

**PLANO DE TRABALHO  
PERÍODO DE GESTÃO 2020-2024**

***Lady-Anne Siqueira***

*(Psicóloga-UNIVASF 2009)*

*(Concursada IF Sertão/PE 2012)*

*(Esp. em Gestão nas Organizações-FACAPE 2014)*

**Sendo público, é para todos**





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCO  
CAMPUS OURICURI

***Programa (Cargo de Diretora Geral)***  
***IF Sertão Campus Ouricuri/PE***  
***Candidata: Lady-Anne Pereira Siqueira***

**Ouricuri**

**2019**

# Lady-Anne Pereira Siqueira



Formação: Psicóloga (UNIVASF – 2009)

Concursada (IF Sertão Pernambucano – 2012)

Especialista em Gestão de Recursos Humanos nas Organizações  
(FACAPE - 2014)

Remoção (Campus Ouricuri – 2016)

Candidata (Cargo de Direção Geral – 2019)

*“Sendo público, é para todos”*

Ouricuri

2019

## **Breve histórico pessoal e profissional**

Sou Lady-Anne Pereira Siqueira, nascida em 19 de Novembro de 1983, em Araripina/PE, residente em Ouricuri há 3 anos e 5 meses, de família humilde. Estudei em escolas do município de Araripina, Salgueiro e de Recife/PE. Terminei o ensino médio na escola Contato em Recife/PE. Fiz cursinhos pré-vestibulares. Sempre sonhei ser Psicóloga.

Batalhei pelo meu sonho e este se tornou realidade, passei, estudei, terminei meu curso de graduação, e consegui ingressar no mercado de trabalho, trabalhei nas três esferas do governo: municipal, estadual e federal.

Sei dos inúmeros desafios que encontramos na prática administrativa dentro do serviço público, mas sei também que a partir da força de vontade e da gestão estratégica de pessoas conseguimos mobilizar as pessoas, reter e desenvolver talentos, bem como conseguirmos desenvolver um excelente trabalho na gestão pública.

Passei na UNIVASF e na UFPE, no entanto, optei cursar Psicologia na UNIVASF por ser mais próximo de casa e da família.

Durante a graduação participei ativamente do diretório acadêmico de psicologia, participei como voluntária de um programa de monitoria, fui bolsista de um projeto de pesquisa na área de educação multicultural e ensino superior.

Participei como colaboradora em outro projeto de pesquisa na área de saúde do trabalhador e ainda da organização de vários eventos como: Inclusão da pessoa com deficiência, Políticas públicas, Saúde mental.

De modo que, a minha ação dentro da universidade sempre foi engajada politicamente e comprometida com o coletivo. Compreendo que a universidade e os IFs são oportunidades ímpares de desenvolvimento profissional e acadêmico para os nossos alunos e assumo a missão de junto com os profissionais do IF Sertão abraçarmos a causa da educação e favorecermos ações em prol de uma educação pública, gratuita, inclusiva e de qualidade.

Sou formada em Psicologia pela UNIVASF, sendo da primeira turma enfrentamos os vários desafios de se fazer ciência no sertão do São Francisco. Formei-me em 2009. Comecei a trabalhar em 2010 no CREAS (Centro de Referência Especializado de Assistência Social) Regional, um órgão estadual que trabalhava com toda forma de violação de direitos humanos em Petrolina.

Depois assumi o cargo de Psicóloga no CREAS (Centro de Referência Especializado de Assistência Social) municipal na cidade de Ouricuri/PE, sempre em defesa dos direitos humanos.

Logo em seguida, iniciei a minha pós graduação na FACAPE na área de Gestão de recursos humanos nas Organizações.

Em 2012, passei no concurso público para o cargo de Psicóloga no IF Sertão Pernambucano no campus Salgueiro/PE, sendo a primeira colocada no certame. Uma conquista única. Passei no estágio probatório em Salgueiro/PE. Em 2014, terminei a minha pós graduação em Gestão.

Em 2016, consegui minha remoção para a terra do meu pai, para ficar perto da minha família. E aqui estou. Tenho 03 anos e 5 meses de exercício no cargo de Psicóloga, trabalho do qual me orgulho muito em fazer. Missão dada e cumprida com esmero, pois amo o que faço.

Ser gestão é um sonho de faculdade. Estagiei na UNIVASF na área de psicologia organizacional e do trabalho. E após todo este percurso me sinto com o desejo de concorrer a esta vaga de diretora geral do IF Sertão – Campus Ouricuri/PE para contribuir com o meu conhecimento técnico para o desenvolvimento institucional através da relação de escuta qualificada enquanto psicóloga e enquanto gestora para humanizar as relações, visando proporcionar mais saúde e qualidade de vida aos servidores e alunos.

Conto com o seu apoio e voto para que eu possa estar junto com vocês desempenhando este cargo de direção, mudando os rumos da gestão, redirecionando o plano estratégico, conquistando novos resultados, combatendo a evasão escolar dentro do campus Ouricuri, barganhando novos projetos e apoios para o IF sertão Campus Ouricuri/PE, na certeza que novos tempos serão construídos coletivamente em prol de estreitar os laços com a comunidade externa e realmente contribuindo para o desenvolvimento regional local de maneira sustentável.

Vamos à luta para tornar a nossa escola, uma escola de referência e de excelência em nossa região do sertão do Araripe.

# Propostas para os alunos

- 1 - Implementação de rodas de conversa com os professores, com os Taes, alunos, representantes, grêmio, Centros acadêmicos, Diretório Acadêmico para ouvir as queixas
- 2 - Promover feiras das profissões para divulgar os cursos existentes na escola, para favorecer a vinda de outros alunos de outras escolas
- 3 - Estimular os TAES a fazerem projetos de extensão dentro da carga horária
- 4 - Articulação com os municípios sobre a questão do transporte dos alunos
- 5 - Maior suporte ao setor de saúde para o desenvolvimento das feiras de saúde (Bimestral)
- 6 - Ênfase no Setor de Pesquisa e Extensão
- 7 - Estruturar o NAPNE, composição da equipe e sala
- 8 - Reorganizar o quinta musical
- 9 - Trazer apresentações culturais para a escola
- 10 – Implementar torneios de xadrez, dominó
- 11 – Promover os jogos interclasses e entre os servidores
- 12 – Incentivo à prática de estagiários dentro do IF
- 13 – Aumentar a relação do IF com a comunidade externa
- 14 – Aumentar a oferta de FICs de Inglês, espanhol, libras, violão e teclado
- 15 – Implementação de gincana cultural semestral
- 16 – Promover eventos com os egressos dos cursos sobre sua inserção no mercado de trabalho
- 17 – Implementar o FIC do ENEM, para o público interno e externo
- 18 – Trabalhar com os jovens a questão do empreendedorismo em parceria com o SEBRAE e outras entidades.
- 19 – Trabalhar com os jovens a questão da orientação profissional e do projeto de vida
- 20 – Fazer uma formação com as lideranças estudantis sobre o seu papel dentro da instituição

- 21 – Organizar uma sala para a CPAE e NAPNE
- 22 – Fortalecer datas como dia do estudante
- 23 – Criar um jornal do IF – (Interno) com as notícias e destaques do campus
- 24 – Promover eventos e campanhas solidárias para ajudar entidades externas
- 25 – Implantar ouvidoria interna para ouvir as demandas internas, com equipe preparada para isso.
- 26 – Instalar ar condicionado na sala do grêmio estudantil
- 27 – Organizar um projeto de caça talentos dentro do campus
- 28 – Propor mini - cursos para os servidores sobre questões pedagógicas, legislações, LDB, ECA, desenvolvimento do adolescente, aprendizagem, dificuldades de aprendizagem, inclusão social, transtornos mentais, prevenção ao suicídio, questões de gênero, primeiros socorros. Estimulando a participação dos servidores dentro do expediente de trabalho.
- 29 – Melhorar o fornecimento de lanches, mais saudáveis, na cantina do campus
- 30 – Articular a vinda de uma nutricionista para o campus
- 31 – Tornar o campus mais acessível e inclusivo
- 32 – Promover eventos integrativos de toda a comunidade acadêmica
- 33 – Discutir o regimento interno do IF Ouricuri, discutindo a aplicação de medidas educativas
- 34 – Organizar comissão específica de trabalho para permanência e êxito dos alunos no campus, de modo a combater a evasão escolar.

# Propostas para os TAES

- 1 - Confecção de uma camisa institucional para desenvolver o sentimento de pertencimento ao campus
- 2 - Palestra motivacional sobre o sentido de ser servidor público, de ser educador.
- 3 - Fortalecer a Coordenação de Gestão de Pessoas com dois servidores para agilizar os processos
- 4 - Colocar o setor de saúde ligado à Direção Geral, dando mais autonomia em suas ações de educação em saúde
- 5 - Organizar uma equipe de trabalho engajada com as demandas sociais da região
- 6 - Mudanças nas lideranças atuais (TAES), ou seja, promover uma gestão estratégica de pessoas na instituição
- 7 - Implementar gestão participativa e democrática
- 8 – Realizar a posse do conselho de campus
- 9 – Realizar o café da manhã mensal para a comemoração dos aniversariantes do mês
- 10 – Mandar e-mail com o aniversariante do dia
- 11 – Fazer reuniões periódicas de planejamento com a equipe sobre o que precisa ser melhorado
- 12 - Melhorar o acesso às matérias disponíveis no site do IF
- 13 - Propor uma comissão permanente organizadora dos eventos institucionais
- 14 - Fortalecer a comissão de qualidade de vida e de saúde do campus
- 15 - Criação da política de banco de horas para os servidores
- 16 - Flexibilização da carga horária nos setores em que é permitido
- 17 - Maior suporte ao setor de saúde para o desenvolvimento das feiras de saúde (Bimestral)
- 18 - Promover os jogos entre os servidores
- 19 - Aumentar a relação do IF com a comunidade externa
- 20 - Aumentar a oferta de FICs de Inglês, espanhol, libras, violão e teclado



- 21 - Implementação de gincana cultural semestral com a participação e colaboração dos docentes
- 22 - Fortalecer datas como dia do servidor público
- 23 - Criar um jornal do IF – (Interno)
- 24 - Promover eventos e campanhas solidárias para ajudar entidades externas
- 25 - Implantar ouvidoria interna para ouvir as demandas internas, com equipe preparada para isso.
- 26 - Organizar um projeto de caça talentos dentro do campus
- 27 - Propor mini - cursos para os servidores sobre questões pedagógicas, legislações, LDB, ECA, desenvolvimento do adolescente, aprendizagem, dificuldades de aprendizagem, inclusão social, transtornos mentais, prevenção ao suicídio, questões de gênero, primeiros socorros. Estimulando a participação dos servidores dentro do expediente de trabalho.
- 28 - Melhorar o fornecimento de lanches, mais saudáveis, na cantina do campus
- 29 - Articular a vinda de uma nutricionista para o campus
- 30 - Tornar o campus mais acessível e inclusivo
- 31 - Promover eventos integrativos de toda a comunidade acadêmica

# Propostas para os Docentes

- 1 – Sensibilização da equipe de professores para abraçar a causa da educação do IF
- 2 – Estimular os professores a participarem mais das comissões dentro do campus
- 3 – Trazer profissionais externos para as jornadas pedagógicas
- 4 - Implementação de rodas de conversa com os professores
- 5 – Maior suporte ao setor de saúde para o desenvolvimento das feiras de saúde (Bimestral)
- 6 – Promover os jogos entre os servidores
- 7 – Aumentar a relação do IF com a comunidade externa
- 8 – Aumentar a oferta de FICs de Inglês, espanhol, libras, violão e teclado
- 9 – Implementação de gincana cultural semestral
- 10 – Fortalecer datas como dia do servidor público
- 11 – Criar um jornal do IF – (Interno)
- 12 – Promover eventos e campanhas solidárias para ajudar entidades externas
- 13 – Implantar ouvidoria interna para ouvir as demandas internas com equipe preparada para isso.
- 14 – Organizar um projeto de caça talentos dentro do campus
- 15 – Propor mini - cursos para os servidores sobre questões pedagógicas, legislações, LDB, ECA, desenvolvimento do adolescente, aprendizagem, dificuldades de aprendizagem, inclusão social, transtornos mentais, prevenção ao suicídio, questões de gênero, primeiros socorros. Estimulando a participação dos servidores dentro do expediente de trabalho.
- 16 – Melhorar o fornecimento de lanches, mais saudáveis, na cantina do campus/ Articular a vinda de uma nutricionista para o campus
- 17 – Tornar o campus mais acessível e inclusivo
- 18 – Promover eventos integrativos de toda a comunidade acadêmica

# Demais propostas

- 1 - Divulgação dos cursos do IF nas rádios/outdoors
- 2 - Trabalhar a questão do Endomarketing
- 3 - Formação para lidar com os jovens para os seguranças e pessoal da limpeza
- 4 - Organizar espaço físico para os terceirizados poderem descansar
- 5 - Articular a vinda de um profissional de audiovisual para o campus
- 6 - Desenvolver ações de saúde e de qualidade de vida do servidor
- 7 - Desenvolver parceria público-privada para aumentar as possibilidades de oportunidades para os alunos do IF
- 8 - Realizar parceria com a reitoria a fim de viabilizar o acompanhamento e gerenciamento dos processos.
- 9 – Proporcionar ações que visem cumprir com a missão, a visão e os objetivos da instituição.
- 10 – Tornar o IF um ambiente Harmônico, que tenha possibilidade dos servidores trabalharem seus potenciais humanos, tendo saúde e segurança no trabalho.
- 11 – Articular com a Reitoria a vinda de um Psicopedagogo para o campus para auxiliar na detecção dos casos, avaliação e acompanhamento dos alunos com dificuldades de aprendizagem
- 12 – Propôr à reitoria que a mesma continue fazendo a reitoria itinerante de modo a dialogar nas unidades de ensino do IF Sertão sobre os problemas que enfrentamos, de modo a solucionarmos os problemas com agilidade, eficiência e eficácia
- 13 – Estreitar os laços com a reitoria para que haja um maior investimento orçamentário para equipar os laboratórios que foram construídos recentemente
- 14 – Articular parceria com o município de Ouricuri para que sejam sanadas as dificuldades de acesso ao campus, de pavimentação, de iluminação e de segurança para toda a comunidade acadêmica
- 15 – Haverá uma equipe de transição indicada pela direção geral para que dê andamento aos processos, e no momento oportuno será feita consulta à comunidade do IF Sertão Pernambucano para os seguintes cargos: DEN, DAP, Departamento de Pesquisa, Departamento de Extensão, Departamento de

gestão de pessoas com base no perfil para o cargo, experiência, currículo, apresentação escrita e oral do plano de trabalho para a comunidade docente e técnica administrativa para o exercício da função. De modo que, sejam observados esses itens e que a vontade da maioria prevaleça, se dando o direito de docentes e técnicos administrativos votarem nos candidatos. É importante destacar que, ficarão nos cargos aqueles candidatos que observarem todos os itens acima e que obtiverem 50% mais um dos votantes. Não atendendo a este percentual, fica a critério da direção geral designar os nomes para compor os cargos consultados.