química Geral I, Química Inorgânica I, Estágio Supervisionado, Química Analítica Qualitativa e Química Analítica Quantitativa (em andamento).
- Supervisor de Estágio junto à Diretoria de Articulação Empresarial e Comunitária – DAEC, na área de Licenciatura em Química (2006 a 2008).
- Membro da Comissão responsável pela elaboração do curso de Pós-Graduação: “Especialização em Conservação e Prevenção de Alimentos” (2007).
- Presidente da Comissão Responsável pela elaboração do Plano de Estágio Curricular para o curso de Licenciatura em Química (2007).
- Membro da Comissão que elaborou as provas que foram aplicadas no Vestibular e no Exame de Seleção de alunos (2007).
- Orientador de aluno bolsista do PIBIC-CEFET Petrolina, no período de 01.03.2007 a 31.12.2007, na execução do projeto intitulado “Análise de Parâmetros Físico-Químicos, Objetivando a Qualidade de Polpas de Manga e Goiaba Congeladas e Comercializadas no Vale do São Francisco” (2007).

- Membro da Comissão responsável pela análise e adequação das normas de estágio aos novos cursos Técnicos, Tecnológicos e de Licenciaturas (2008).
- Membro da Banca Examinadora do Processo Seletivo para a Contratação de Professores Substitutos, na área de Química (2007 e 2008).
- Membro da Subcomissão 02, responsável pelo diagnóstico da situação do Ensino no IF Sertão Pernambucano para estabelecer Políticas de Ensino, Objetivos e Metas a serem alcançados até 2012; Cronograma e plano de expansão do corpo docente, com titulação e regime de trabalho, detalhando o perfil existente e pretendido para IF Sertão Pernambucano por curso e por Campus, Tabela de laboratórios e a relação de equipamentos/alunos por área tecnológica, por campus, incluindo planta baixa da condição atual e da futura (2009).
- Política permanente de compra de material médico e odontológico;
- Maior fiscalização com a empresa terceirizada, no cumprimento de cláusulas contratuais;
- Coordenador Geral do Instrumento de Avaliação de Renovação e Reconhecimento de cursos de graduação e tecnólogo no IF Sertão-PE Campus Petrolina (2009 em andamento).
- Orientador de aluno bolsista do PIVIT IFSertão-PE – Campus Petrolina – PE, no período de 01.01.2009 a 01.01.2010, na execução do projeto intitulado “Avaliação de parâmetros físico-químicos de refrescos *“in natura”* em função do tempo de armazenamento sob-refrigeração” (2009).
- Membro da banca avaliadora de concurso docente efetivo para a área de ENSINO DE QUÍMICA, realizado pela UNIVASF, no período de 29 a 30 de maio de 2009, conforme Edital 12/2009 (2009).
- Membro da banca avaliadora de concurso docente efetivo para a área de QUÍMICA, realizado pelo IF Sertão Pernambucano, conforme Edital 05/2009 (2009).
- Membro da subcomissão responsável pela Organização Didática do IF Sertão Pernambucano (2009).
- Membro da comissão responsável pelo planejamento e execução do evento “Semana Nacional de Ciência e Tecnologia” – Tema “Ciência no Brasil” (2009).
- Cargo de Direção: Chefe do Departamento de Ensino Superior, publicada no DOU – seção 2, Nº 61, 31 de março de 2009 a 2014
- Presidente da banca avaliadora de concurso docente efetivo para a área de QUÍMICA II, realizado pelo IF Sertão Pernambucano, conforme Edital 03/2010 (2010).

- Presidente da Comissão para seleção de bolsistas de monitoria e extensão, dos cursos superiores no IF Sertão Pernambucano – Campus Petrolina – PE (2010).
- Presidente da Comissão responsável pelo planejamento e execução do evento “Semana Nacional de Ciência e Tecnologia” – Tema “Ciência para o Desenvolvimento Sustentável” (2010).
- Orientador de aluno bolsista do PIBIC IF Sertão - PE – Campus Petrolina – PE, no período de 01.05.2010 a 30.04.2011, na execução do projeto intitulado “Análise dos Parâmetros Físico-Químicos da Água do Rio São Francisco, em Diferentes Pontos Estratégicos da Cidade e Zona Rural do Município de Petrolina - PE” (2010 a 2011).
- Presidente da Comissão para elaborar as Normas de Funcionamento dos Colegiados de curso de graduação do IF Sertão - PE Campus Petrolina (2011).
- Presidente da Comissão para realizar análises estatísticas dos dados coletados nos questionários de Avaliação Institucional dos Cursos Superiores no IF Sertão Pernambucano Campus Petrolina (2011).
- Coordenador participante do Programa de Consolidação das Licenciaturas - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES- PRODOCÊNCIA (2011 a 2012)
- Presidente da Comissão para seleção de bolsistas de monitoria dos cursos superiores IF Sertão Pernambucano – Campus Petrolina – PE (2012).
- Presidente da Comissão responsável pelo planejamento e execução do evento “Semana Nacional de Ciência e Tecnologia” – Tema “Economia Verde, Sustentabilidade e Erradicação da Pobreza” (2012).
- Diretor Geral pro tempore do Campus Petrolina, no período de 2014 a 2015;
- Diretor Geral do Campus Petrolina, no período de agosto de 2015 a agosto de 2019, Portaria nº 460/2015, DOU de 20 agosto de 2015;
- Presidente do Conselho do Campus Petrolina (CONCAMPUS/CP) do período de 2017 a 2019;
- Atualmente, atuando como diretor *pro tempore* do IF Sertão - PE do Campus Petrolina. Portaria nº 503/2019, DOU de 19 de agosto de 2019

AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS DESENVOLVIDAS ENTRE 2009 A 2019, COM A PARTICIPAÇÃO DOS SERVIDORES E COMUNIDADE ESTUDANTIL

As ações realizadas permitiram que em quatro anos aumentássemos o atendimento da comunidade, buscando sempre dentro do possível, aumentar a eficiência, a satisfação da comunidade e zelando tenazmente pela ética, honestidade, melhoria da qualidade do ensino, incremento da pesquisa, da extensão e inovação, mantendo viva a missão da Instituição, em consonância com a **LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008** e com os dados revelados em gráficos na plataforma Nilo Peçanha, conforme a seguir:

LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008

Art. 8º No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para atender aos objetivos definidos no inciso I do caput do art. 7º desta Lei.

“I ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;”

, e o mínimo de 20% (vinte por cento) de suas vagas para atender ao previsto na alínea b do inciso VI do caput do citado art. 7º.

“VI ministrar em nível de educação superior:

b) cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional;

Figura 1: Atendimento aos percentuais estabelecidos na Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008, Panorama Nacional 2018.

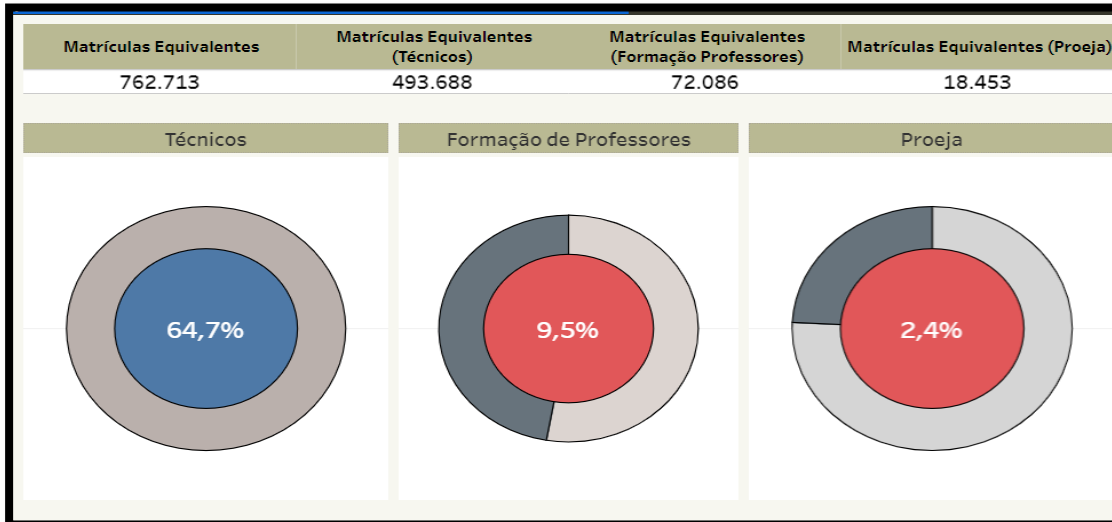


Figura 2: Atendimento aos percentuais estabelecidos na Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008, Panorama Nacional 2019.

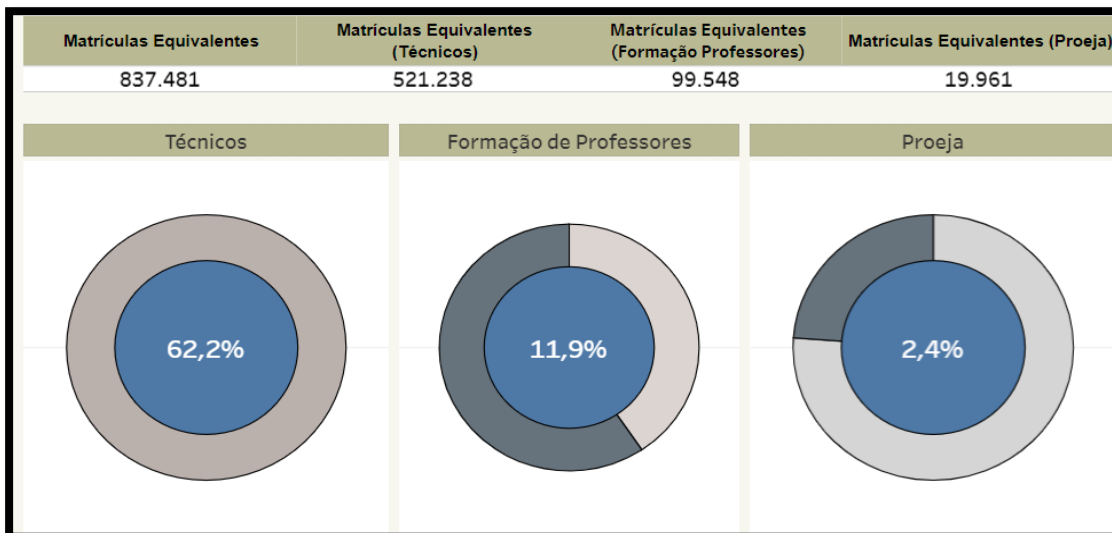


Figura 3: Atendimento aos percentuais estabelecidos na Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008, Panorama IF Sertão - PE 2018.

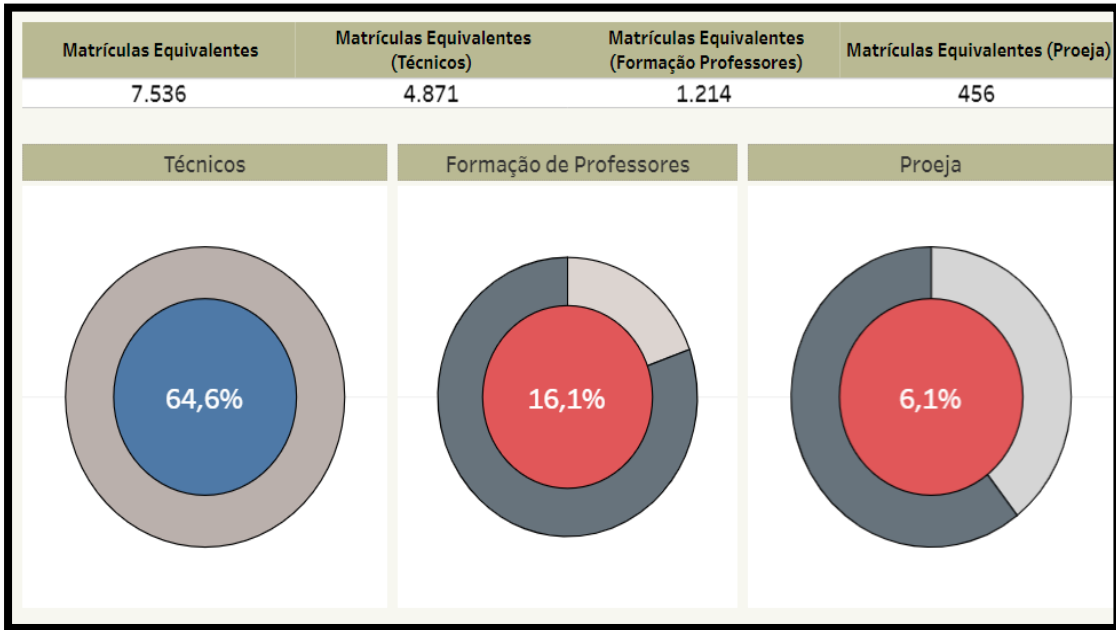


Figura 4: Atendimento aos percentuais estabelecidos na Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008, Panorama IF Sertão - PE 2019.

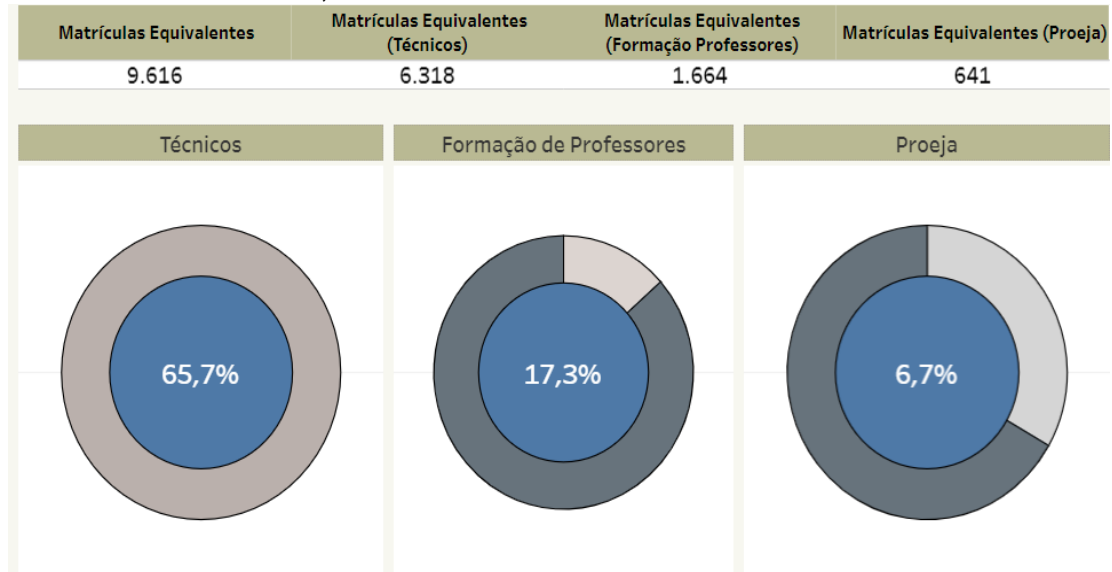


Figura 5: Atendimento aos percentuais estabelecidos na Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008 IF Sertão - PE Campus Petrolina 2018

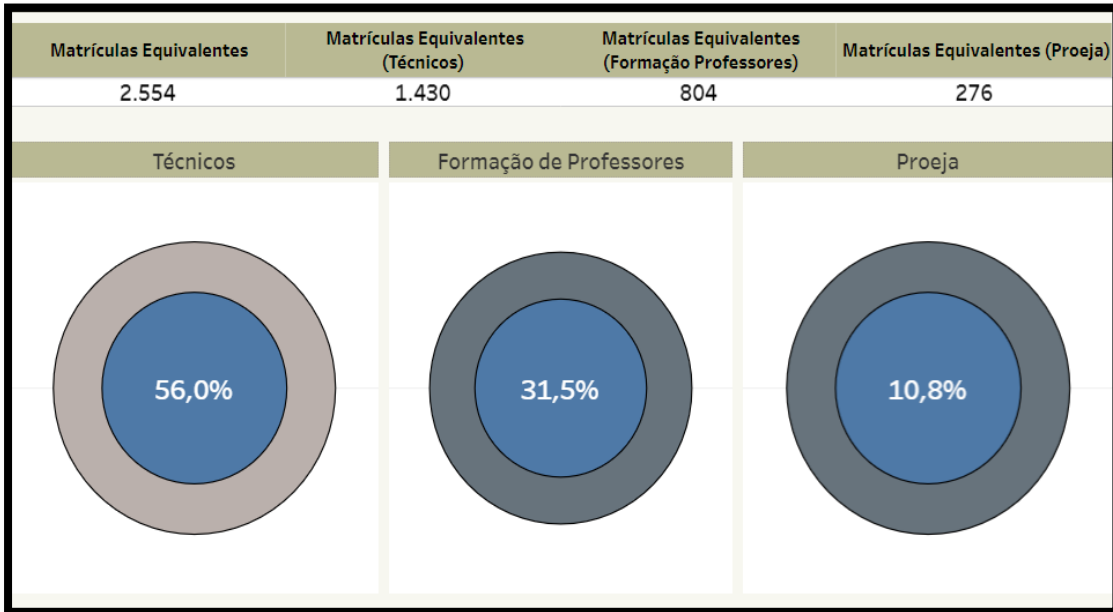
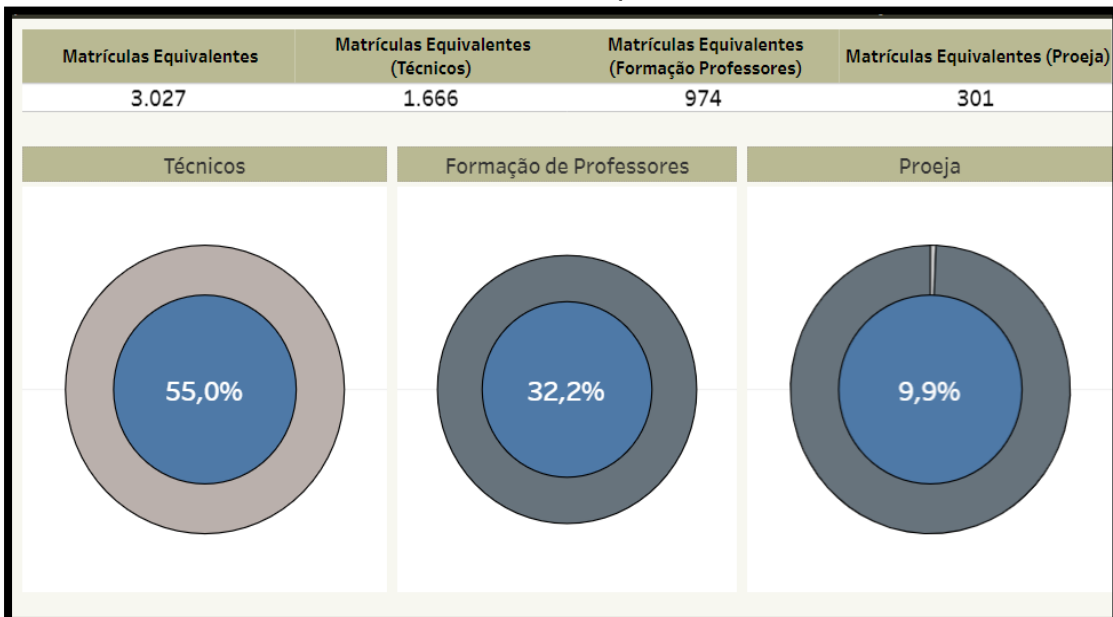


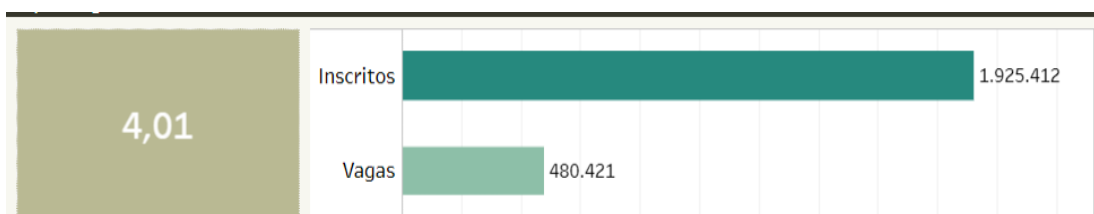
Figura 6: Atendimento aos percentuais estabelecidos na Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008 IF Sertão - PE Campus Petrolina 2019



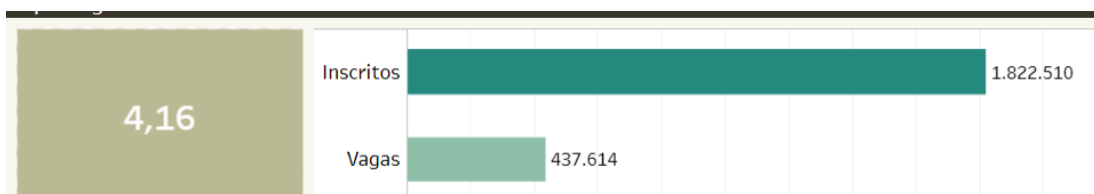
ANÁLISE DOS DADOS DAS FIGURAS 1 A 6

- A **nível Nacional**, considerando os dados apresentados, houve um aumento no percentual de formação de professores e uma redução nas áreas técnicas e do PROEJA, também podemos ressaltar um aumento numérico das matrículas equivalentes em todas as áreas nas informações de 2018 para 2019. Destacamos que nesse nível apenas 05 campi atendem o estabelecido na lei de implementação dos IF's, não havendo alteração no período analisado.
- A **nível IF Sertão - PE constata-se um leve** aumento no percentual de formação de professores e uma redução nas áreas técnicas e do PROEJA, também, podemos ressaltar um aumento numérico das matrículas equivalentes em todas as áreas nas informações de 2018 para 2019, acompanhando o cenário nacional, porem a instituição como um todo, ainda não atende o estabelecido em lei.
- A **nível Campus Petrolina** um leve aumento no percentual de formação de professores e uma redução de cerca de 1% nas áreas técnicas e do PROEJA, também podemos ressaltar um aumento numérico das matrículas equivalentes em todas as áreas nas informações de 2018 para 2019, acompanhando o cenário nacional e institucional, destacamos que o Campus, continua sendo um dos cinco Campi a nível nacional que cumpre e atende o estabelecido em lei.

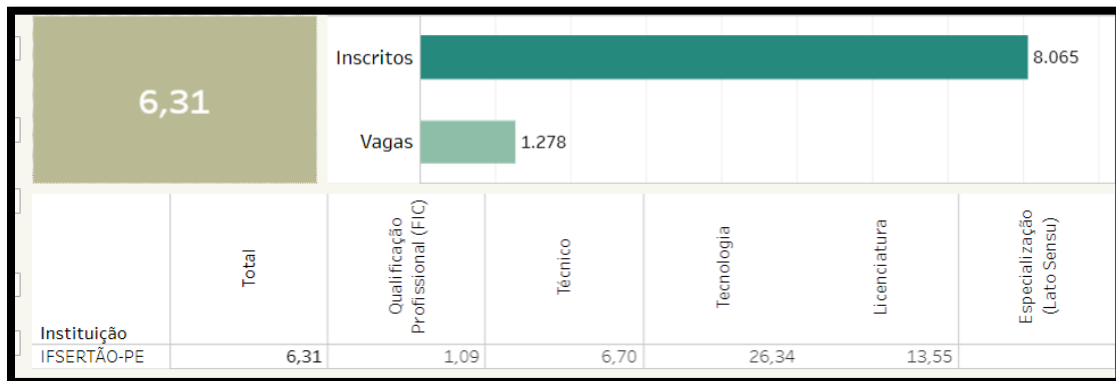
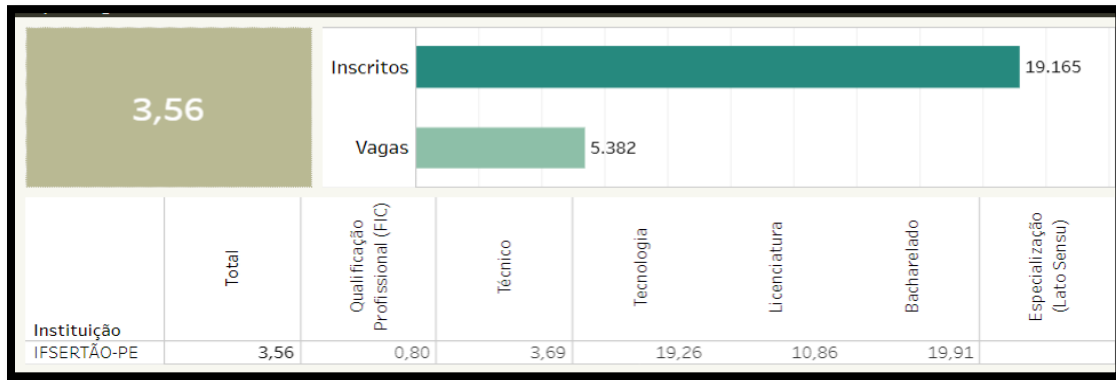
Relação de Inscritos por Vagas 2018 - Nacional



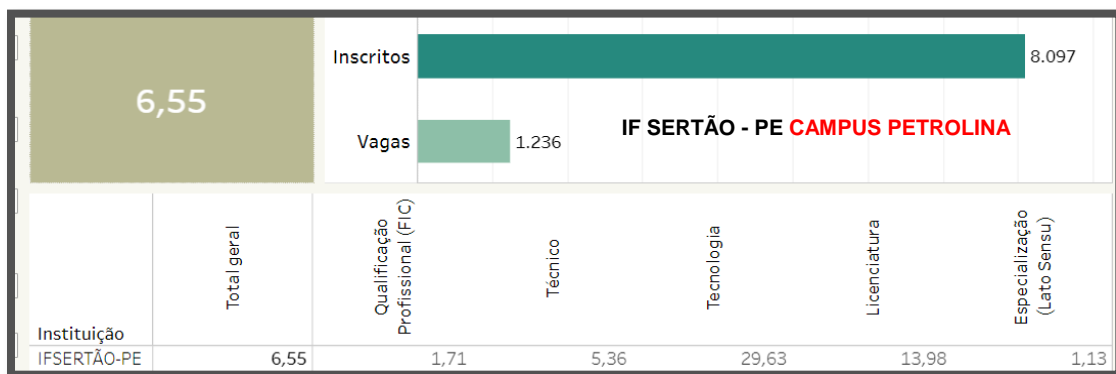
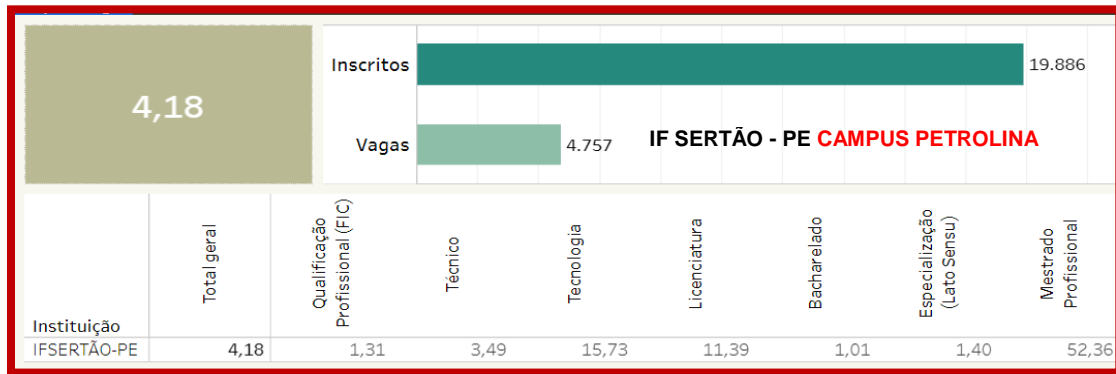
Relação de Inscritos por Vagas 2019 Nacional



Relação de Inscritos por Vagas 2018



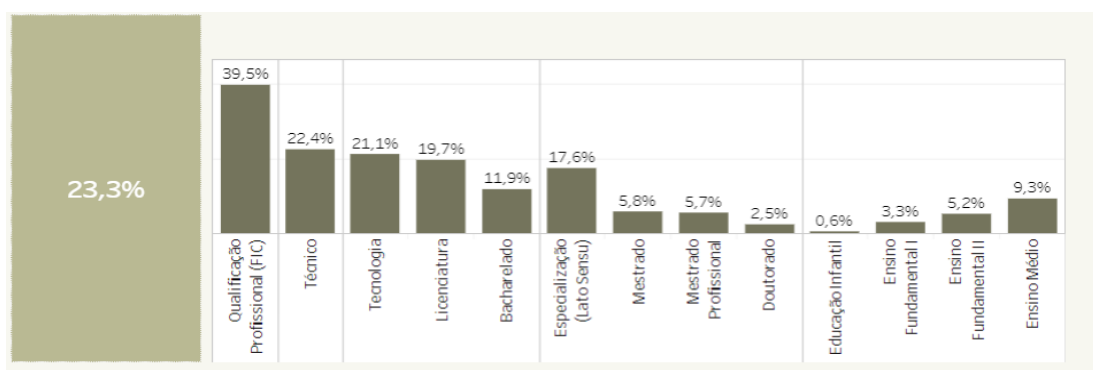
Relação de Inscritos por Vagas 2019



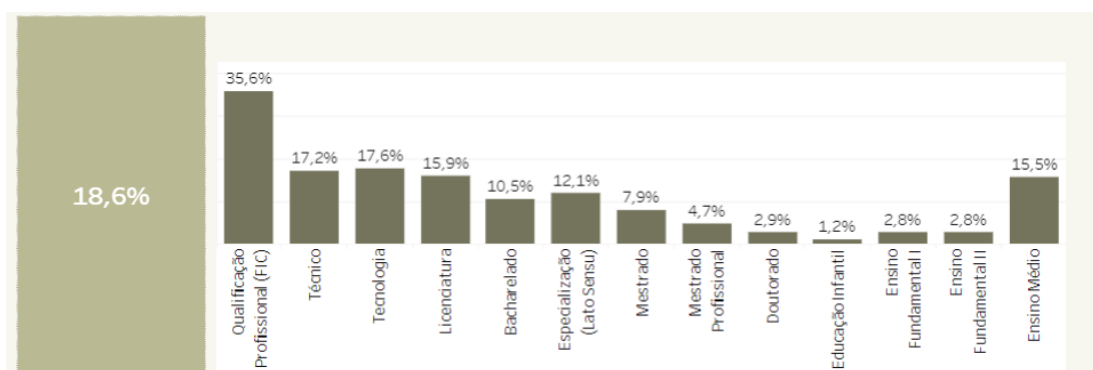
ANÁLISE DAS RELAÇÕES INSCRITOS POR VAGAS

- A **nível Nacional**, considerando os dados apresentados em relação ao número de inscritos por quantitativo de vagas, houve um pequeno aumento de 0,16 pontos na média nacional, avaliando as informações de 2018 para 2019.
- A **nível IF Sertão - PE** considerando os dados apresentados em relação ao número de inscritos por quantitativo de vagas, verifica-se um pequeno aumento de 0,62 pontos na média institucional, avaliando as informações de 2018 para 2019.
- A **nível Campus Petrolina** considerando os dados apresentados em relação ao número de inscritos por quantitativo de vagas, houve um pequeno aumento de 0,24 pontos na media do Campus, avaliando as informações de 2018 para 2019. Podemos auferir que houve uma evolução do campus com uma redução significativa, estando entre as média nacional e institucional.

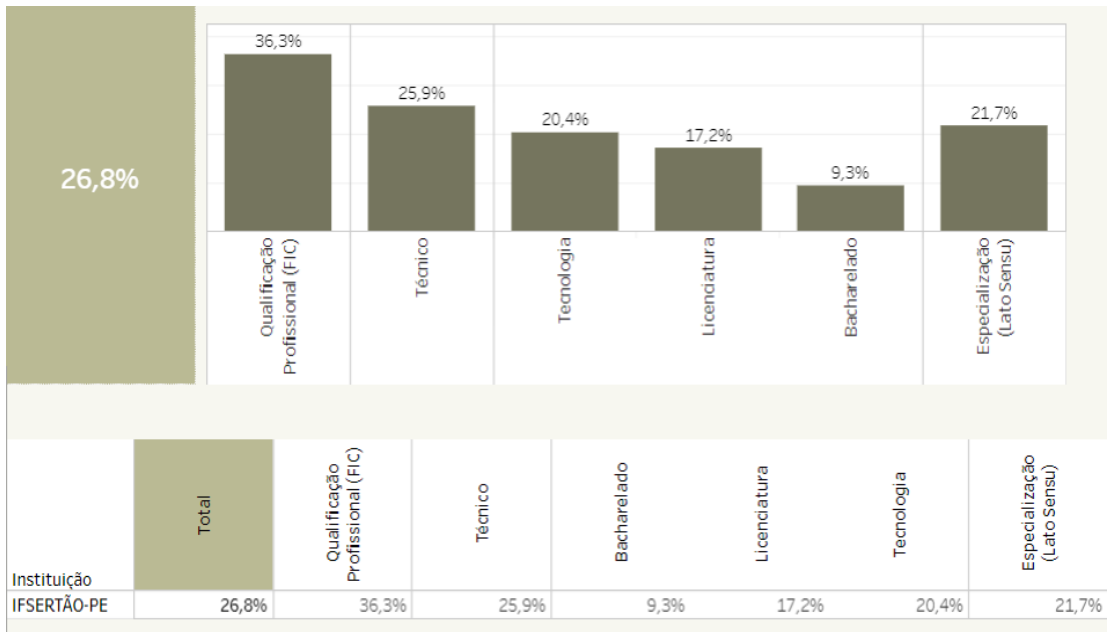
Taxa de Evasão 2018 NACIONAL



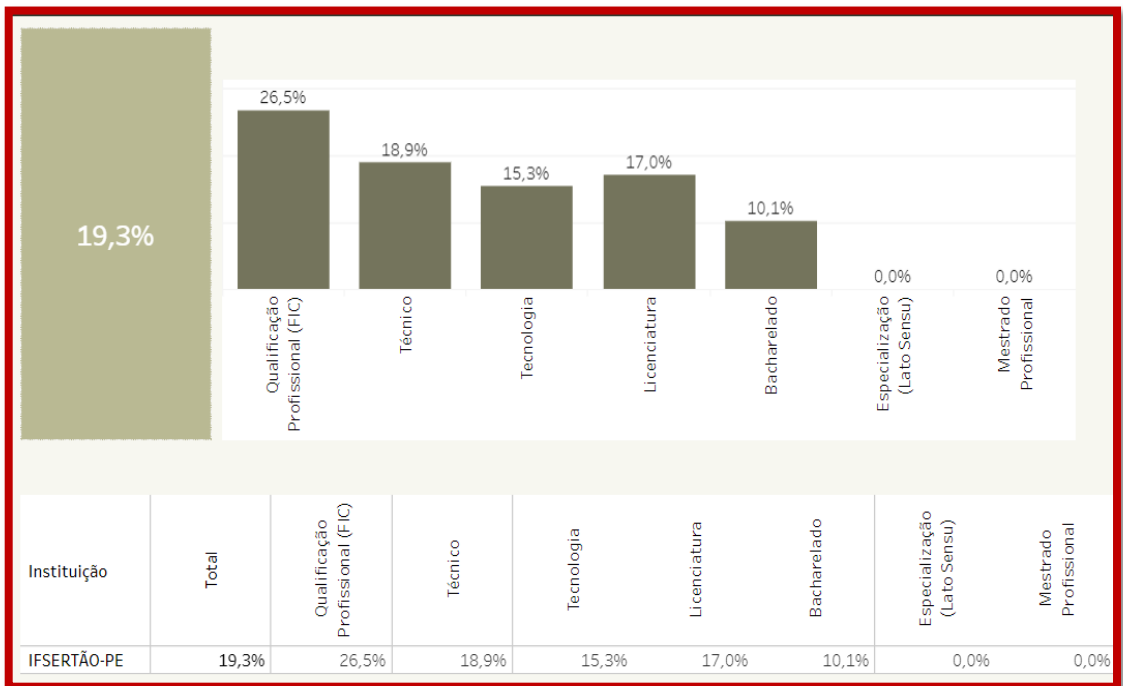
Taxa de Evasão 2019 NACIONAL



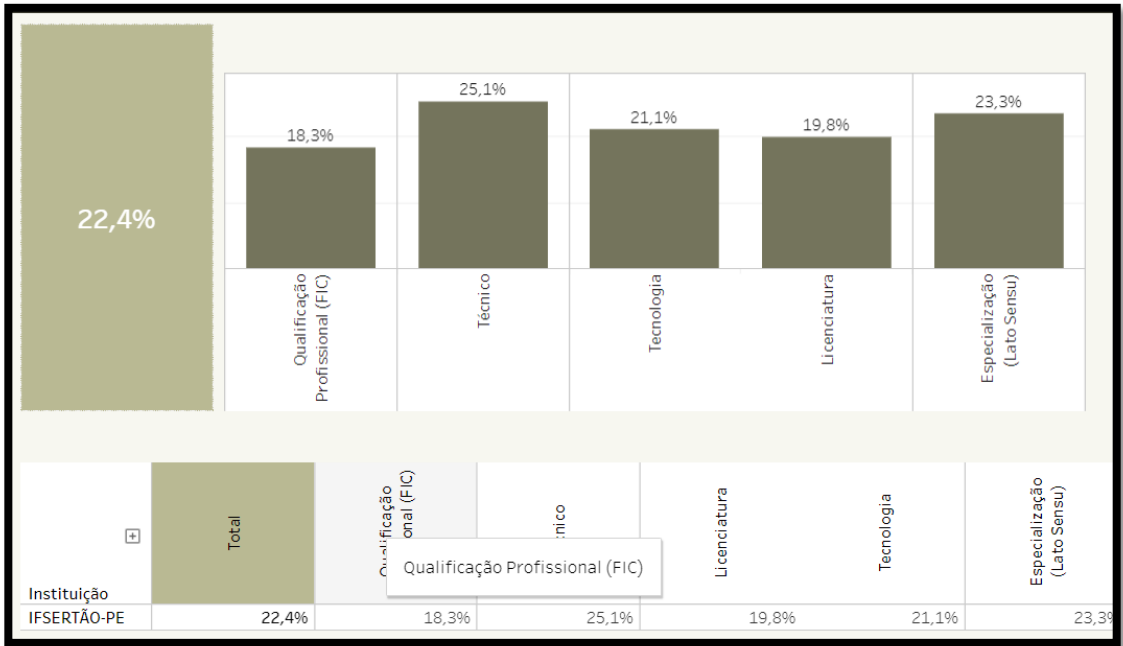
Taxa de Evasão 2018 IFSERTÃO



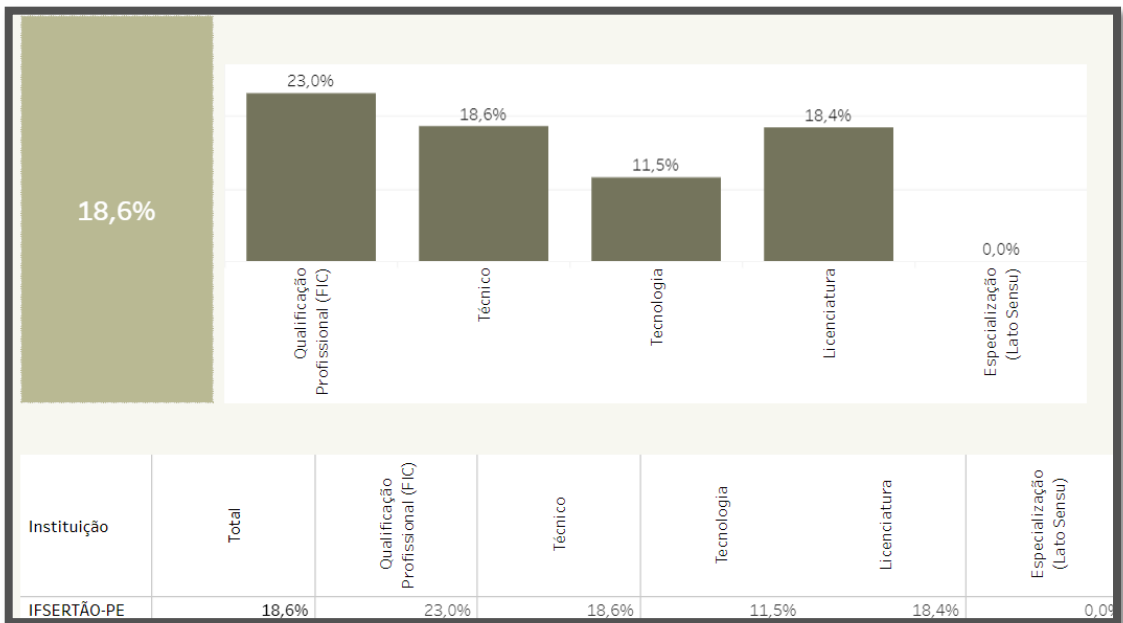
Taxa de Evasão 2019 IFSERTÃO



Taxa de Evasão 2018 Campus Petrolina



Taxa de Evasão 2019 Campus Petrolina

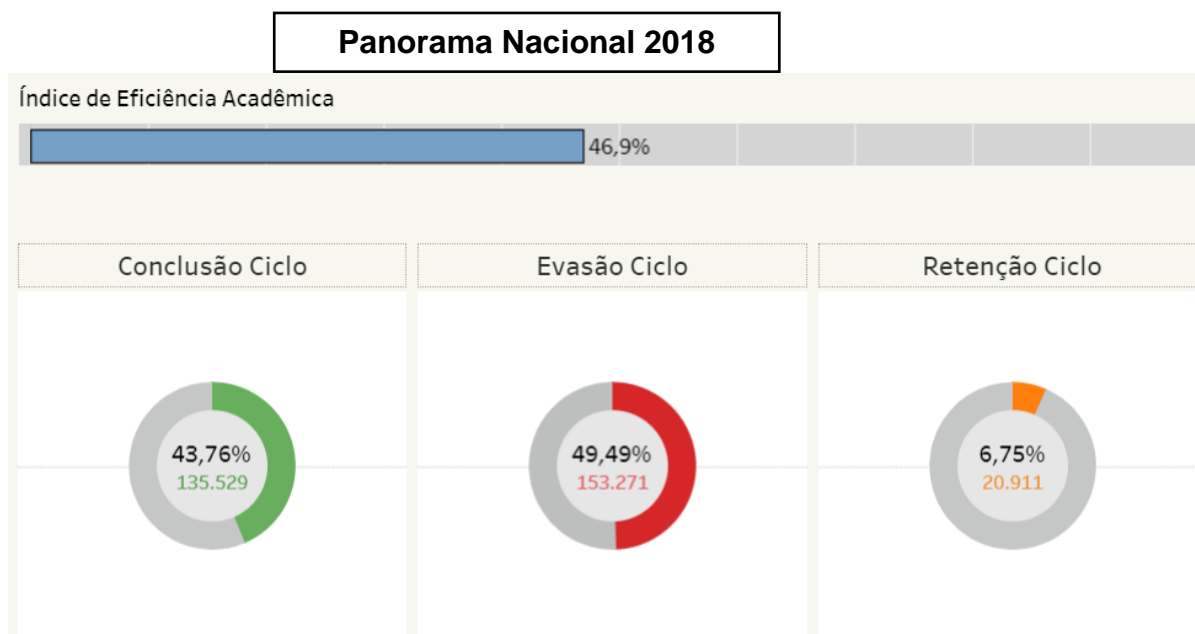


ANÁLISE DAS TAXAS DE EVASÃO

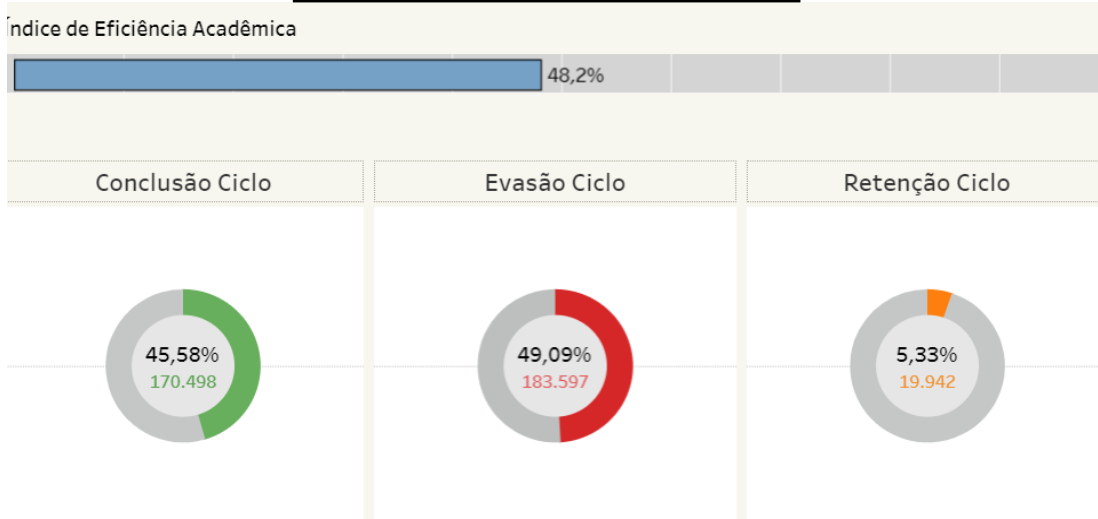
- A **nível Nacional**, considerando os dados apresentados em relação a taxa de evasão, houve uma redução 4,7% na media nacional, avaliando as informações de 2018 para 2019. Destacamos uma ligeira queda no percentual das áreas FIC, técnico, tecnologia, licenciatura, bacharelado, especialização, mestrado profissional, ensino fundamental I e II, mas um aumento no percentual do mestrado acadêmico e Ensino Médio.

- A **nível IF Sertão - PE** considerando os dados apresentados em relação à taxa de evasão, houve uma redução 7,5% na media institucional, avaliando as informações de 2018 para 2019. Destacamos uma redução variada no percentual das áreas FIC, técnico e tecnologia, quase manutenção no percentual de licenciatura e bacharelado, com redução menor que 1%, já os dados da especialização encontram-se zerados em 2019.

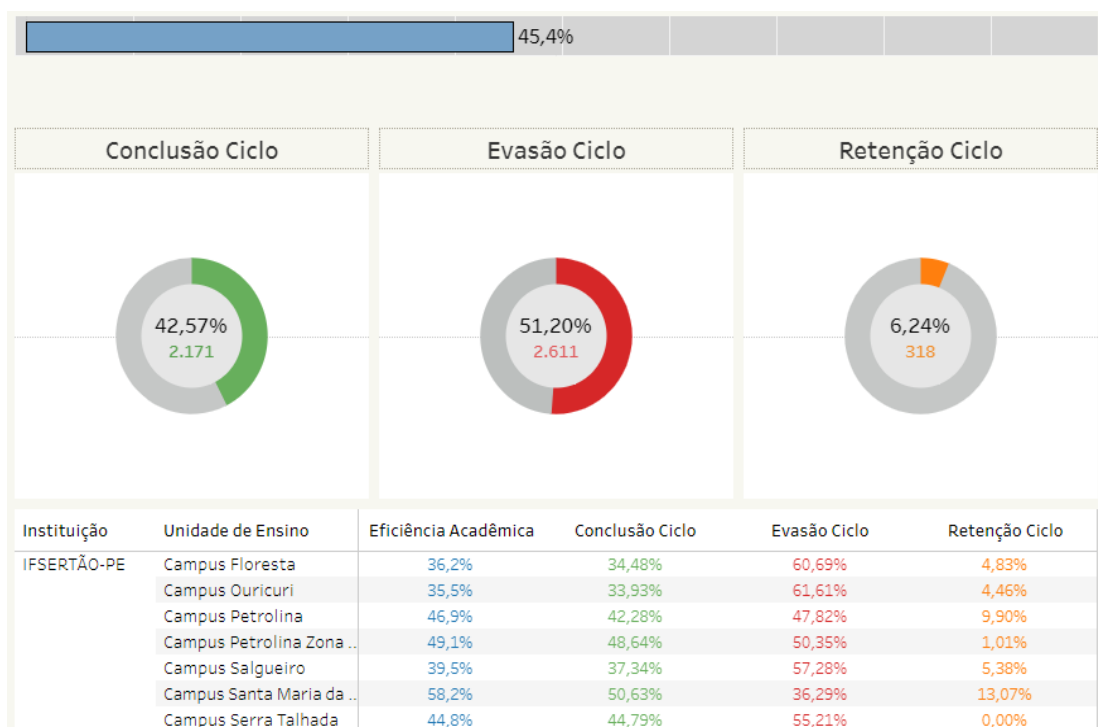
- A **nível Campus Petrolina** considerando os dados apresentados em relação a taxa de evasão, houve uma redução 3.8% na media do campus, avaliando as informações de 2018 para 2019, um pouco abaixo da media nacional e a metade da institucional. Destacamos uma redução significativa no percentual das áreas técnico (6.5%) e tecnologia (9.6%), uma baixa queda no percentual de licenciatura, com redução menor que 1,5%, já os dados da especialização encontram-se zerados em 2019.



Panorama Nacional 2019



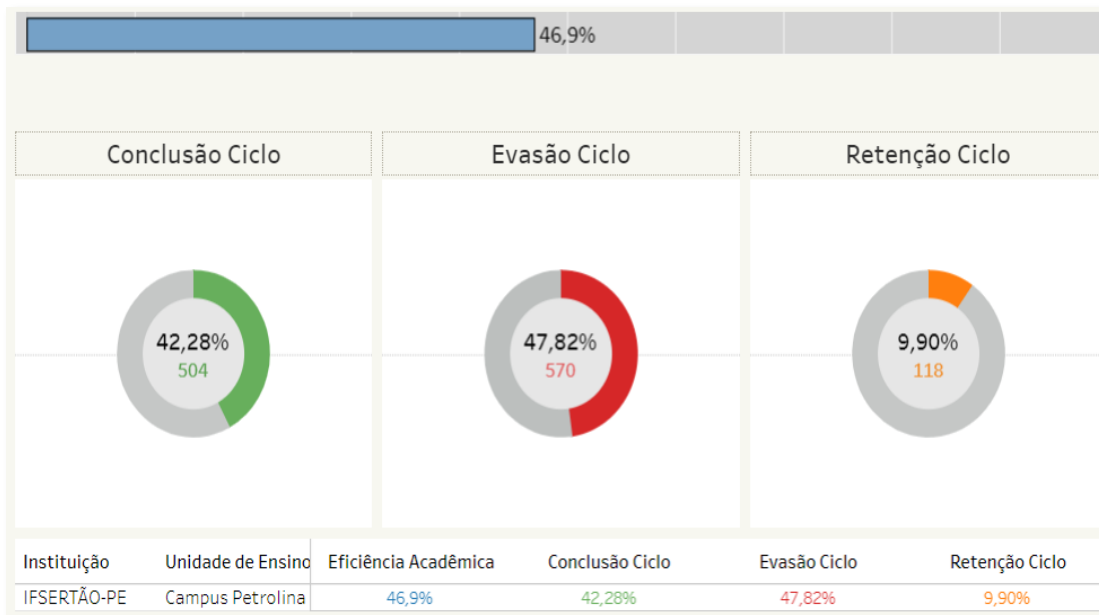
Eficiência Acadêmica 2018 – IF SERTÃO PE



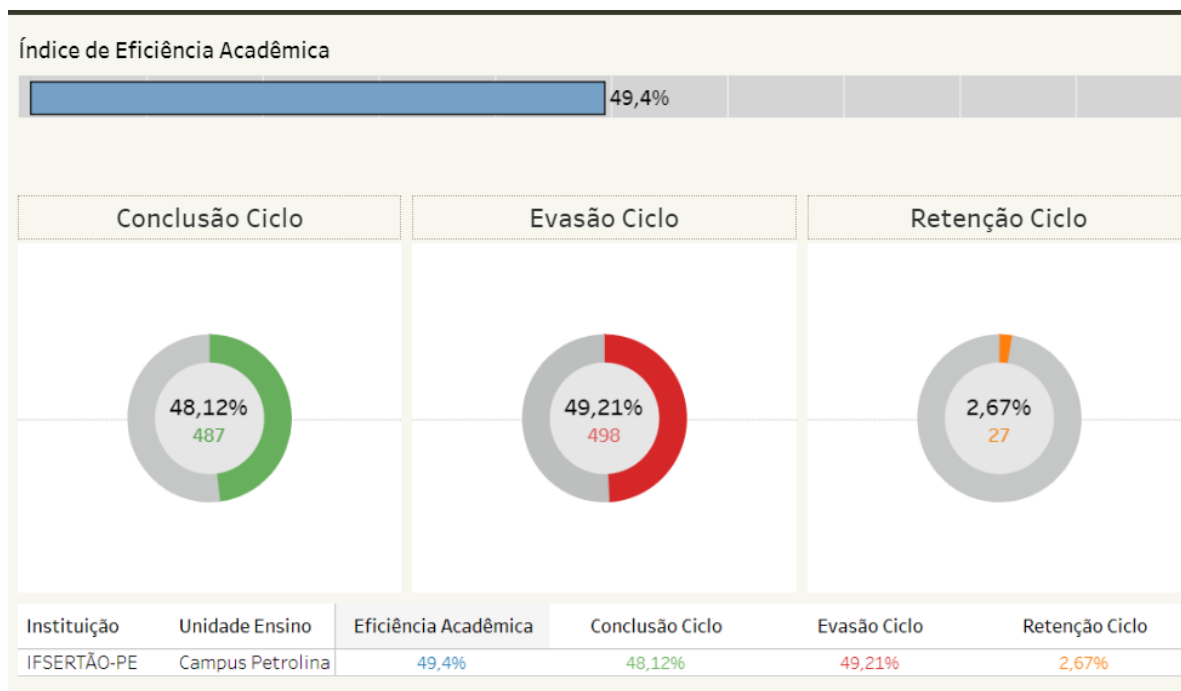
Eficiência Acadêmica 2019 – IF SERTÃO PE



Eficiência Acadêmica 2018 – Campus Petrolina



Eficiência Acadêmica 2019 – Campus Petrolina

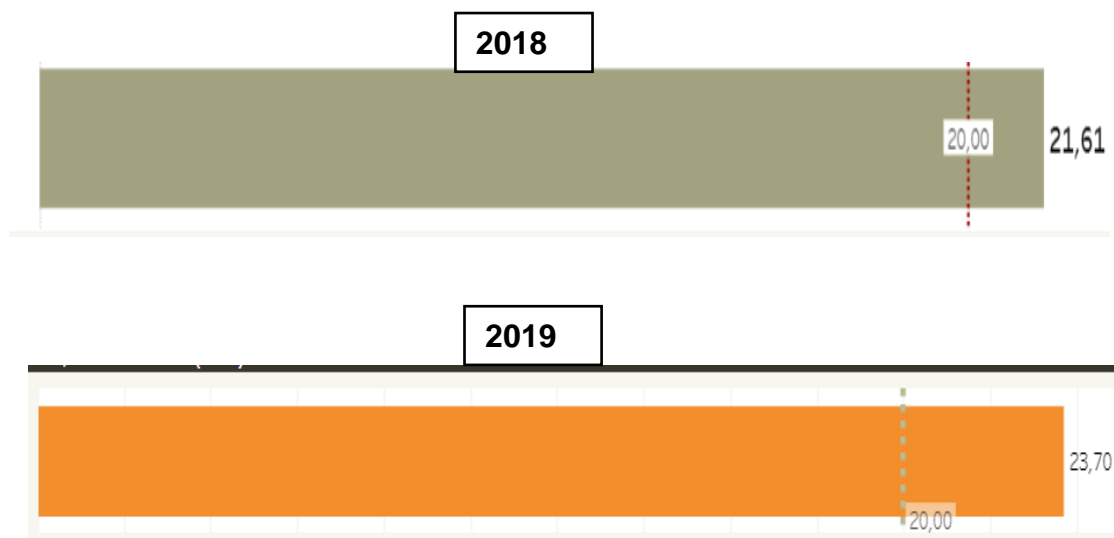


ANÁLISE DAS EFICIÊNCIAS ACADÊMICAS

- A **nível Nacional** considerando os dados apresentados em relação a eficiência acadêmica, houve uma melhoria de 1,3% na media nacional, aumento numérico nos ciclos de conclusão e evasão, com diminuição no ciclo de retenção, o parâmetro percentual houve pouca variação avaliando as informações de 2018 para 2019.
- A **nível IF Sertão - PE** considerando os dados apresentados em relação à eficiência acadêmica, houve uma melhoria de 1,5% na média institucional, diminuição numérica em todos os ciclos de conclusão, evasão e retenção, o parâmetro percentual houve pouca variação no ciclo de evasão, uma significativa redução no ciclo de retenção e aumento considerável no ciclo de conclusão, avaliando as informações de 2018 para 2019.
- A **nível Campus Petrolina** considerando os dados apresentados em relação a eficiência acadêmica, houve uma melhoria de 2,5% na média do campus, relevando um percentual positivo maior se comparado das media Nacional e Institucional, diminuição numérica em todos os ciclos de conclusão, evasão e retenção, o parâmetro percentual houve pouco aumento nos ciclo de evasão,(1,39%); um significativo aumento no ciclo de

conclusão (5.84%) e redução considerável no ciclo de retenção (avaliando as informações de 2018 para 2019. Comparando os dados com os demais campi da instituição, fomos o 4ª melhor índice de eficiência, considerando a nossas especificidades de ser o maior em numero de cursos, matrículas e demais áreas institucionais

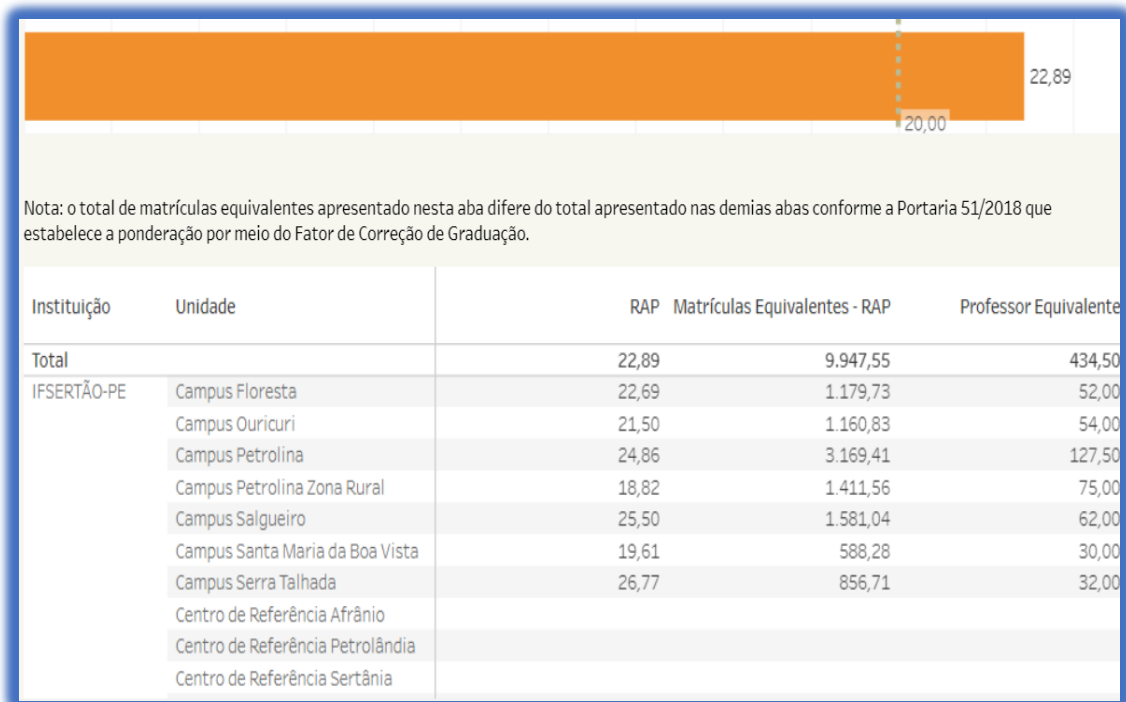
Relação Matrículas por Professor (RAP) Panorama Nacional



Relação Matrículas por Professor (RAP) IF SERTÃO PE 2018

Instituição	Unidade	RAP	Matrículas Equivalentes	Professor Equivalente
	Total	17,36	7.536	434
IFSERTÃO-PE	Campus Floresta	18,39	956	52
	Campus Ouricuri	16,10	805	50
	Campus Petrolina	22,80	2.554	112
	Campus Petrolina Zona Rural	19,10	1.184	62
	Campus Salgueiro	27,64	1.299	47
	Campus Santa Maria da Boa Vista	10,91	294	27
	Campus Serra Talhada	16,46	444	27
	Reitoria do Instituto Federal do Sertão Perna..			

Relação Matrículas por Professor (RAP) IF SERTÃO PE 2019



ANÁLISE DAS RELAÇÕES DE MATRÍCULAS POR PROFESSOR - RAP

- A **nível Nacional** considerando os dados apresentados em Relação Matrículas por Professor (RAP), houve um aumento 2.09 pontos na media nacional, avaliando as informações de 2018 para 2019.
- A **nível IF Sertão - PE** considerando os dados apresentados em Relação Matrículas por Professor (RAP), houve um aumento 5.53 pontos na media institucional, avaliando as informações de 2018 para 2019.
- A **nível Campus Petrolina** considerando os dados apresentados em Relação Matrículas por Professor (RAP), houve um aumento 2.06 pontos na media campus, avaliando as informações de 2018 para 2019. Destacamos que o campus continua ultrapassando a meta da RAP, SENDO O 4º melhor índice e o 1º no número de professor equivalente.

As ações contidas neste Plano de Trabalho, em parceria com a Reitoria, foram desenvolvidas em quatro grandes eixos temáticos:

- (1) Políticas de ensino, pesquisa e extensão;
- (2) Assistência e integração discente;
- (3) modernização da gestão e recuperação da infraestrutura institucional;
- (4) desenvolvimento da comunidade.

POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA, INOVAÇÃO e EXTENSÃO

- Aperfeiçoamento das políticas voltadas para ensino, pesquisa, extensão e inovação, por meio do CONCAMPUS/CP;
- Realização de estudo e desenvolvimento de ações pedagógicas para reduzir a evasão;
- Reestruturamos os Projetos Pedagógicos dos Cursos Superiores, à frente dos outros Campi e de muitas instituições de ensino no Brasil, atualizando profissionalmente e humanamente, com a participação do Departamento de Ensino, dos Professores das Coordenações, do Núcleo de Apoio Pedagógico, promovendo a interdisciplinaridade e o equilíbrio entre a teoria e a prática;
- Estamos, em conjunto com o Departamento de Ensino Superior, as Coordenações e respectivos professores, mas pedagogos, concluindo a atualização das atividades acadêmico-científico-culturais - AACCs, obrigatórias para a integralização do currículo dos cursos de licenciatura, de graduação plena;
- Na Inclusão no currículo escolar temas como diversidade ético-racial conforme previsto e educação ambiental, conforme previsto na LDB e instrumento de avaliação do INEP/MEC;
- Iniciou-se a estruturação dos 20% da matriz curricular de cursos superiores na forma não presencial;
- Estamos iniciando, de forma amplamente participativa, a reformulação dos Cursos do Ensino Médio Integrado.
- Ampliamos o quadro de servidores docentes e administrativos, considerando a real necessidade do Campus, por exemplo: laboratoristas, intérpretes de libras, secretários para coordenação de curso, dentre outros;

- Viabilização de suporte tecnológico e gestão do ensino através do trabalho docente adquirindo equipamentos de apoio pedagógico como kits tecnológicos contendo netbook ou tablet, pendrive, cabos HDMI, VGA, e demais acessórios para cada professor;
- Criamos/Ampliamos/Estruturamos espaços de aprendizagem tais como: salas de aula, bibliotecas, laboratórios de língua, de ciências da natureza, ciências humanas, e de áreas específicas de acordo com a realidade do Campus;
- Investimos na Tecnologia da Informação e Comunicação, contratando novos servidores;
- Pioneiramente implantamos o sistema digital de controle das ações e solicitações acadêmicas através do sistema denominado de Help Desk.
- Promovemos parcerias com instituições de ensino da região, por meio da coordenação de extensão;
- Fortalecemos a política de assistência estudantil, contratando mais assistente social;
- Estabelecemos a relação entre o Campus e empresas para intercâmbio e troca de experiências;
- Estimulamos e Ampliamos as visitas técnicas fortalecendo o processo de ensino e aprendizagem;
- Ampliamos o programa de concessão de bolsas;
- Fortalecemos relacionamento entre o Campus e a comunidade com oferta de cursos, oficinas, palestras, mesa redonda tornando-se parceiros;
- Viabilizamos meios para oferecer cursos preparatórios para alunos que irão fazer a prova do ENEM;
- Implementamos o ensino de línguas, preparando a comunidade para a internacionalização da instituição;
- Parcerias internacionais com instituição de ensino e empresas interessadas em programa de estágio e intercâmbio;
- Criamos cursos de *Lato Sensu*, na modalidade de Ensino a Distância, Segurança no Trabalho, de acordo com as necessidades do mercado de trabalho;
- Viabilizamos o planejamento e apoiamos para a participação de discentes e docentes em eventos científicos como congresso, jornada, fórum, para a divulgação dos resultados das pesquisas;

- Implementamos novos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* (Educação Intercultural Indígenas e Quilombolas, Tecnologia Ambiental e Sustentabilidade nos Territórios Semiáridos, Tecnologia Digitais Aplicadas à Educação e Tecnologia de Produção de Frutas e Hortaliças), multidisciplinares e de ensino de ciências, de acordo com as necessidades do mercado de trabalho;
- Estimulamos à criação de Grupos de Pesquisa intra e interinstitucional em regime de parceria com outras instituições fortalecendo a pesquisa do País;
- Incentivamos à ampliação das parcerias com a comunidade com o apoio da Lei de Inovação;
- Apoiamos e estimulamos a atividades de pesquisa voltadas para o desenvolvimento de novas práticas pedagógicas, por meio do PIBID e Residência Pedagógica;
- Promovemos eventos com temas à biodiversidade, à diversidade cultural e para reduzir as vulnerabilidades sócio econômicas;
- Aumentamos o número de ações extensionistas multidisciplinares vinculadas a resultados de projetos de pesquisa demandados pela sociedade;
- Fomentamos a adesão a um maior número de programas sociais vinculados à Política Nacional de Extensão e ao Plano de Desenvolvimento da Educação;
- Incrementamos de atividades específicas, nas várias modalidades de extensão, com foco nas necessidades da comunidade;
- Incentivamos os projetos de inovação e desenvolvimento tecnológico com vistas à capacitação e ao alcance da autonomia tecnológica e do desenvolvimento industrial;
- Incentivamos a parcerias com a comunidade com o apoio da Lei de Inovação;
- Criação de programas de incubadoras tecnológicas;
- Criação de programas de empreendedorismo.
- Normatização da Organização Didática vigente;
- Criação e implantação do programa de concessão de Bolsas de Monitoria no Campus Petrolina;
- Normatização dos Colegiados de Curso e Núcleo Docente Estruturante dos cursos superiores;
- Organização e Realização de Eventos, tais como: Semana Nacional de Ciências e Tecnologia e outros;

- Participação na avaliação dos indicadores organização didática, infraestrutura e titulação dos professores do Campus Petrolina, no recredenciamento de nossa instituição, atrelado ao MEC;
- Contratação de novos profissionais intérprete de libras para atuarem no NAPNE, e atenderem os nossos alunos com necessidades específicas;

ASSISTÊNCIA E INTEGRAÇÃO DISCENTE

- Ampliação dos programas de bolsa para estudantes da área técnica, tecnológica e de graduação;
- Fortalecimento da interação com a rede pública de educação para a prática de docência nas licenciaturas, por meio do PIBID;
- Acompanhamento dos cursos, em todos os níveis, mantendo o apoio aos já consolidados e com investimento aos novos;
- Construção, humanização e estruturação de espaços de convivência discente com locais de estudo ao ar livre, bem como restritos e espaço para manifestações culturais (andamento);
- Estimulamos práticas de esportes, artes, música, cultura de forma planejada e coordenada;
- Viabilizamos a criação de um calendário cultural e esportivo planejado no calendário escolar;
- Viabilizamos a realização de jogos inter-campi e participação nos jogos dos Institutos Federais (Regional e Federal);
- Implantamos e ampliamos o Grêmio Estudantil de forma atuante e participativa;
- Orçamento distribuído de forma democrática e participativa para assistência estudantil;
- Ampliamos e melhoramos a qualidade no fornecimento da Merenda Escolar;
- Promovemos campanhas de combate ao uso de drogas, ao não pensamento da solidão e depressão;
- Incentivo à comunidade acadêmica para participar de forma mais intensiva em atividades multidisciplinares especialmente voltadas ao desenvolvimento local e regional;

- Valorizar a saúde do discente com ações preventivas através do setor de saúde com os profissionais psicólogos, assistentes sociais, dentistas, nutricionistas, professores de educação física, enfermeiros e nutricionistas;

MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO E RECUPERAÇÃO DA INFRA ESTRUTURA INSTITUCIONAL

- Ofertamos eventos para a valorização da saúde do servidor com ações preventivas por parte de quadro de psicólogos, assistentes sociais, dentistas, nutricionistas, professores de educação física, enfermeiros e profissionais que visam o bem estar das pessoas;
- Promovemos atividades saudáveis dentro do Campus, com exercícios laborais, alimentação saudável com apoio nutricional, o controle do peso, taxas de colesterol e demais necessidades do servidor;
- Contratamos servidor técnico em segurança no trabalho para implementar e fazer cumprir as normas de segurança na instituição;
- Promovemos ações efetivas de prevenção de doenças do trabalho;
- Implementamos uma Comissão Permanente de Pessoal Técnico Administrativo;
- Avaliação das atividades dos docentes no Campus, por meio dos discentes;
- Incremento da informatização dos diversos órgãos da Administração através da melhoria dos sistemas de informação existentes ou da implementação de novos; expansão dos serviços de Tecnologia da Informação para toda a comunidade como o HELPDESK e SUAPE;
- Expansão dos serviços terceirizados, tais como: pedreiros, manutenção predial, jardineiros, eletricitista, motorista, chefe de cozinha, auxiliares de cozinha, vigilantes e limpeza;
- Incentivo à capacitação dos servidores docentes e Implantação de um sistema de gestão ambiental e de sustentabilidade;
- Melhoramento da Biblioteca (espaço físico e expansão do acervo);
- Revisão da estrutura administrativa da Administração com a introdução de novos procedimentos, rotinas e serviços para adaptação às exigências previstas na legislação;

- Lutamos e Implantamos a Comissão gratificada (FCC) para coordenadores de curso;
- Planejamento para adquirir recursos para viabilizar os projetos já existentes de construção de auditório, acessibilidade, ampliação da rede elétrica e equipamentos;
- Construimos e reestruturamos no Campus, ambiente de convivência do servidor, equipado com micro-ondas, geladeira, sofá, mesa de refeição, TV e armários;
- Estamos concluindo o cabeamento estruturado, o qual irá fornecer internet segura e com maior velocidade, além de auxiliar o sistema de câmeras de segurança no âmbito do Campus;
- Implantação política gradual de substituição dos projetores multimídia por TVs de no mínimo 52" polegadas, diminuindo os custos de manutenção e ampliando a vida útil desses equipamentos;
- Manutenção preventiva e corretiva intensiva na frota de veículos oficiais;
- Reformas predial, hidro sanitárias e elétricas em blocos e banheiros;
- Construção de praças interna e externa no Campus;
- Reformas na estrutura edificada nos setores financeiro, administrativo, secretaria do controle acadêmico, NAPNE, biblioteca, tecnologia da informação, NAP, direção de ensino, e demais de acordo com a sua especificidade para o funcionamento eficiente;
- Implantação do projeto de comunicação visual, áudio (Rádio Escola em andamento) e sinalização;
- Promovemos acessibilidade, através de rampas, plataformas elevatórias, banheiros adaptados e portas em conformidade com a ABNT NBR 9050;
- Realizamos reformas para recuperação predial (estruturas de concreto, fachadas, tetos, portas, fechaduras, conexões para banheiros, rebocos e pinturas);
- Elaboramos de plano de emergência para trocar as instalações elétricas dos blocos antigos por novas instalações, ampliando a rede elétrica do Campus;
- Contratamos de forma contínua empresa para fazer manutenção preventiva e corretiva de condicionadores de ar;
- Contratamos de forma contínua, empresa para fornecer gases especiais ao laboratório com equipamento de Cromatografia Gasosa e Absorção atômica;
- Ampliamos o almoxarifado para acondicionar com maior segurança os matéria de expediente;

- Reformamos, ampliamos e reestruturamos os laboratórios de aulas práticas dos cursos de informática; eletrotécnica; edificações; física; química; música e tecnologia em alimentos para atender a comunidade interna e externa;
- Planejamento, Divulgação e Acompanhamento de metas de cada Coordenação;
- Transparência da gestão financeira, administrativa e patrimonial, através do CONCAMPUS;
- Arborização do Campus Petrolina;
- Diálogo feito em assembleia com os servidores e discentes para aperfeiçoarmos as políticas de ensino, pesquisa, extensão e inovação;
- Substituição das lâmpadas tradicionais por lâmpadas ledes, economizando na tarifa de energia elétrica;
- Uso da água do DINC para irrigação dos nossos jardins e limpeza predial;
- Maior fiscalização com a empresa terceirizada, no cumprimento de cláusulas contratuais;
- Alocação de espaço físico adequado ao setor de patrimônio, priorizando a modernização dos imprescindíveis serviços prestados, designação de um servidor específico para o gerenciamento e servidores para atender a demanda do setor;
- Contratação de professores efetivos nas áreas propedêutica, educação, humanas e ciências exatas da natureza, de acordo com o PDI;
- Adequação para Renovação de Reconhecimento dos Cursos Superiores pelo Ministério de Educação e Cultura (MEC);
- Participação na avaliação dos indicadores organização didática, infraestrutura e titulação dos professores do Campus Petrolina, no credenciamento de nossa instituição, atrelado ao MEC;
- Contratação de novos profissionais intérprete de libras para atuarem no NAPNE, e atenderem os nossos alunos com necessidades específicas;
- Implementação de novas rampas de acessibilidades com corrimão e plataformas de acessibilidade nos blocos administrativos, D, E e F;
- Ampliação da rede elétrica do Campus Petrolina (andamento);
- Construção de um auditório teatro, com capacidade para acomodar 620 pessoas para assistirem atividades científicas, culturais, artísticas e musicais (andamento);

DESENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE

- Renovação e ampliação da estrutura de comunicação social;
- Aperfeiçoamento da estrutura de comunicação interna administrativas e acadêmicas do Campus;
- Divulgação das ações do Campus Petrolina–PE, por meios do site e redes sociais;
- Ampliação do horário de funcionamento de setores que prestam atendimento aos discentes e comunidade externa por meio da flexibilização da jornada de trabalho;
- Criação de políticas de acolhimento e desenvolvimento dos novos servidores docentes e técnico-administrativos;
- Contínuo incentivo à capacitação dos servidores docentes e técnicos administrativos;
- Política de Participação de toda a comunidade interna: técnicos administrativos, discentes e docentes, na elaboração de nossas ações, conforme o orçamento do Campus Petrolina, disponibilizado pelo governo federal;
- Realização da Audiência Pública do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019 – 2023, no auditório central do Campus Petrolina;

PROPOSTAS PARA O EXERCÍCIO DE 2020 A 2023

As propostas estão articuladas com a realidade institucional, desta forma, foram construídas considerando a contribuição efetiva de todos. Assim, a primeira afirmação é que cumpriremos o que está inserido no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2019-2023 do IF Sertão Pernambucano para o Campus Petrolina.

O PDI 2019-2023 foi construído de forma democrática, paritária e abrange os principais aspectos do planejamento para os próximos anos, incluindo a reformulação dos cursos médios integrados, abertura de novos cursos, contratação de servidores, reformas prediais, novas edificações, maior aperfeiçoamento das políticas de ensino, pesquisa, extensão e inovação, fortalecimentos das políticas de assistência estudantil, mais trabalho de inclusão social, ações de práticas sustentáveis, gestão ambiental etc. Portanto, nossa gestão, vem gerindo de forma democrática, participativa, transparente, realizadora e agora com mais experiência para conduzirmos as nossas atividades acadêmicas e administrativas com êxito.

Ressaltamos, por último, que estamos abertos a receber contribuições e sugestões de atuação para os próximos anos. Vamos construir juntos!

POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, INOVAÇÃO e ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

- Incentivo à criação de cursos de médio técnico integrado, de Engenharia e Tecnólogo, de acordo com as necessidades do mercado de trabalho;
- Capacitar os servidores sobre a implantação da Base Nacional Comum Curricular e das alterações de PPC do IF Sertão - PE, Campus Petrolina, com apoio da Pró-reitoria de Ensino;
- Reformulação dos cursos médio integrado para atender as necessidades atuais do mercado do trabalho;
- Continuação da estruturação dos 20% da matriz curricular de cursos técnicos e superiores na modalidade não presencial;
- Viabilizar meios para oferecer cursos preparatórios para alunos da rede pública municipal e estadual para ingressarem nos cursos oferecidos pelo o Campus Petrolina;

- Incentivo à ampliação das parcerias com a comunidade com apoio da Lei de Inovação;
- Fomentar as atividades de pesquisa voltadas para o desenvolvimento de novas práticas pedagógicas;
- Apoiar e incentivar servidores e alunos a desenvolverem projetos de ensino, pesquisa, inovação e extensão, de modo que os trabalhos sejam aplicados no município de Petrolina e região;
- Capacitar os servidores e alunos em programas de empreendedorismo e inovação;
- Estabelecer os termos de compromisso e de convênio, com empresas, faculdades, universidades, laboratórios, escolas e centros de pesquisa para transferirmos conhecimento e em busca de financeiro para complementarmos o nosso orçamento anual, conforme recomendação e orientação da procuradoria de nossa instituição;
- Realizar consulta pública com a comunidade externa carente, para identificarmos as suas necessidades, no sentido de ofertarmos curso de extensão, de modo que esse público externo possa ser capacitado e gerar renda, abrindo o seu próprio negócio;
- Realizar feiras das profissões semestralmente, nas escolas municipais, estaduais, e particulares, de modo que esses alunos, possam conhecer a nossa instituição e participarem de nosso processo seletivo e/ou serem selecionados via SISU para ingressarem em nossos cursos;
- Aumentar o número de parcerias para estágios, projetos e cooperação técnica com a iniciativa privada e órgãos públicos municipal, estadual e federal;
- Audiência pública com a comunidade estudantil do Campus Petrolina, sempre ao início de cada exercício letivo, para disponibilizarmos os auxílios estudantis, por meio de editais, com o objetivo em selecionar os estudantes, de modo que possamos atender as suas reais necessidades;
- Ampliar e fortalecer a merenda escolar, de acordo com orçamento disponível do Campus da ação estudantil e orçamento disponível do FNDE;
- Contratar uma empresa para realizar manutenção preventiva e corretiva nos equipamentos do consultório odontológico;
- Compras de equipamentos, de acordo com a necessidades de cada coordenação, para auxiliarem no ensino, pesquisa, extensão e inovação;
- Apoio e fortalecimento do movimento estudantil, tais como: representação de turmas, grêmio estudantil, centro acadêmicos dos cursos superiores etc.;

- Disponibilizar de forma planejada ajuda de custo para alunos e professores, de modo que possam participar de eventos, tais como visitas técnicas, congressos, fóruns etc. durante o ano letivo;
- Implantar o “Dia da Família na Escola”;
- Planejar e elaborar um calendário de eventos científico, cultural, artístico e esportivo no âmbito do Campus Petrolina;
- Incentivar e apoiar a participação da comunidade interna e externa em eventos científicos, culturais, musicas, esportivos, artísticos e tecnológicos ofertados pelo o Campus Petrolina e a nossa instituição;
- Viabilizar a realização de jogos inter-campi e participação nos jogos dos Institutos Federais (Regional e Federal);
- Fortalecimento dos cursos para jovens e adultos, de modo que atenda os anseios da comunidade discente;

MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO E INFRAESTRUTURA DO CAMPUS PETROLINA

- Fortalecer o Setor de Gestão de Pessoas no sentido de orientar, auxiliar, esclarecer os direitos e deveres dos servidores, agindo com eficiência e eficácia;
- Planejar e promover atividades esportivas, artísticas e culturais para servidores;
- Contratar servidor fisioterapeuta para o desenvolvimento de atividades de planejamento e atendimento fisioterápico e ergonômico;
- Apoiar a Comissão de Qualidade de vida dos servidores;
- Desenvolver ações visando à saúde do servidor;
- Planejamento com os servidores e discentes para executarmos as práticas sustentáveis, conforme agenda 2030;
- Buscar parcerias e ofertar cursos de capacitação na área de Gestão em Administração Pública e Gestão Ambiental para os servidores;
- Implementar de forma planejada com a comunidade, um sistema eletrônico para o controle e segurança no acesso o nos ambientes internos do Campus;
- Formação pedagógica para os desafios da docência na atualidade;

- Ofertar cursos de capacitação, conforme Plano Anual de Capacitação da Reitoria, de acordo com as necessidades da comunidade do IFSertão - PE;
- Elaboração do planejamento estratégico anual, com a participação da comunidade, e parecer final do CONCAMPUS para a execução das atividades acadêmicas e administrativas, de modo democrática e participativa;
- Avaliar e promover o acompanhamento contínuo do plano de desenvolvimento institucional – PDI 2019-2023;
- Política permanente de compra de material esportivo, médico e odontológico;
- Manter e/ou ampliar a contratação de terceirizados de conservação/limpeza, vigilância, manutenção predial, eletricitista, jardineiro, chefe de cozinha, auxiliar de cozinha, recepcionista e outros, conforme necessidade, disponibilidade orçamentária e financeira do Campus;
- Manutenção predial preventiva e corretiva de nossas edificações com terceirizados e/ou empresa contratada de manutenção predial;
- Continuar a implementação do cabeamento estruturado, o qual irá fornecer internet célere e segura no âmbito do Campus (andamento);
- Implementação do Circuito Fechado de Televisão (CFT) ou seja, monitoramento por meio de câmeras, nos principais setores do Campus, de forma planejada, distribuídas e executadas com parecer técnico de uma comissão de fiscalização, formada por servidores do Campus;
- Continuar as reformas dos banheiros do Campus Petrolina (andamento);
- Continuar com as reformas da pavimentação do Campus Petrolina;
- Continuar com a construção de mais praças de convivências com bancos e mesas de alvenarias;
- Continuar com as melhorias nos estacionamentos de veículos dos servidores e visitantes.
- Continuar com a arborização do Campus;
- Implementação da Estação de Tratamento da Água bruta do DINC que abastece o Campus para higienização e consumo;
- Reformas das salas dos professores e da coordenação do médio técnico integrado;
- Implementação do refeitório, onde hoje funciona o auditório central, conforme resultados da consulta feita à comunidade interna.

- Reformas no setor da merenda dos alunos, conforme necessidades de nossa nutricionista, profissionais chefes de cozinha e auxiliares, atendendo aos requisitos da ANVISA;
- Construção de novas edificações, tais como: ampliação do almoxarifado, ampliação do laboratório experimental de alimentos, construção de oito salas de aula no pavimento superior do bloco A, coordenações dos cursos superiores e as do médio técnico e biblioteca, de acordo com a disponibilidade orçamentária e financeira da Reitoria/MEC;
- Reforma do ginásio poliesportivo, troca de piso, pinturas e reformas no banheiro;
- Equipar o novo auditório com iluminação, sonorização e isolamento acústico, contratando uma empresa especializada, por meio de pregão;
- Apoiar e comprar equipamentos/materiais de TI, música, alimentos, química, eletrotécnica e edificações para atender, auxiliar nas aulas prática e pesquisa, dos respectivos cursos, de acordo com a disponibilidade orçamentária e financeira da Reitoria/MEC;
- Apoiar e comprar equipamentos/materiais para auxiliar as aulas e pesquisas, desenvolvidas nas áreas propedêutica, de acordo com a disponibilidade orçamentária e financeira da Reitoria/MEC;
- Apoiar e comprar mobílias, poltronas, computadores, estantes arquivos, materiais de expediente e equipamentos para auxiliares os servidores administrativos executarem suas atividades com maior conforto, qualidade e segurança, de acordo com a disponibilidade orçamentária e financeira da Reitoria/MEC;

PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS

- Apoiar a comissão e subcomissões de práticas sustentáveis do Campus Petrolina, para desenvolverem as atividades cadastrada na agenda 2030;
- Captar recursos com a reitoria/MEC para implementação de usina fotovoltaica nos blocos administrativos e acadêmicos do Campus Petrolina;
- Políticas de aperfeiçoamento para práticas de sustentabilidade, tais como: comprar o que realmente precisa, comprar em lojas com práticas socioambientais; evitar desperdícios de água, aproveitamento da água de chuva; não deixar aparelhos eletrônicos em *stand by*, substituição de lâmpadas incandescentes por lâmpadas leds;

separação do lixo possibilitando a reciclagem dos materiais; diminuir o uso de descartáveis; uso da energia solar; parcerias com associação de catadores; compra de produtos locais etc.;

- Oferta de eventos com temáticas de sustentabilidades e meio ambiente;
- Campanha feita com o apoio do setor de comunicação e comunidade para a realização das boas práticas de sustentabilidade no âmbito do Campus Petrolina e evento externos;



**CONTAMOS COM O SEU APOIO E UM
BEIJO NO CORAÇÃO DE TODOS**